

**PENGUNAAN MEDIA
DALAM PEMBELAJARAN IPS DI KELAS V
MIN SUNGAI LULUT
KECAMATAN SUNGAI TABUK KABUPATEN
BANJAR**

**OLEH:
RIDHA MUSSAVA**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

**PENGUNAAN MEDIA
DALAM PEMBELAJARAN IPS DI KELAS V
MIN SUNGAI LULUT
KECAMATAN SUNGAI TABUK KABUPATEN
BANJAR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
Ridha Mussava
NIM 1101290965

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ridha Mussava
NIM : 1101290965
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 27 Juni 2016
Yang membuat pernyataan,



Ridha Mussava

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Media dalam Pembelajaran IPS di Kelas V MIN Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar

Ditulis oleh : Ridha Mussava

NIM : 1101290965

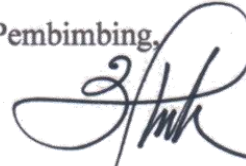
Jurusan/Prodi : PGMI/S1

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Juni 2016

Pembimbing,



Drs. H. Burdjani, AS. M. Ag
NIP. 19521220 198103 1 003

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag
NIP. 19690421 199403 2 004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penggunaan Media dalam Pembelajaran IPS di Kelas V Min Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar, ditulis oleh Ridha Mussava telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:


Hari : Kamis

Tanggal : 28 Juli 2016 M/ 23 Syawal 1437 H

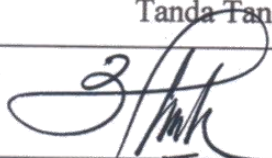


dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A dengan nilai 8,1

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd 
NIP. 196907301995031004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Burdjani, AS. M.Ag Ketua	1. 
2. Siti Shalihah, S.Pd, MS Anggota	2. 
3. Khairunnisa, M.Pd Anggota	3. 

ABSTRAK

Ridha Mussava. 2016. *Penggunaan Media Dalam Pembelajaran IPS di Kelas V MIN Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs.H.Burdjani, AS, M. Ag.

Penelitian ini mengemukakan tentang penggunaan media dan faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran IPS di MIN Sungai Lulut. Masalah yang ingin diteliti adalah penggunaan media di MIN Sungai Lulut dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah bagaimana penggunaan media dalam pembelajaran IPS di MIN Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar, apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media dalam pembelajaran IPS di MIN Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi, wawancara. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, koding dan interpretasi.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif dan analisis deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah seorang guru IPS di kelas V. Objek penelitian ini adalah penggunaan media dalam pembelajaran IPS dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media dalam pembelajaran IPS di kelas V MIN Sungai Lulut media yang digunakan hanya berupa visual saja. Karena di dalam pembelajaran yang berlangsung guru tidak menggunakan media yang lain hanya menggunakan media visual berupa gambar-gambar.

MOTTO

SUKSES ITU PENTING TETAPI BERSYUKUR

LEBIH DARI PENTING

KATA PERSEMBAHAN

Yang Utama Dari Segalanya

Alhamdulillah, Alhamdulillah, Alhamdulillahirabbil'amin...

Sembah sujud syukur kepada Allah SWT. Atas kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Ibunda dan Ayah Tercinta

Ananda persembahkan tulisan ini sebagai tanda terimakasih tanda bakti dan cinta Ananda. Untuk ibu yang berada di Surga bersama Allah anakmu ini selalu merindukanmu.

Setiap tetes keringat setiap perkataan setiap keluh kesah yang dilontar Ananda jadi sebagai motivasi.

Setiap do'amu akan menjadi penuntun dan setiap restumu akan menjadi surgaku.

Saudara-saudaraku dan Seluruh Keluargaku

Terimakasih senantiasa memberikan motivasi untukku, kalian adalah semangatku, terangnya jalan tak akan ku rasakan tanpa bimbingan kalian, manis pahitnya hidup kalian adalah sandaran.

Kawan dan Sahabat Terbaikku

Untuk kawan dan sahabatku Rizki Anggraeni, Azizah, Ratna, Ellya, Syarifah, Ida, Fatimah, Fuad, M. Iberahim, Zainuddin, Iani, Sayuti, Kamal, Fahmi, Imam,

Dan kawan-kawan PGMI 2011 B yang tak bisa ku ucapkan satu persatu ku ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya atas do'an, dukungan dan bantuan yang diberikan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT., yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan sehingga skripsi yang berjudul “Penggunaan Media dalam Pembelajaran IPS di Kelas V MIN Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar” ini dapat diselesaikan.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah menyetujui dan menerima judul skripsi ini dan mengirimkan penulis untuk mengadakan penelitian dalam memperoleh data-data.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Burdjani, AS. M. Ag selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, koreksi dan motivasi terhadap skripsi ini.

4. Seluruh dosen dan asisten dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, beserta seluruh karyawan dan karyawan yang telah banyak memberi bekal ilmu pengetahuan, nasehat, dan pelayanan, selama peneliti menjadi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Pusat IAIN Antasari Banjarmasin dan yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Lindawati, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan serta semua karyawan/karyawan yang telah memberikan pelayanan dan peminjaman terhadap referensi yang diperlukan untuk menyelesaikan skripsi.
7. Kepala Sekolah Dardiansyah, S. Ag dan guru kelas V Hj. Darhanah S.Pd.I serta dewan guru MIN Sungai Lulut beserta yang telah memberikan kesempatan kepala penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
8. Kepada seluruh keluarga yang selalu memberikan motivasi, semangat dan dorongan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan jurusan PGMI B khususnya angkatan 2011 yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
10. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak terdapat kekurangan sehingga jauh sekali dari kesempurnaan walaupun dengan usaha yang

optimal. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dan akan diterima dengan senang hati.

Kepada Allah SWT., penulis serahkan segalanya dan semoga hasil, usaha dan karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi para pembaca terutama bagi penulis sendiri.

Semoga segala bimbingan, bantuan, dan arahan yang telah diberikan kepada penulis senantiasa mendapat limpahan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua disertai kebaikan kepada mereka dengan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT., Amin

Banjarmasin, 27 Juni 2016 M
21 Ramadhan 1437 H

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Alasan Memilih Judul.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Signifikasi Penelitian	7
G. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORITIS	9
A. Pengertian Media	9
B. Tujuan dan Hakikat Penggunaan Media Dalam Pembelajaran IPS	13
C. Fungsi dan Peranan Penggunaan Media	19
D. Jenis Media Pembelajaran	21
E. Faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Media Pembelajaran IPS	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
B. Subjek dan Objek Penelitian	34
C. Data dan Sumber Data.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Teknik Pengolahan Data.....	38
F. Analsis Data.....	39
G. Prosedur Penelitian	39
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	42
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
B. Penyajian Data.....	50
C. Analisis Data	58

BAB V	PENUTUP.....	67
	A. Simpulan.....	67
	B. Saran-Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	71
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	37
4.1	Identitas Sekolah MIN Sungai Lulut	43
4.2	Keadaan Kepala Sekolah MIN Sungai Lulut	45
4.3	Keadaan Guru dan Staf Tata Usaha MIN Sungai Lulut	45
4.4	Keadaan Peserta Didik MIN Sungai Lulut	47
4.5	Keadaan Sarana dan Prasarana MIN Sungai Lulut	48
4.6	Keadaan Kondisi Sarana dan Prasarana MIN Sungai Lulut	49

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemahan	71
2. Pedoman Observasi	72
3. Pedoman Wawancara	73
4. Pedoman Dokumenter	74
5. Profil Sekolah	75
6. Surat Keterangan Telah Melakukan Seminar	90
7. Surat Perintah Riset / Penelitian	91
8. Surat Selesai Riset MIN Sungai Lulut	92
9. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	93
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	83