

## ABSTRAK

Robby Jati Kesuma, 2016, Metode Komunikasi Materi Pokok Agama Islam Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Inayatuththalibin Belitung Darat Banjarmasin, Komunikasi Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi. Pembimbing (I) Dra. Siti Rahmah, M.Ag. (II) Muhammad Rif'at, M.Ag

Penelitian ini dilandasi pemikiran bahwa komunikasi merupakan salah satu bagian dari kehidupan yang sangat penting bagi manusia. Sebab sebagian besar kehidupan manusia dipenuhi dengan komunikasi. Karena dengan komunikasi manusia bisa saling tukar informasi, dan berinteraksi dalam kehidupan sehari-hari.

Fokus permasalahan dalam penelitian ini adalah metode komunikasi materi pokok agama Islam pada siswa Madrasah Tsanawiyah Inyatuththalibin Belitung Darat Banjarmasin dan respon siswa dalam menerima komunikasi materi pokok agama Islam di Madrasah Tsanawiyah Inayatuththalibin Belitung Darat Banjarmasin. Atas dasar masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui metode komunikasi materi pokok agama Islam (fikih, aqidah dan akhlak) di Madrasah Tsanawiyah Inayatuththalibin Belitung Darat Banjarmasin dan untuk mengetahui respon siswa dalam komunikasi guru materi agama Islam di Madrasah Tsanawiyah Inayatuththalibin Belitung Darat Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (field research) dengan menggunakan deskriptif kualitatif dalam metode komunikasi materi pokok agama Islam (fikih, aqidah dan akhlak) pada siswa Madrasah Tsanawiyah Inayatuththalibin Belitung Darat Banjarmasin. Oleh karena itu penulis melakukan observasi langsung ke lapangan dan wawancara.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah metode komunikasi materi pokok agama Islam (fikih, aqidah dan akhlak) pada siswa Madrasah Tsanawiyah Inayatuththalibin Belitung Darat Banjarmasin menggunakan metode komunikasi satu arah, dua arah dan banyak arah. Misalnya komunikasi satu arah, menggunakan metode ceramah dimana guru menyampaikan materi dengan lisan dan siswa hanya mendengarkan saja (pasif). Metode komunikasi dua arah dengan menggunakan metode tanya jawab, sebab pada saat yang sama terjadi dialog antara guru dan siswa. Metode komunikasi banyak arah, dimana guru menyampaikan materi dengan menggunakan metode kelompok. Adapun respon siswa Madrasah Tsanawiyah Inayatuththalibin Belitung Darat Banjarmasin dalam materi agama Islam, siswa sangat menerima dengan adanya komunikasi ini, baik disekolah maupun diluar sekolah siswa bisa meamalkannya dalam materi agama Islam (fikih, aqidah dan akhlak).