

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lokasi penelitian yang berlokasi di MIN Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar untuk melakukan studi mendalam mengenai penelitian agar akurat, sehingga menghasilkan gambaran yang lebih terorganisasi dengan baik dan lengkap dengan menggunakan data kualitatif.

Penulis menggunakan pendekatan kualitatif merupakan prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif melalui pengungkapan kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan peristiwa tertentu secara rinci dan lebih mendalam.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1. Subjek Penelitian**

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek adalah seorang orang guru mata pelajaran IPS dan 29 orang siswa kelas Va di MIN Sungai Lulut di Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

## **2. Objek Penelitian**

Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan media dalam pembelajaran IPS pada siswa kelas V di MIN Sungai Lulut di Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

## **C. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Data yang digali dalam penelitian ini meliputi data pokok dan data penunjang, secara rinci kedua data tersebut dapat diuraikan sebagai berikut:

#### **a. Data Pokok**

Data pokok terdiri dari:

- 1) Data yang berkenaan dengan penggunaan media belajar siswa MIN Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.
- 2) Data yang berkenaan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media dalam pembelajaran IPS pada siswa kelas V di MIN Sungai Lulut di Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

#### **b. Data Penunjang**

Data sifatnya mendukung data pokok, yaitu:

- 1) Sejarah berdirinya MIN Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.
- 2) Gambaran lokasi penelitian MIN Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.
- 3) Visi dan misi MIN Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

## **2. Sumber Data**

Sumber data dalam penelitian ini adalah:

- a. Responden, yaitu guru dan siswa kelas V di MIN Sungai Lulut yang dijadikan sampel dalam penelitian.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, guru wali kelas, beserta staf pengajar MIN Sungai Lulut.
- c. Dokumen, yaitu berupa berkas-berkas atau arsip data yang berkaitan dengan MIN Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

## **D. Teknik Pengumpulan Data**

### **1. Observasi**

Penulis menggunakan teknik observasi tanpa terlibat langsung dalam proses dengan melakukan pengamatan. Teknik ini dilakukan untuk menggali informasi mengenai penggunaan media dan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media belajar siswa MIN Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

### **2. Wawancara**

Wawancara dilaksanakan secara langsung untuk mendapatkan keterangan dari sumber data. Wawancara adalah kegiatan yang dilakukan untuk mendapat informasi dan data secara langsung dengan menggunakan pertanyaan-pertanyaan kepada guru wali kelas, siswa dan tata usaha.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu penulis menggali data ini digunakan untuk memperoleh data-data mengenai media belajar anak di MIN Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar. Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dapat dilihat pada matrik berikut ini.

Tabel 3.1 Data, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
A.	Data pokok		
	1. Penggunaan Media dalam pembelajaran IPS, mencakup:	Guru dan Siswa	Wawancara, Observasi dan Dokumenter
	a. Jenis media pembelajaran yang tersedia	Guru	
	b. Macam-macam media yang digunakan dalam pembelajaran IPS.	Guru dan Siswa	
	2. Faktor yang mempengaruhi penggunaan media dalam pembelajaran siswa MIN Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar		
	a. Faktor guru		
	1) Latar belakang pendidikan guru	Guru	Dokumenter
	2) Keterampilan guru dalam menggunakan media	Guru	Observasi
	3) Materi pelajaran	Guru	Dokumenter
	4) Ketersedian media	Guru	Observasi dan dokumenter
	b. Faktor siswa	Guru	Observasi dan dokumenter
	c. Faktor lingkungan	Guru	Observasi dan dokumenter
	d. Sarana dan prasarana	Guru	Observasi dan dokumenter
	e. Alokasi waktu	Guru	Observasi dan dokumenter

Lanjutan Tabel 3.1

B.	Data penunjang meliputi: 1. Sejarah berdirinya MIN Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar 2. Visi dan misi MIN Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar. 3. Keadaan guru dan staf tata usaha MIN Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar 4. Data siswa	Kepala MIN/Staf TU  TU, Dokumen  Kepsek, TU Dokumen  Dokumen	Wawancara, Dokumenter  Wawancara, Dokumenter  Wawancara, Dokumenter  Dokumenter
----	---	--	---

### E. Teknik Pengolahan Data

Setelah semua data terkumpul dari hasil wawancara penulis dengan siswa dan guru yang bersangkutan, maka selanjutnya penulis akan melakukan pengolahan data dengan menggunakan beberapa tahapan antara lain:

Ada beberapa teknik yang penulis gunakan dalam pengolahan data, yaitu:

1. Editing yaitu teknik ini digunakan untuk mengecek kembali data yang sudah terkumpul untuk diketahui apakah sudah lengkap atau belum, dan apakah sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan
2. Koding yaitu teknik ini digunakan untuk mengklasifikasikan jawaban responden dalam penggunaan media dan faktor mempengaruhi dengan cara memberikan kode-kode tertentu pada masing-masing data yang diperoleh.
3. Interpretasi Data yaitu Setelah semua kegiatan dilaksanakan dengan baik kemudian penulis melakukan penafsiran atau penjelasan-penjelasan terhadap

data-data yang sudah terkumpul, agar menjadi rangkaian kalimat yang mudah untuk dibaca dan dipahami serta tidak mengandung penafsiran lain, baik itu untuk jangka panjang atau pun jangka pendek.

## **F. Analisis Data**

Setelah data disajikan secara deskriptif berupa uraian-uraian yang dapat menggambarkan secara jelas tentang permasalahan yang diteliti, selanjutnya dilakukan analisis data secara *deskriptif kualitatif* dan simpulan akhir tentang penelitian ini diambil berdasarkan fakta-fakta yang penulis temukan di lapangan dengan menggunakan induktif.

## **G. Prosedur Penelitian**

Untuk memudahkan tercapainya tujuan yang diinginkan, maka penulis menggunakan beberapa tahapan, antara lain:

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian dan berkonsultasi dengan kepala sekolah.
  - b. Berkonsultasi dengan dosen penasehat untuk menyusun desain proposal.
  - c. Membuat desain proposal.
  - d. Mengajukan desain proposal skripsi dan memohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
  - a. Mengadakan seminar proposal skripsi yang telah disetujui

- b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari dosen pembimbing.
  - c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
  - d. Menyampaikan surat perintah riset ke lokasi penelitian.
  - e. Menyiapkan alat-alat atau instrumen pengumpulan data berupa pedoman observasi, wawancara dan dokumentasi.
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Meminta izin kepada kepada pihak sekolah yang bersangkutan untuk melakukan penelitian.
  - b. Melakukan wawancara dengan nara sumber, informan dan melaksanakan observasi terhadap kegiatan pembelajaran untuk mencari data dalam bentuk dokumen.
  - c. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data yang diperlukan di lapangan sesuai dengan teknik yang telah ditentukan kemudian menarik kesimpulan dan dilanjutkan dengan menyusun laporan.
  - d. Menganalisis data sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.
4. Tahap Penulisan Laporan Akhir
- a. Menyusun hasil penelitian menjadi laporan penelitian.
  - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing atau asisten pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui

- c. Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui, diperbanyak, selanjutnya diajukan ke sidang munaqasah skripsi untuk diuji dan dipertanggungjawabkan di depan tim penguji skripsi.