

## Lampiran 1

### DAFTAR TERJEMAH

No.	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	I	Q. S Al-Alaq ayat 1-5	3	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bacalah dengan (menyebut) Tuhanmu yang menciptakan,</li><li>2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah,</li><li>3. Bacalah, dan Tuhanmu yang Maha Pemurah</li><li>4. Yang mengajar (manusia) dengan perantara kalam,</li><li>5. Dia Mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.</li></ol>
2.	II	Q. S Al-isra ayat 84	25	84. Tiap-tiap orang berbuat menurut keadaannyamasing-masing,maka Tuhanmu lebih mengetahui siapa yang lebih benar jalannya.

## Lampiran 2

### PEDOMAN OBSERVASI

1. Meninjau secara langsung lokasi penelitian, serta keadaan di sekitar lingkungan sekolah.
2. Meninjau pelaksanaan kegiatan pembelajaran IPS di kelas.
3. Melihat situasi dan kondisi alam, dalam hal ini penggunaan media dalam pembelajaran IPS di sekolah.
4. Mengamati secara seksama bagaimana penggunaan media pembelajaran IPS yang meliputi:
  - a. Tujuan pembelajaran
  - b. Media yang tersdia
  - c. Jenis media yang digunakan
  - d. Bahan/materi pembelajaran
  - e. Keterampilan guru menggunakannya
  - f. Ketersediaan waktu
  - g. Lingkungan
5. Mengamati keadaan sarana prasarana belajar dan sarana pembelajaran IPS yang dimiliki pihak sekolah.
6. Meninjau dan mengamati secara seksama tentang hal-hal lainnya yang berkaitan tentang penggunaan media pembelajaran IPS di MIN Sungai Lulut.

## Lampiran 3

### PEDOMAN WAWANCARA

#### A. Untuk Guru IPS

1. Bagaimana Ibu/Bapak selama mengajar IPS menggunakan media dalam proses pembelajaran?
2. Bagaimana Ibu/Bapak menggunakan media dalam pembelajaran IPS sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai?
3. Apakah Ibu/Bapak menggunakan media dalam pembelajaran IPS sudah sesuai dengan bahan/isi materi pembelajaran?
4. Apakah Ibu/Bapak memiliki media yang akan digunakan menyesuaikan dengan tujuan pembelajaran, metode, kondisi peserta didik, waktu dan biaya?
5. Media apa saja yang bisa digunakan dalam pembelajaran IPS?
6. Apa latar belakang pendidikan terakhir Ibu/Bapak?
7. Metode dan teknik (keterampilan) apa yang Ibu/Bapak gunakan dalam menggunakan media pembelajaran?
8. Apakah Ibu/Bapak pernah mengikuti penataran, pelatihan, atau seminar-seminar tentang pendidikan?
9. Bagaimana sarana-prasarana yang ada di MIN Sungai Lulut untuk pembelajaran IPS?
10. Setelah cukup waktu untuk pembelajaran, apakah cukup maksimal penggunaan media dalam proses pembelajaran IPS tersebut?

11. Apakah menurut Ibu/Bapak penggunaan media pembelajaran efektif dan berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa?

**B. Untuk Kepala Sekolah dan Tata usaha**

1. Bagaimana cerita berdirinya MIN Sungai Lulut
2. Siapa saja yang menjadi kepala sekolah MIN Sungai Lulut dari awal sampai sekarang?
3. Berbatasan dengan apa saja lokasi MIN Sungai Lulut?
4. Bagaimana keadaan dewan guru dan staf tata usaha di MIN Sungai Lulut?
5. Berapa orang guru yang khusus mengajar IPS di MIN Sungai Lulut?
6. Berapa jumlah siswa keseluruhan pada tahun ajaran 2016/2017?
7. Apa saja sarana dan prasarana yang ada di MIN Sungai Lulut?

## **Lampiran 4**

### **PEDOMAN DOKUMENTER**

1. Mencari data tentang riwayat singkat berdirinya sekolah.
2. Mencari data tentang letak sekolah.
3. Mencari data tentang keadaan guru, siswa, dan karyawan tata usaha di MIN Sungai Lulut?
4. Mencari data keadaan siswa berdasarkan kelas dan jenis kelamin.
5. Mencari data tentang pelatihan yang pernah diikuti guru.
6. Mencari data tentang keadaan sarana prasarana dan fasilitas sekolah.

## Lampiran 5



# PROFIL MADRASAH

## MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI (MIN)

### SUNGAI LULUT KABUPATEN BANJAR

*Alamat: Jl. Masjid Al-Kautsar Sungai Lulut RT.04 No.221 Kec. Sungai Tabuk*

*Kab. Banjar 70653 Telp.3270065 email : sungailulutminbanjar@gmail.com*

### Tahun Pelajaran : 2015/2016

#### A. IDENTITAS MADRASAH

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| 1. Nama Madrasah         | : MIN SUNGAI LULUT                     |
| 2. Alamat Madrasah       |  |
| a. Jalan                 | : Jalan Masjid Al-Kautsar No.221 RT.04 |
| b. Kelurahan             | : Sungai Lulut                         |
| c. Kecamatan             | : Sungai Tabuk                         |
| d. Kabupaten             | : Banjar                               |
| e. Provinsi              | : Kalimantan Selatan                   |
| f. Nomor Telepon         | : (0511) 3270065                       |
| 3. Nama Badan Pembina    | : Kementerian Agama Kabupaten Banjar   |
| 4. Status Madrasah       | : Negeri                               |
| 5. SK Akreditasi         | : Nilai B                              |
| a. Nomor                 | : 058/BAP-SM/PROP-15/LL/XII/2013       |
| b. Tanggal               | : 26 Desember 2013                     |
| 6. NSM                   | : 111630304018                         |
| 7. NPSN                  | : 30305090                             |
| 8. Tahun Berdiri         | : 10 Nopember 1947                     |
| 9. Nama Pendiri Madrasah | : K.H.Masykur                          |
| 10. Nama Kepala Madrasah | : Dardiansyah, S.Ag                    |
| 10. SK Kepala Madrasah   | :                                      |
| a. Nomor                 | : Kw.17.1/2/Kp.07.6/09/2015            |
| b. Tanggal               | : 20 Januari 2015                      |



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

Nomor: In.04./IL.2/PP.00.9/405/2015

Banjarmasin, 11 Desember 2015

Lamp : -

Hal : Persetujuan Judul Skripsi

Kepada Yth.  
Sdr (i) Ridha Mussava  
NIM. 1101290865  
Mahasiswa (i) Prodi PGMI  
di -

Banjarmasin

*Assalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Berdasarkan hasil sidang tanggal 2 Desember 2015 tentang Persetujuan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang berbunyi:

**PENGGUNAAN MEDIA DALAM PEMBELAJARAN IPS DI KELAS V  
MIN SUNGAI LULUT KECAMATAN SUNGAI TABUK  
KABUPATEN BANJAR**

Menunjuk Drs. H. Burdjani, AS., M.Ag sebagai Pembimbing.  
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

*Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.*

An. Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik

u.b. Ketua Prodi PGMI



Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag  
NIP. 196904211994032004

TEMBUSAN:

1. Pembimbing
2. Mahasiswa (i) bersangkutan
3. Prodi PGMI



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PGMI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: In.04./II.2.7/PP.00.9/818/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Ridha Mussava  
NIM : 1101290965  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Alamat : Jl. Sei Lulut. Komp. Abdi Persada Jaya.  
Blok. B. No. 13. Kecamatan Sei Tabuk.  
Kabupaten Banjar.

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGGUNAAN MEDIA DALAM PEMBELAJARAN IPS  
DI KELAS V MIN SUNGAI LULUT KECAMATAN SUNGAI TABUK  
KABUPATEN BANJAR**

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 2 Maret 2016  
Tempat : Ruang I. 22 FTK

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 2 Mei 2016  
Ketua  
Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag.  
NIP. 196904211994032004



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : In.04/II.2/TL.00/560/2016  
Sifat : Penting  
Lampiran : I (satu) lembar  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, 29 April 2016

K e p a d a,

Yth. **Kepala Kantor Kementerian Agama**  
**Kabupaten Banjar**  
di - Martapura

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Ridha Mussava  
NIM : 1101290965  
Jurusan : PGMI  
Alamat : Jl. Sungai Lulut Komplek Abdi Persada Jaya Blok B  
RT.11 No.13 Kelurahan Sungai Lulut Kecamatan Sungai  
Tabuk Kabupaten Banjar

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

An. Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Akademik,



*(Signature)*  
Drs. Abdul Hayat, M.Pd  
NIP. 196602251993031003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari;
2. Kepala MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

No : In.04/IL.2/TL.00/ *500* /2016

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Ridha Mussava  
Nomor Induk Mahasiswa : 1101290965  
Semester : X (Sepuluh)  
Alamat : Jl. Sungai Lulut Komplek Abdi Persada Jaya  
Blok B RT.11 No.13 Kelurahan Sungai Lulut  
Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka  
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi  
Sarjana dengan Judul :

**PENGUNAAN MEDIA DALAM PEMBELAJARAN IPS DI KELAS V  
MIN SUNGAI LULUT KECAMATAN SUNGAI TABUK  
KABUPATEN BANJAR**

Tempat yang dituju : MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar  
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
Dari tanggal : 28 April 2016  
Sampai dengan tanggal : 28 Juni 2016

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, *29* April 2016

An. Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Akademik,



*[Signature]*  
Drs. Abdul Hayat, M.Pd  
NIP. 196602251993031003

Mahasiswa yang bersangkutan,

*[Signature]*  
Ridha Mussava  
NIM. 1101290965



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR**

Jalan Sekumpul No.72-73 Martapura Kode Pos 70614  
Telpon (0511)4721249 Faximile (0511)47211249  
Email:banjarkalsei@kemenag.go.id

Nomor : B-282/Kk-17-03-1/TL.00/05/2016

Martapura, 3 Mei 2016

Aspiran : -

Substansi : Izin Riset

Kepada Yth :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Antasari

Di-

Banjarmasin.

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Sehubungan dengan surat saudara Nomor : In.04/II.2/TL.00/05/2016, tanggal 29 April 2016 tentang Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi :

Nama : RIDHA MUSSAVA

NIM : 1101290965

Program Studi : PGMI

Semester : X (Sepuluh)

Alamat : Jl.Sungai Lulut Komp.Abdi Persada Jaya Blok.B Rt.11 No.13  
Kelurahan Sungai Lulut Kec. Sungai Tabuk Kab.Banjar

Judul Skripsi : PENGGUNAAN MEDIA DALAM PEMBELAJARAN IPS  
DI KELAS V MIN SUNGAI LULUT KECAMATAN SUNGAI  
TABUK KABUPATEN BANJAR

Pada prinsipnya kami dapat menyetujui riset tersebut dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses belajar siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar.

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Disusun :

Ketua Karwil Kementerian Agama Prov.Kal-Sel

Ketua MIN Sungai Lulut Kab.Banjar

siswa yang bersangkutan.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR  
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI SUNGAI LULUT  
KECAMATAN SUNGAI TABUK**

Alamat: Jl. Masjid Al- Kautsar Sungai Lulut RT. 4 No. 221 Kecamatan Sungai Tabuk  
Telp. (0511) 270065 Kabupaten Banjar 70653

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : M.i.17.03-18/PP.004/ 148 /2016

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala MIN Sungai Lulut dengan ini menerangkan bahwa :

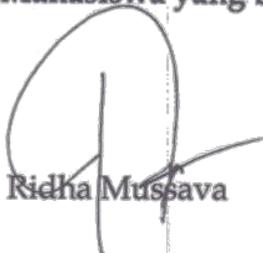
Nama : Ridha Mussava  
NIM : 1101290965  
Fakultas /Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/PGMI  
Alamat : Jl.Sungai Lulut Komplek Abdi Persada Jaya Blok B No 13

Mahasiswa melaksanakan Penelitian Penyusunan Skripsi di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar, dari tanggal 28 April 2016 s/d 28 Mei 2016 dengan judul:

**"PENGGUNAAN MEDIA DALAM PEMBELAJARAN IPS DI KELAS V MIN SUNGAI LULUT KECAMATAN SUNGAI TABUK KABUPATEN BANJAR"**

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mahasiswa yang bersangkutan,

  
Ridha Mussava

Sungai Lulut, 31 Mei 2016

Kepala Madrasah,



  
Dardiansyah, S.Ag

NIP. 197111181997031005

## Lampiran 6

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

**Sekolah** : MIN Sungai lutut  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
**Kelas I Semester** : V/II  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit

**Pert. 9 –10 (2 minggu)**

#### I. Standar Kompetensi

1.1 Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan Kemerdekaan Indonesia

#### II. Kompetensi Dasar

2.1 Menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia

#### III. Tujuan Pembelajaran\*\*

- ◆ Siswa dapat Menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Disiplin ( *Discipline* ), Rasa hormat dan perhatian ( *respect* ), Tekun ( *diligence* ), Jujur ( *fairnes* ) dan Ketelitian ( *carefulness* )

#### IV. Materi Pokok

- Persiapan kemerdekaan Indonesia dan perumusan dasar negara

## V. Langkah-Langkah Pembelajaran (Pertemuan 9 –10)

- Pendahuluan
  - Melakukan tanya jawab yang berkaitan dengan materi
  - Bertanya jawab. dengan siswa mengenai tokoh-tokoh yang terlibat dalam perang kemerdekaan

- Kegiatan inti



### ***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:



Menjelaskan penting usaha dan kerja keras para tokoh dalam mempersiapkan kemerdekaan



melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan



memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.



### ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:



Memberi tugas melakukan studi pustaka secara berkelompok untuk mencari lembaga-lembaga bentukan Jepang dalam persiapan mencapai kemerdekaan



Menugaskan siswa mendiskusikan perlunya perumusan dasar negara bagi Indonesia secara berkelompok



Menugaskan siswa mengenali tokoh-tokoh yang berperan dalam usaha mempersiapkan kemerdekaan



Menugaskan siswa untuk menuliskan bagaimana cara menghargai para pahlawan



### ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:



Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa



Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:



Menyimpulkan materi yang telah dipelajari



Mengadakan uji kompetensi

## VI. Media Dan Sumber Bahan

- Media : Gambar
- Sumber : Pengetahuan Sosial

## VII. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan beberapa usaha dalam rangka mempersiapkan kemerdekaan</li> <li>▪ Menjelaskan perlunya perumusan dasar negara sebelum kemerdekaan</li> <li>▪ Mengidentifikasi beberapa tokoh dalam mempersiapkan kemerdekaan</li> <li>▪ Menunjukkan sikap menghargai jasa para tokoh dalam mempersiapkan kemerdekaan</li> </ul>	Tertulis	Uraian	Jelaskan beberapa usaha dalam rangka mempersiapkan kemerdekaan

### Format Kriteria Penilaian



*PRODUK ( HASIL DISKUSI )*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
-----	-------	----------	------

1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1



**PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

**Lembar Penilaian**

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			

1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

 *Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

**Tanggal 4 Mei 2016**

**Mengetahui**

**Kepala Madrasah**

**Guru**

**Dardiansyah, S. Ag**  
**NIP : 197111181997031005**

**Hj. Darhanah. S.Pd.I**  
**NIP:197305041998032003**

## Lampiran 7

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

Sekolah : MIN Sungai Lulut

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas I Semester : V/II

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Pert. 12 –13 (2 minggu)

#### I. Standar Kompetensi

- 1.1 Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan Kemerdekaan Indonesia

#### II. Kompetensi Dasar

- 2.1 Menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam memproklamasikan kemerdekaan Indonesia

#### III. Tujuan Pembelajaran\*\*

- ◆ Siswa dapat Menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam memproklamasikan kemerdekaan Indonesia
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Disiplin ( *Discipline* ), Rasa hormat dan perhatian ( *respect* ), Tekun ( *diligence* ) , Jujur ( *fairnes* ) dan Ketelitian ( *carefulness* )

#### IV. Materi Pokok

- Proklamasi kemerdekaan Indonesia

## V. Langkah-Langkah Pembelajaran (Pertemuan 12 –13)

- Pendahuluan
  - Mengajak siswa bertanya jawab tentang tokoh atau pahlawan yang ada pada gambar
  - Menunjuk siswa secara acak untuk menjawab pertanyaan

- Kegiatan inti



### *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:



Siswa dapat Menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam memproklamasikan kemerdekaan Indonesia



melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan



memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.



### *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:



Menyebutkan tokoh-tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan



Menugaskan siswa secara berkelompok untuk mengidentifikasi dua tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan



Menceritakan jasa dan peranan tokoh dalam dalam memproklamasikan kemerdekaan



Mengajak siswa mencari jasa dan peranan tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan



### *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:



Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa



Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Menyimpulkan materi
- ☞ Memberi motivasi
- ☞ Mengadakan uji kompetensi

## VI. Media Dan Sumber Bahan

- Media : Gambar
- Sumber : Buku IPS kelas  
Buku penunjang yang relevan

## VII. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Menyebutkan tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan</li> <li>■ Menceritakan jasa dan peranan tokoh dalam memprokmasikan kemerdekaan</li> </ul>	Tertulis	Jawab Singkat	Sebutkan tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan

### Format Kriteria Penilaian



#### *PRODUK ( HASIL DISKUSI )*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1



**PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

**Lembar Penilaian**

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						

8.						
9.						
10.						

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

 *Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*



**Tanggal 11 Mei 2016**

**Mengetahui**

**Kepala Madrasah**

**Guru**

**Dardiansyah, S. Ag**  
**NIP : 197111181997031005**

**Hj. Darhanah. S.Pd.I**  
**NIP:197305041998032003**

## Lampiran 8

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

**Sekolah** : MIN Sungai Lulut

**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

**Kelas I Semester** : V/II

**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit

**Pert. 15 –16 (2 minggu)**

#### I. Standar Kompetensi

1.1 Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan Kemerdekaan Indonesia

#### II. Kompetensi Dasar

2.1 Menghargai perjuangan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan

#### III. Tujuan Pembelajaran\*\*

- ◆ Siswa dapat Menghargai perjuangan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Disiplin ( *Discipline* ), Rasa hormat dan perhatian ( *respect* ), Tekun ( *diligence* ), Jujur ( *fairnes* ) dan Ketelitian ( *carefulness* )

#### IV. Materi Pokok

- Proklamasi kemerdekaan Indonesia

## V. Langkah-Langkah Pembelajaran (Pertemuan 15 –16)

- Pendahuluan
  - Untuk membangkitkan motivasi belajar siswa, guru menampilkan gambar-gambar tokoh perjuangan, kemudian mengajukan beberapa pertanyaan sesuai materi
- Kegiatan inti



### ***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:



Guru menjelaskan secara singkat sesuai materi



Mengadakan tanya jawab tentang cara mengenang perjuangan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan



Guru menjelaskan cara bersikap menghargai para tokoh perjuangan



melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan



memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.



### ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:



Dengan bimbingan guru, siswa mengadakan diskusi tentang cara mengenang tokoh perjuangan kemerdekaan



Secara bergantian siswa menunjukkan sikap menghargai para tokoh perjuangan



### ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:



Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa



Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:



Menyimpulkan materi yang telah dipelajari



Mengadakan tes tertulis (uji kompetensi)

## VI. Media Dan Sumber Bahan

- Media : Gambar
- Sumber : Buku IPS kelas V yang relevan

## VII. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Menjelaskan cara mengenang perjuangan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan</li> <li>■ Menunjukkan sikap menghargai perjuangan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan</li> </ul>	Tertulis	Jawab Singkat	<p>Jelaskan cara mengenang perjuangan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan</p> <p>-</p>

## Format Kriteria Penilaian



*PRODUK ( HASIL DISKUSI )*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2

		* semua salah	1
--	--	---------------	---



**PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

**Lembar Penilaian**

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

 *Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

**Tanggal 17 Mei 2016**

**Mengetahui**

**Kepala Madrasah**

**Guru**

**Dardiansyah, S. Ag**  
**NIP : 197111181997031005**

**Hj. Darhanah. S.Pd.I**  
**NIP:197305041998032003**



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR DESAIN PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : RIDHA MUSSAVA
2. NIM : 1101280965
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Judul Proposal Skripsi : Penggunaan Media Dalam Pembelajaran IPS di kelas V Min  
Sungai Lutat Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar
5. Dosen Pembimbing : Drs. Burdjan, A.S.M.Ag

6. Catatan Hasil Seminar :

Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
Teknik penulisan disesuaikan dengan buku pedoman penulisan skripsi	1.	Dibaca kembali buku pedoman penulisan skripsi
Data pokok disesuaikan dengan rumusan masalah	2.	Diperdalam landasan teori tentang: fungsi media, peranan media, macam-macam media, pemanfaatan media, pengaruh media)
Jumlah subzete penelitian lebih diperjelas.	3.	Bab 2 pada halaman 6 kurang sesuai dengan daftar isi
Ditambahkan minimal 1 ayat al-auran pada bab 1 atau bab 2.	4.	Rumusan masalah diperbaiki
Materi lebih difokuskan lagi	5.	Alasan memilih judul diperbaiki
	6.	Gunakan huruf kapital dan bahasa Indonesia sesuai ETD.
	7.	Diperkaya referensi tentang media agar bab 2 lebih jelas dan dalam.
	8.	Ditambahkan footnote pada beberapa kalimat.
	9.	Dicantumkan buku-buku media data daftar pustaka.

Banjarmasin, 2 Maret ..... 2016.  
Moderator,

Ardian T. W., S.Si., S.Pd., M.Pd

Catatan :  
Catatan seminar ini, diisi oleh moderator



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : *Ridha Muhsava*
2. NIM : *1101290965*
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Judul Skripsi : *Penggunaan...Media dalam pembelajaran IPS di kelas V MIN sungai Lutut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar*
5. Dosen Pembimbing : *Drs. H. BURDJANI, AS. M. Ag*
6. Catatan Konsultasi :

Masalah Pokok	Keterangan
<i>Bab 11 &amp; perbaik</i>	<i>02416</i>

in :  
ap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing  
sultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Ridha Mussava
2. NIM : 1101290965
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Judul Skripsi : Penggunaan Media Dalam pembelajaran IPS di kelas V MIN Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar
5. Dosen Pembimbing : Drs. H. BURQJANI, A.S., M.Ag
6. Catatan Konsultasi :

Masalah Pokok

Keterangan

*Adanya penggunaan media  
kegiatan autors media 3 alat  
belajar  
gunakan bhs hds yg baik  
& berss  
pelajar cara membuat potret*

*R. 28/4/16*

in :  
p konsultasi, lembar catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing  
sultasi berikutnya harus membawa lembar baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : RIDHA MUSSANA
2. NIM : 1101240965
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Judul Skripsi : Penggunaan Media Dalam Pembelajaran IPS di kelas V MIN Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar
5. Dosen Pembimbing : DRS. H. BURDJANI, M.S., M. AG
6. Catatan Konsultasi :

Masalah Pokok

Keterangan

Lampirkan ke bab berikut  
mgs.

  
9616

Per konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing  
Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : BIDHAH MUSAHA
2. NIM : 1101290965
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Judul Skripsi : Penggunaan Media Dalam Pembelajaran IPS di Kelas V  
MINI Sungai Lutut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten  
Banjarn
5. Dosen Pembimbing : Drs. H. BURDANI, AS, M. Ag.
6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
1.	Dlu. by dnght sebaitenya di surat profel. Madrasah sewa ggris besornya. Dnu kalan ad. nas kknnya bula pays & masuk kan dlu laupiro	
2.	Faktor yg mempengaruhi & yang mengham bat penggunaan Media Pmlk pd bab. II atupun bab IV indikator faktor (sis) teor'?	
3.	Kesimpulan adalah menjawab R.M. jrd' kesimpulan hanyj ds 2.	

21/06/16

Catatan :  
 Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing  
 Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : RIDHA MUSSAYA
2. NIM : 1101290965.....
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Judul Skripsi : Penggunaan Media Dalam Pembelajaran IPS  
di kelas V MIN Sungai Lalut Kecamatan Sungai  
Tabuk Kabupaten Bangor
5. Dosen Pembimbing : Drs. H. BURDJANI, AS.M.Ag.
6. Catatan Konsultasi :

Masalah Pokok	Keterangan
<p>Tujuan Pemb. IPS dpt dilihat pd. bk perket/modul. Beri buku panduan bgr car menulis protas. protas langsung / tdk langsung Setiap protas harus di baring dy pndpt penulis, utk me- lanjutkan kalimat. Kesimpulan Redaksi nya &amp; perbaiki</p> <p><i>[Signature]</i> 220616</p>	

catatan:  
tiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing  
konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : RIDHA MUSSAVA
2. NIM : 1101290365
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Judul Skripsi : Penggunaan Media Dalam Pembelajaran IPS di kelas V MIN Sungai Lut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar
5. Dosen Pembimbing : Drs. H. BURDJANI, AS.M.AG
6. Catatan Konsultasi :

Masalah Pokok	Keterangan
<p>B. T &amp; H. hal. 13-16.</p> <p>1. Tujuan</p> <p>2. Hakekat</p> <p>Revisi Komputer</p> <p><i>[Signature]</i></p> <p>240616</p>	

tan :  
tiap konsultasi, lembar catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing  
konsultasi berikutnya harus membawa lembar baru yang masih kosong