

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di MIN Sungai Lulut Tahun Pelajaran 2016/2017 dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Penggunaan media dalam pembelajaran IPS di MIN Sungai Lulut sudah maksimal dengan menggunakan media visual yang berupa gambar, hal tersebut didukung oleh perencanaan guru yang meliputi pembuatan RPP dan persiapan media, langkah-langkah penggunaan media pembelajaran yang digunakan sudah sesuai dengan prosedur penggunaan media, keterampilan dan memanfaatkan ketersediaan media.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media pembelajaran IPS di MIN Sungai lulut, diantaranya:

Latar belakang pendidikan guru bukan berasal dari jurusan PGMI/PGSD, akan tetapi berasal dari jurusan Pendidikan Agama Islam, guru juga tidak pernah mengikuti pelatihan terutama dalam penggunaan media. Keterampilan guru dalam membuat dan menggunakan media relevan. Materi yang diajarkan sudah sesuai dengan media yang digunakan, kesesuaian materi dengan media dapat dikatakan baik. Ketersediaan media yang baik dapat menunjang penggunaan media dalam pembelajaran. Minat siswa terhadap pembelajaran meningkat karena adanya penggunaan media. Penggunaan dalam pembelajaran IPS memadai karena faktor

lingkungan yang mendukung. Dengan memadainya sarana dan prasarana maka penggunaan media dalam pembelajaran IPS dapat dikatakan sudah maksimal. Alokasi waktu yang terencana dengan baik, sehingga jika guru menggunakan media pada setiap pembelajaran waktu yang tersedia menjadi cukup.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru mata pelajaran IPS kelas V agar lebih meningkatkan kemampuannya, pengetahuan dan keterampilan dalam menggunakan media, membuat perencanaan pembelajaran dengan baik sehingga pembelajaran di kelas lebih terarah sesuai dengan perencanaan yang telah direncanakan sebelumnya.
2. Kepada sekolah MIN Sungai Lulut diharapkan melaksanakan/mengikuti sertakan guru dalam pelatihan dan penataran berkala untuk pengembangan keterampilan dan penguasaan guru terhadap media pembelajaran.
3. Sebagai bahan informasi bagi peneliti selanjutnya tentang penggunaan media pembelajaran.