

## الباب الرابع الاختتام

### أ- الخلاصة

بناء على ما شرحت الباحثة فيما سبق، فتمكن للباحثة أن تستنبط النتائج التي قد بحثت في هذه الرسالة العلمية:

١- وجدت ٤٥ مزج اللغات بشكل المفردة وهي:

*Ente, dhuha, fasih, maktabah, ustad, ijlisu, hafiz, almukarram, marhaban, qanun, akhi, shunduk, firash, kalam, thayyib, shunduq, jasus, masduk, ad-duktur, tajwid, qalqalah, intadzir, salathah, tashrih, na'am, mufradat, masyhur, muhadharah, syams, almukarram, syahid, nur, jaras, makrunah, tafadhal, uthlah, mamnu', khalas, khulashah, ashaabi, tafadhal, imtihan, tajammu', mafhum, khalis, maraji', tamarrad, arabiyah.*

٢- وجدت ٢٩ مزج اللغات بشكل العبارة وهي:

*sahibul menara, kismul dhiyafah, rais ma'had, ummul Al-Quran, faslun awwal, qif ya akhi, kismul amni, durusul lughoh, lughah arabiyah, ma fisy, ghairu maqbul, aadi faqad astathi, birra walidain, tahfidzul Quran, ma'an najah, sahirul lail, la adri, bulis lail, la tan'as, sa'ah saadisah tamamen, tsaqafah islamiyah, laa takhaf ya akhi, 'ala dawam, ma'assalamah, ruju' ala dawam, imtihan nihai, thalabul ilmi, rihlah iqtishadiyah, khutbatul wada'.*

٣- وجدت ٣٣ مزج اللغات بشكل المركب وهي:

*Shabahul khair ya akhi, syukran ya akhi, shunduq lil bai', maaza khataukum, qum... ya akhi, qum...!, ayyuha thalabah, fahimta, wallahua'lam, maa hadza, haaza kitaabun, quuluu jama'atan... maa haaza? Haaza kitaabun, kaifa arabiyatuka ya akhi khalas lancar?, tafadhal ya bunayya, maaziltu an'as kak ayyatu saa'atin haaza?, jamiatul qurra, ayyuhal ikhwan, fahuwa alkiram, yarmi kurah ila wasat ilal yusra wa goool, majnun anta, idrib.. idrib.. idrib.. qawiiyyan, tad.. tad.. afwan, man thalabal 'ula sahiral layali, qum ya akhi tahajjud, afwan ya ustad nasiitu,*

٤- وجد الباحثة ١ مزج اللغات بشكل ترتيب المفردات وهي:

*Nafsi-nafsi*

٥- وجد الباحثة ١٣ مزج اللغات بشكل المصطلح وهي:

*Masya Allah, lillahi taala, akhlakul karimah, Qulil haqqa walau kaana murran, i'timad 'ala nafsi, qila waqala, musabaqah tilawatil Quran, tajwid dan qalqalah, sunnatullah, uthlubul ilma minal mahdi ila lahdi, ya salam, husnul khatimah, kun fayakun.*

٦- الوظائف من مزج اللغات في رواية خمس بلاد المنارة لأحمد فؤادي هي:

لاحترام وليؤكد المقصود الخاص ولإظهار ذاتية النفس ولأن تأثير مواد المحادثة ولأن تحتاج المفردات.

#### ١- الاقتراحات

١- ينتغي للطلبة في قسم التعليم اللغة العربية خصوصا وفي جامعة عاما أن

يفهم ويعمق عن علم اللغة الاجتماعي لزيادة العلم وخصوصا في البحث عن "مزج اللغات" بشكل المفردة أو الشكل العبارة أو الشكل البند أو الشكل المصطلح أو الشكل رتيب المفردات والوظائفها وهي لا احترام أو ليؤكد المقصود الخاص أو لإظهار ذاتية النفس أو لأن تأثير المواد المحادثة أو لتحتاج المفردات.

٢- كان أكثر من الكتب تنفع للناس. يمكن الباحث بعدي أن يبحث عن

أحدها لتعرف وتفهم ما تضمن فيها كأمانة أو رسالة أو فكرة أو ما ينفع للناس الآخرين. وترجو الباحثة أن توجد الباحث الأخر جملا التي تدل على أشكال من مزج اللغات أو الوظائف.