

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR DENGAN DAN TANPA
MENGUNAKAN MODEL TARI BAMBU DENGAN METODE
PEMBELAJARAN *REVIEW, OVERVIEW, PRESENTATION, EXERCISE,*
SUMMARY (ROPES) PADA MATERI PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL
(SPLDV) DI KELAS X MAN 2 MODEL BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Ahmad Irpandi
NIM. 1101250747

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Irpandi
NIM : 1101250747
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Januari 2016

Yang Membuat Pernyataan,

Ahmad Irpandi

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Hasil Belajar Dengan dan Tanpa Menggunakan Model Tari Bambu Dengan Metode *Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary* (ROPES) Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) di Kelas X MAN 2 Model Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016.

Ditulis Oleh : Ahmad Irpandi
NIM : 1101250747
Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika/Strata 1 (S-1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Januari 2016
Pembimbing,

Lathifaturrahmah, M.Si
NIP. 19840313 201101 2 004

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Muhammad. Sabirin, S.Pd., M.Si
NIP. 19760410 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar Dengan dan Tanpa Menggunakan Model Tari Bambu Dengan Metode *Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary* (ROPES) Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) di Kelas X MAN 2 Model Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016, ditulis oleh Ahmad Irpandi, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 29 Juli 2016

Dan dinyatakan lulus dengan predikat: B+ (78,89)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd

NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Muhammad Sabirin, S. Pd, M. Si (Ketua)	
2. Analisa Fitria, M. Si (Anggota)	
3. Lathifaturrahmah, S. Pd., M. Si (Anggota)	

ABSTRAK

Ahmad Irpandi. 2016. *Perbandingan Hasil Belajar Dengan dan Tanpa Menggunakan Model Tari Bambu Dengan Metode Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary (ROPES) Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) di Kelas X MAN 2 Model Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Lathifaturrahmah, M.Si.

Masalah yang dihadapi dalam pendidikan khususnya pada mata pelajaran matematika adalah kesulitan siswa dalam memahami materi sehingga perlu adanya perbaikan dalam proses pembelajaran, salah satu caranya adalah dengan penggunaan metode dan model yang mampu melibatkan siswa aktif dalam pembelajaran yang berdampak positif pada hasil belajar. Metode dan model yang dianggap mampu melibatkan siswa secara aktif serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa adalah model tari bambu, metode *Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary* (ROPES).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model tari bambu dengan metode *Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary* (ROPES), bagaimana hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model konvensional dan bagaimana perbandingan hasil belajar antara siswa yang menggunakan metode *Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary* (ROPES) dengan tari bambu dan model konvensional pada materi sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV). Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X MIA MAN 2 Model Banjarmasin. Pengambilan sampel menggunakan *random sampling* sehingga didapat 2 kelas yaitu kelas X MIA 2 dan kelas X MIA 4.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa yang diajarkan menggunakan tari bambu dengan metode *Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary* (ROPES) adalah 86,60 sedangkan siswa yang diajarkan dengan model konvensional adalah 81,69. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa di kelas eksperimen dengan hasil belajar siswa di kelas kontrol.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah swt yang telah memberikan kesehatan dan kemampuan untuk menyelesaikan tugas akhir ini tepat pada waktunya. Salawat dan salam selalu tucurahkan untuk nabi besar Rasulullah saw karena berkat beliau kita dapat merasakan indahnya hidup di alam yang terang benderang dan penuh dengan ilmu ini.

Karya kecil ini saya persembahkan terkhusus untuk kedua orang tua saya Firhansyah dan Wahyudah, dua orang yang selalu rela melepaskan semua kebahagiaan mereka hanya demi kebahagiaan kami anak-anaknya, semoga Allah swt selalu memberikan kesehatan dan kebahagiaan di dunia dan di akhirat kepada keduanya. tanpa dukungan dan doa dari kalian saya tak akan pernah bisa sampai ke jenjang ini, restu Allah swt ada di restu kalian.

Untuk kelima saudaraku tercinta ka Ratna Hartati terimakasih untuk nasehat. Adik-adikku Fauzi, Erlina, Azizah dan Silva yang selalu memberi warna dihidupku semoga kalian juga bisa memberikan kado yang sama untuk kedua orang tua kita nantinya "wisuda". Untuk acil Siti Gusliana yang selalu mengingatkan dan mendukung dan juga seluruh keluarga Besar yang telah memberikan dukungan baik berupa moril maupun materil.

Untuk sahabat sepenjuangan dari kampung halaman Haidir Rahim, Hadi Fauzi dan juga Fauzan Nurrahim yang bersedia berbagi tempat

selama saya melakukan revisi. Sahabat-sahabat LEMPO yang selalu siap siaga 24 jam menemani dan berbagi makanan, menolong dan menertawakanku "Siti Nur'ain, Amelia Dwi Astuti, Damayanti, Fitri Astuti, Haidir Rahim, Farid Fajar, Ahmad Wafa Nizami, Hadi Fauzi Yusuf Rosyiddin" semoga persahabatan kita sampai ke syurga. Untuk teman-teman gokil yang awalnya hanya sekedar teman main futsal Zan, Kief, Man, Lin, Zak, Mat, Rif sampai menjadi teman dekat yang bisa di ajak gokil-gokilan,

Untuk semua teman-teman PMTK-A'11, PPL I, PPL 2, KKN dan almamaterku IAIN Antasari Banjarmasin.

MOTTO

**"Santai Dalam Penampilan,
Santai Dalam Pemikiran"**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلٰی اَشْرَفِ
الْاَنْبِیَاءِ وَالْمُرْسَلِیْنَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَ عَلٰی اٰلِهِ وَصَحْبِهِ
اَجْمَعِیْنَ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, taufik dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar Dengan dan Tanpa Menggunakan Model Tari Bambu Dengan Metode Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary (ROPES) Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) di Kelas X MAN 2 Model Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Dalam Penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

- 1; Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
- 2; Bapak Dr. M. Sabirin, S.Pd, M.Si, selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan jurusan pendidikan matematika di fakultas tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.
- 3; Juhriyansyah Dalle, S.Pd., S.Si., M.Kom., Ph.D selaku Dosen Penasehat Akademik, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di IAIN Antasari.
- 4; Ibu Lathifaturrahmah, M.Si., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
- 5; Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
- 6; Kepala dan Staf perpustakaan IAIN Antasari, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN antasari dan Perpustakaan Daerah Kalimantan Selatan yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
- 7; Kepala Sekolah, Guru matematika dan seluruh Dewan Guru serta Staf Tata Usaha MAN 2 Model Banjarmasin.

Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini diterima disisi Allah dan semoga skripsi ini memberikan manfaat dan berperan besar dalam perkembangan dunia pendidikan.

Amin Ya Robbal 'Alamin.

Banjarmasin,

Januari

Rabiul

Penulis

DAFTAR ISI

Hal.	
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	
xv	

BAB I PENDAHULUAN

A; Latar Belakang.....	1
B; Rumusan Masalah.....	5
C; Tujuan Penelitian.....	5
D; Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan.....	6
E; Alasan Memilih Judul.....	8
F; Alasan Memadukan Tari Bambu Dengan Metode Ropes.....	
8	
G; Kegunaan Penelitian.....	
9	
H; Hipotesis.....	11
I; Sistematika Penulisan	11

BAB II LANDASAN TEORI

A; Metode Pembelajaran.....	13
B; Metode ROPES.....	
14	
C; Model Pembelajaran	
17	

D; Model Pembelajaran Konvensional	19
E; Model Tari Bambu.....	20
1; Pengenalan Teknik Tari Bambu.....	20
2; Penerapan Tari Bambu.....	21
3; Kelebihan dan Kekurangan Tari Bambu	23
F; Hasil Belajar Matematika	24
G; SPLDV (Sistem Persamaan Linier Dua Variabel)	25
1; Substitusi.....	25
2; Eliminasi.....	27
3; Gabungan	29
4; Grafik	31

BAB III METODE PENELITIAN

A; Jenis dan Pendekatan.....	34
B; Desain Penelitian.....	34
C; Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	36
D; Variabel Penelitian	37
E; Data dan Sumber Data.....	37
F; Teknik Pengumpulan Data.....	38
G; Desain Pengukuran.....	40
H; Teknik Analisis Data.....	42

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A; Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	51
B; Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	54
C; Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Kontrol	57
D; Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	60
E; Pengujian Prasyarat Melakukan Eksperimen.....	63
F; Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa	66
G; Analisi Hasil Belajar Matematika Siswa.....	68
H; Pembahasan Hasil Penelitian.....	70

BAB V PENUTUP

A; Simpulan.....	73
B; Saran.....	73

DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN.....	77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	122

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
3.1. Populasi Penelitian.....	36
3.2. Sampel Penelitian.....	37
3.3. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.4. Skor Pada Tes Akhir.....	41
3.5. Interpretasi Hasil Belajar	42
4.1. Kepala Sekolah MAN 2 Model Banjarmasin.....	52
4.2. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas yang Menggunakan Model Konvensional.....	56
4.3. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas yang Menggunakan Model Tari Bambu Dengan Metode ROPES.....	57
4.4. Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians Kemampuan Awal.....	64
4.5. Uji Normalitas Kemampuan Awal.....	64
4.6. Uji Homogenitas Varians Kemampuan Awal.....	65
4.7. Distribusi Jumlah Siswa Yang Mengikuti Tes Akhir	66
4.8. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Yang Menggunakan Model Tari Bambu Dengan Metode ROPES.....	66
4.9. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas yang Menggunakan Model Konvensional.....	67
4.10. Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Tes Akhir	68
4.11. Uji Normalitas Tes Akhir	69
4.12. Uji Homogenitas Varians Tes Akhir	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
1. Daftar Terjemah..... 77	
2. Daftar Staf TU..... 78	
3. Sarana dan Prasarana	79
4. Jadwal Pelajaran MAN 2 model Banjarmasin.....	81
5. Silabus.....	82
6. Nilai UTS Kelas X MIA 2 dan X MIA 4.....	86
7. Langkah-langkah perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Kemampuan Awal Siswa.....	88
8. Langkah-langkah Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa	90
9. Langkah-langkah Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa	91
10. Langkah-langkah Perhitungan Uji-t Kemampuan Awal Siswa.....	93
11. Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Eksperimen.....	95
12. Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Kontrol 96	
13. Langkah-langkah Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Belajar Matematika 97	
14. Langkah-langkah Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Matematika 99	

15. Langkah-langkah Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Belajar Matematika Siswa.....	15
16. Langkah-langkah Perhitungan Uji-t Hasil Belajar Matematika Siswa. . .	103
17. Soal <i>posttest</i>	105
18. Kunci Jawaban Soal <i>posttest</i>	107
19. RPP Kelas kontrol.....	111
20. RPP Kelas Eksperimen.....	125
21. Nilai Ujian Tengah Semester (UTS).....	139
22. Pedoman Observasi dan Dokumentasi.....	140
23. Dokumentasi MAN 2 Model Banjarmasin.....	141
24. Persetujuan judul Skripsi.....	142
25. Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	143
26. Surat Riset.....	144
27. Catatan Konsultasi Skripsi	
145	
28. Blangko Perubahan Judul Skripsi	
146	
29. Riwayat Hidup Penulis.....	147