

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- 1 Hasil belajar siswa di kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional pada materi SPLDV memiliki rata-rata sebesar 81,69.
- 2 Hasil belajar siswa di kelas kontrol menggunakan model tari bambu dengan metode pembelajaran ROPES pada materi SPLDV memiliki rata-rata sebesar 86,60.
- 3 Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa di kelas kontrol yang diajar menggunakan model pembelajaran konvensional dengan hasil belajar siswa di kelas eksperimen yang diajar menggunakan model tari bambu dengan metode ROPES.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Tari bambu dipadukan dengan Metode ROPES dapat digunakan dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat

dan karakteristik yang berbeda dan materi yang berbeda untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.

3. Untuk guru, disarankan agar bisa menggunakan baik itu berupa metode, model atau strategi pembelajaran yang dapat membuat pembelajaran menjadi lebih baik dan bisa dinikmati oleh siswa dan berdampak positif terhadap hasil belajar siswa.