

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis pendekatan ini adalah *field research* atau penelitian lapangan yakni dilakukan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, yakni jenis penelitian yang menghasilkan penemuan-penemuan yang tidak dicapai atau diperoleh dengan menggunakan prosedur statistik atau cara-cara lain dari kualifikasi (pengukuran), tetapi jenis pendekatan penelitian kualitatif lebih menekankan data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambaran dan bukan angka.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah 6 ibu-ibu yang mempunyai anak dengan umur 7-12 warga desa Rt 10 yang berperan sebagai petani padi.

2. Objek Penelitian

Ada pun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah peran ibu dalam Pendidikan ibadah anak pada keluarga petani padi yaitu berfokus kepada, pendidikan shalat, dan pendidikan baca tulis alquran.

C. Desain Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa langkah yang ditempuh oleh penulis guna memperoleh data yang diperlukan, yaitu:

1. Melakukan observasi awal dan wawancara kelokasi penelitian, menggali informasi tentang sejarah berdirinya Desa Tiinggiran Baru Rt 10 Kec Mekarsari Kabupaten Barito Kuala .
2. Meminta data ke ketua Rt/kepala Desa dan tokoh masyarakat untuk tahu jumlah penduduk dan keadaan masyarakat desa.
3. Mengadakan wawancara dengan tokoh masyarakat.
4. Mengadakan wawancara dengan masyarakat.
5. Mengamati secara langsung pola dan tingkah laku masyarakat.
6. Mengolah dan menganalisis data yang sudah diperoleh dari hasil observasi.
7. Membuat kesimpulan dari hasil observasi.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua yaitu data pokok (primer) dan data penunjang (sekunder) dengan rincian sebagai berikut.

a. Data Pokok (Primer)

- 1) Data yang berkenanaan dengan peran ibu meliputi:
 - a) Pendidikan bacaan Alquran
 - b) Pendidikan shalat

b. data penunjang

Data-data ini untuk melengkapi dari data pokok mengenai gambaran umum lokasi penelitian, yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya Desa Tinggiran Baru Rt 10 Kec Mekarsari Barito Kuala
- 2) Keadaan masyarakat
- 3) Sarana dan prasarana

2. Sumber data

Sumber data dalam penelitian ini adalah:

- a. Responden, yaitu ibu-ibu petani desa tinggiran baru.
- b. Informan, Kepala Desa dan Tokoh Masyarakat.
- c. Dokumentasi, yaitu catatan atau arsip yang berhubungan dengan gambaran umum lokasi penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Penulis menggunakan beberapa teknik dalam penelitian, yaitu:

a. Observasi

Teknik ini di gunakan dalam rangka mengumpulkan data dengan terlibat langsung lapangan. Data yang digali melalui teknik ini yaitu data tentang pengetahuan Fikih ibadah yang terdiri dari pembahasan shalat, membaca Alquran, dan faktor yang mempengaruhinya.

b. Wawancara

Teknik ini dilakukan dengan mengadakan dialog langsung kepada ibu-ibu tentang bagaimana peran yang diberikan ibu untuk anak-anaknya mengenai Fikih ibadah khususnya, pendidikan bacaan Alquran, shalat, dan faktor-faktor yang mempengaruhi dalam peran ibu.

c. Dokumenter

Teknik ini berguna untuk mengetahui data penunjang yaitu yang berkaitan dengan sejarah singkat mengenai Desa Tinggiran Baru Kec Mekarsari kab Batola

Tabel 3.1. Matrik data, sumber data dan teknik pengumpulan data.

No.	Data	Sumber Data	TPD
1	Data yang berkenaan dengan peran ibu meliputi: a. Pendidikan bacaan Alquran b. Pendidikan shalat	Ibu dan Anak	Wawancara, Observasi
2	Gambaran umum lokasi penelitian meliputi: a. Sejarah singkat berdirinya Desa Tinggiran Baru Kec Mekarsari b. Keadaan masyarakat c. Sarana dan prasarana	Ketua RT/Kepala Desa	Obervasi, wawancara dan dokumentasi

F. Teknik Pengolahan Data

Dalam teknik pengolahan data ada bermacam teknik yang digunakan yaitu:

a. Klasifikasi

Teknik ini dilakukan untuk mempelajari dan mengelompokan data ke dalam sub-sub (bagian-bagian) untuk mempermudah penyajian data.

b. Editing

Teknik ini dilakukan penulis untuk memberi penjelasan mengenai data yang

diperoleh sehingga mudah dalam memahaminya.

G. Analisis Data

Untuk menganalisis data ini penulis menggunakan deskriptif kualitatif terhadap data yang disajikan, selanjutnya ditarik kesimpulan berdasarkan hasil data-data yang telah dikumpulkan.

Dan menurut Nana Sudjana, proses berfikir induktif tidak di mulai dari teori yang bersifat umum, tetapi dari fakta atau data khusus berdasarkan pengamatan empiris disusun, diolah, dikaji, untuk kemudian ditarik maknanya dalam bentuk pernyataan atau kesimpulan yang bersifat umum.¹

H. Prosedur Penelitian

Dalam tahap ini ada beberapa prosedur yang dilalui, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajahan Awal ke lokasi penelitian
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyusun desain proposal skripsi.
- c. Membuat desain proposal.
- d. Mengajukan desain proposal skripsi dan memohon persetujuan judul.

2. Tahap Persiapan

¹Nana Sudjana, *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2008), h. 7.

- a. Mengadakan seminar proposal skripsi yang telah di setujui.
- b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari pembimbing I dan pembimbing II.
- c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
- d. Menyampaikan alat-alat/instrument, mengumpulkan data berupa pedoman wawancara, dan dokumenter.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data.
- b. Melakukan wawancara dengan responden, informan dan melaksanakan observasi dan meminta dokumen-dokumen.
- c. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data dengan teknik yang sudah direncanakan, kemudian menarik kesimpulan dan dilanjutkan dengan penyusunan laporan.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menyusun hasil penelitian menjadi laporan penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing atau asisten pembimbing untuk dikoreksi.
- c. Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui, diperbanyak, selanjutnya diajukan ke sidang munaqasah skripsi untuk diuji dan dipertanggung jawabkan di depan sidang Tim Penguji Skripsi.