

BAB IV
LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

Madrasah Ibtidaiyah Negeri Murung Panti adalah sebuah lembaga pendidikan dasar yang berada di bawah naungan Kementerian Agama. Merupakan lembaga pendidikan yang bercirikan khas Islam dengan pembinaan melalui Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam yang sekarang menjadi Direktorat Jenderal madrasah dan Pendidikan Agama (MAPENDA).

1. Letak Geografis MIN Murung Panti

- a. Geografis : Dataran rendah
- b. Potensi wilayah : Pertanian
- c. Wilayah : Pedesaan
- d. Jarak ke pusat ibu kota provinsi : 123 Km
- e. Jarak ke pusat ibu kota kabupaten : 16 Km
- f. Jarak ke pusat ibu kota kecamatan : ½ Km
- g. Jarak ke kantor kemenag provinsi : 130 Km
- h. Jarak ke MI terdekat : 2 Km
- i. Jarak ke SD terdekat : ½ Km

2. Identifikasi MIN Murung Panti

- a. Nama : MIN Murung Panti
- b. Status : Negeri
- c. No. Statistik Baru : 111163080005
- d. NPSP : 60723039
- e. NPWP : 00.369.248.0.735.000
- f. Alamat : Jln. Polder No. 019
- g. Provinsi : Kalimantan Selatan
- h. Kabupaten : Hulu Sungai Utara
- i. Kecamatan : Babirik
- j. Desa / Kelurahan : Murung Panti Hilir
- k. Kode Pos : 71454

3. Sejarah Singkat MIN Murung Panti

MIN Murung Panti berdiri tahun 1959. Sebab berdirinya adalah usia anak sekolah yang ada cukup banyak, sedang jarak sekolah yang ada cukup jauh, maka mengantisipasi dan memudahkan anak sekolah maka didirikan MIN ini.

Adapun mengenai tanah untuk membangun sekolah ini didapat melalui wakaf masyarakat dan sumbangan orang tua murid. Kemudian tentang pendirian sekolah ini, di samping sumbangan orang tua murid

juga ditambah hasil dari pemutaran-pemutaran film pertanian pada waktu itu.

Periode kepemimpinan MIN Murung Panti :

- a. H. Abdul Halim : Tahun 1959
- b. H. Khaidir : Tahun 1960 - 1985
- c. H. Amrani : Tahun 1985 - 1993
- d. Noor Efansyah : Tahun 1993 - 2000
- e. Ahmad Wajidi : Tahun 2001 - 2006
- f. Drs. Syakerani : Tahun 2006 - 2011
- g. Abd. Rahman, S.Pd.I : Tahun 2011 - Sekarang

4. Motto, Visi, Misi dan Tujuan MIN Murung Panti

a. Motto

Beriman, bertaqwa, berakhlak mulia dan berilmu pengetahuan.

b. Visi

Terciptanya siswa bertaqwa, berakhlak mulia, berkepribadian, berilmu pengetahuan, terampil serta yang dilandasi dengan nilai keikhlasan.

c. Misi

- 1) Menjadikan siswa memiliki keimanan, ketaqwaan dan akhlakul karimah.

- 2) Mewujudkan madrasah unggulan dengan meningkatkan kinerja madrasah untuk lebih aktif memfokuskan perhatian pada pendidikan serta memaksimalkan pelayanan terhadap penggali ilmu pengetahuan.
- 3) Mengalokasikan jam belajar les yang cukup dan mengembangkan cinta kepada membaca al qur'an dan menghafal surah-surah pendek.
- 4) Menciptakan guru dan karyawan yang professional.
- 5) Menyediakan wahana komunikasi dan koordinasi antar sekolah, masyarakat dan orang tua murid.
- 6) Mewujudkan semangat dan tanggung jawab antar madrasah dengan orang tua, siswa, komite, masyarakat dan membentuk kerja persepsi dalam berbagai kegiatan di madrasah.
- 7) Menghidupkan kegiatan belajar mengajar (KMB) dan remedial untuk mata pelajaran yang di UN kan.

d. Tujuan

Tujuan madrasah pada MIN Murung Panti Hilir adalah meningkatkan mutu pendidikan yang berwawasan luas di bidang ilmu pengetahuan, keterampilan, keimanan dan ketaqwaan serta sehat jasmani dan rohani.

Adapun sasaran yang ingin dicapai adalah :

- 1) Menerapkan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari.
- 2) Memiliki pengetahuan umum dan agama secara menyeluruh.
- 3) Memiliki kemampuan untuk terjun di masyarakat secara islami.
- 4) Hafal surah-surah pendek.
- 5) Memperoleh nilai hasil ujian yang baik dan memuaskan.
- 6) Berprestasi di bidang olahraga dan terampil dalam membina keseharian madrasah.

5. Keadaan Guru dan Tenaga Administrasi MIN Murung Panti

Guru-guru MIN Murung Panti seluruhnya berjumlah 16 orang terdiri dari 1 orang kepala sekolah, 6 orang guru tetap, 5 orang guru honorer daerah, 1 orang tata usaha, 1 orang petugas perpustakaan, 1 orang bendahara sekolah dan 1 orang penjaga sekolah. Pada umumnya sebagian besar guru berlatar belakang S1 Kependidikan dan hanya sebagian kecil yang masih lulusan MAN. Untuk lebih jelasnya mengenai keadaan guru MIN Murung Panti dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 4.1. Struktur Tenaga Pengajar MIN Murung Panti

No	Nama / Nip	Tempat Tanggal Lahir	Pendidikan Terakhir / Tahun Lulus	Jabatan	Pangkat Golongan / Ruang
1	Abd. Rahman, S.Pd.I 19640705 200112 1 002	Rantau Karau, 05 - 07 - 1964	S.1 / 2005	Kamad / PNS	Penata Tk.I / III d
2	Hikmah, S.Ag 19750806 200701 2 018	Murung Panti Hulu, 06 - 08 - 1975	S.1 / 2001	PNS	Penata Muda Tk. 1 / III b
3	Zainal Bahri, S.Pd.I 19650811 200312 1 001	Sungai Luang, 11 - 08 - 1965	S.1 / 2008	PNS	Penata Muda Tk. 1 / III b
4	Hj. Nor Asiah, S.Ag 19770113 200910 2 001	Murung Panti Hilir, 13 - 01 - 1977	S.1 / 2001	PNS	Penata Muda Tk. 1 / III b
5	Masriah, S.Pd.I 19780228 200312 2 003	Murung Panti Hilir, 28 - 02 - 1978	S.1 / 2013	PNS	Penata Muda / III a
6	Sa'adah Hayati, S.Pd.I 19820811 200501 2 005	Padang Bangkal, 11 - 08 - 1982	S.1 / 2012	PNS	Penata Muda / III a
7	Syahidin, S.Pd.I 19640714 200701 1 015	Tatah Laban, 14 - 07 - 1964	S.1 / 2012	PNS	Penata Muda / III a
8	Jamilah, S.Pd.I 19791025 200701 2 020	Murung Kupang, 25 - 10 - 1979	S.1 / 2011	Wakamad / PNS	Penata Muda / III a
9	Bahriani	Murung Panti,	MAN / 2000	PNS	Pengatur Muda / II b
10	Irnawati	Hulu Sungai Utara, 10 - 04 - 1972	MAN / 1994	PNS	Penata Muda Tk. 1 / III b
11	H. Mawardi, S.Pd.I	Babirik, 13 - 02 - 1971	S.1 / 2012	Non PNS	-
12	Gunawan, S.Pd.I	Babirik Hilir, 24 - 04 - 1985	S.1 / 2009	Non PNS	-
13	Gafuri, S.Pd.I	Sungai Durait,	S.1 / 2013	Non PNS	-
14	Santi Hidayati, S.Pd.I	Babirik, 22 - 11 - 1985	S.1 / 2013	Non PNS	-
15	Ahmad Mahbubi	Rantau Karau Raya,	S.1 Perpustakaan / 2014	Non PNS	-
16	Arifin	Murung Panti, 12 - 01 - 1992	-	Penjaga Sekolah	-

6. Keadaan Peserta Didik MIN Murung Panti

Jumlah siswa MIN Murung Panti tahun pelajaran 2013 / 2014 adalah 141 orang, sebanyak 69 orang siswa laki-laki dan 72 orang siswa perempuan. Sedangkan untuk kelas 1 A berjumlah 24 orang siswa yang terdiri dari 11 orang siswa laki-laki dan 13 orang siswa

perempuan. Untuk lebih jelasnya mengenai keadaan siswa MIN Murung Panti dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 4.2. Struktur Peserta Didik

NO	KELAS	PUTERA	PUTERI	JUMLAH
1	I a	11	13	24
2	I b	11	13	24
3	II	10	11	21
4	III	9	15	24
5	IV	10	8	18
6	V	11	7	18
7	VI	7	5	12
	Jumlah	69	72	141

7. Keadaan Sarana dan Prasarana MIN Murung Panti
 - a. Ruang belajar 7 buah kondisinya baik.
 - b. Perpustakaan 1 buah kondisinya baik.
 - c. Ruang UKS 1 buah kondisinya baik.
 - d. Ruang kepala sekolah kondisinya baik.
 - e. Ruang guru 1 buah kondisinya baik.
 - f. WC guru 1 buah baik dan WC murid 2 buah kondisinya baik.
 - g. Sarana dan prasarana kegiatan kurikulum menyediakan alat peraga / praktek seperti peta, globe, gambar-gambar, atlas dan alat-alat peraga lainnya sesuai dengan kebutuhan guru dan dana yang tersedia.

- h. Peraga kurikulum, yaitu :
 - 1) 1 set spaker kondisinya baik.
 - 2) 1 buah kaset senam SKJ 2008 kondisinya baik.
 - 3) 6 buah raket bulutangkis kondisinya baik.
 - 4) 1 biji bola kaki, sepak bola dan bola volley semua bola kondisinya baik.
 - 5) Dan lain-lain.
- i. Alat kesenian rebana 11 buah terbang kondisinya baik.
- j. Alat pertukangan seperti gergaji, palu, linggis dan lain-lain semua kondisinya baik.
- k. Alat UKS 1 buah timbangan, 1 buah tempat obat, alat pengukur tinggi badan, snalin cart, tensi darah, tandu, dan tempat cuci tangan semua kondisinya baik.
- l. 1 unit computer dan 3 unit laptop semua kondisinya baik.
- m. 1 biji genset kondisinya baik.
- n. 2 buah kipas angin kondisinya baik.
- o. TV dan dispenser semua kondisinya baik.

B. Depskripsi Hasil Penelitian Per Siklus

1. Siklus I

Siklus I dilaksanakan 2 kali pertemuan tatap muka yang diisi dengan kegiatan:

a. Perencanaan

- 1) Membuat perencanaan menggunakan media gambar sebanyak 2 RPP.
- 2) Membuat lembar observasi siswa pada proses pembelajaran berlangsung.
- 3) Membuat observasi kegiatan guru untuk melihat bagaimana guru memberikan pembelajaran dengan menggunakan media gambar berupa binatang.
- 4) Membuat media pengajaran yang diperlukan untuk mengoptimalkan kemampuan siswa dalam membaca dan menulis dengan menggunakan media gambar binatang.
- 5) Menyusun alat evaluasi sebagai tolak ukur dalam menilai tingkat kemampuan siswa dalam membaca dan menulis.

b. Pelaksanaan Tindakan

Pada tahap ini peneliti melaksanakan RPP yang telah dibuat dan satu orang observer mengamati kegiatan guru dan siswa.

Pertemuan Pertama Siklus I (2x35 menit)

1) Kegiatan Awal

Guru mengucapkan salam memimpin do'a dan mengabsen siswa setelah itu guru memberikan beberapa pertanyaan yang mengarah

tentang pembelajaran membaca dan menulis sebagai appersepsi, kemudian guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dikuasai dan memotivasi siswa serta menyuruh siswa untuk mempersiapkan alat pembelajaran.

2) Kegiatan inti

- a) Penjelasan tentang materi pembelajaran
- b) Guru menampilkan media gambar berupa binatang di papan tulis.
- c) Guru memberi contoh bacaan yang tertera pada gambar.
- d) Guru menunjuk siswa sendiri-sendiri untuk membaca bacaan yang ditampilkan pada gambar.
- e) Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menuliskan kembali di buku tulis bacaan yang ada pada gambar.

3) Kegiatan Akhir

Guru memberikan soal tertulis kepada siswa sebagai evaluasi untuk mengetahui seberapa jauh kemampuan siswa dalam menerima pelajaran yang sudah diberikan, kemudian guru memberikan refleksi, nasehat memberikan motivasi kepada siswa untuk lebih giat belajar dan seraya menutup pelajaran.

c. Hasil Observasi

- 1) Hasil observasi kegiatan guru

Berdasarkan pengamatan terhadap pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru, diamati oleh observer yang lain dan teman sejawat maka hasil kegiatan tersebut dapat digambarkan pada tabel 4.3 berikut:

Tabel 4.3. Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan I

No	Jenis Kegiatan	Nilai				Keterangan
		1	2	3	4	
A	Pendahuluan 1. Berdo'a 2. Mengisi Daftar Absen 3. Mempersiapkan Materi Pelajaran 4. Appersepsi 5. Pretest				√ √ √	Terlaksana Terlaksana Terlaksana Tidak terlaksana Tidak terlaksana
B	Kegiatan Inti 1. Bertanya jawab tentang bacaan yang tertera pada gambar 2. Menjelaskan cara membaca suatu tulisan yang ada pada gambar. 3 Menulis kalimat sederhana dengan huruf lepas. 4. Membaca kalimat sederhana pada wacana yang bergambar. 5. Pemberian tugas			√ √ √	√	Terlaksana Terlaksana Terlaksana Terlaksana Tidak terlaksana
C	Penutup 1. Membuat kesimpulan dari materi yang diajarkan. 2. Menilai hasil pekerjaan siswa. 3. Refleksi 4. Pesan moral 5. Menutup pembelajaran			√ √	√	Tidak terlaksana Terlaksana Terlaksana Terlaksana Tidak terlaksana

bersambung

Sambungan tabel 4.3

No	Jenis Kegiatan	Nilai				Keterangan
		1	2	3	4	
Jumlah		35				Tidak terlaksana = 5 Terlaksana =10
Hasil yang diperoleh		58,33%				66,67%

Berdasarkan tabel 4.3 di atas terlihat bahwa guru telah melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan baik, kegiatan pembelajaran berjalan lancar dan sesuai dengan skenario. Hasil observasi yang didapat bahwa tahapan pembelajaran terlaksana 10 komponen dan yang tidak terlaksana 5 komponen, jadi dapat disimpulkan keterlaksanaan kegiatan guru untuk pertemuan pertama ini hanya 66,67%.

2) Hasil observasi kegiatan siswa

Untuk kegiatan pembelajaran siswa dapat dilihat pada tabel

4.4 sebagai berikut:

Tabel 4.4. Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan I

No	Nama Siswa	Aktivitas						JLH	Skor
		1	2	3	4	5	6		
		1-5	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5		
1.	Abdurrahman	2	2	3	3	3	3	16	53,33
2.	A. Aminullah	4	3	3	3	2	3	18	60,00
3.	Aminuddin Aulia	2	2	3	3	3	3	16	53,33
4.	Akhmad	2	3	3	2	3	2	15	50,00
5.	A. Faisal	3	4	3	3	3	3	19	63,33
6.	Amelia Puteri	3	3	4	4	3	4	21	70,00
7.	Akhmad Raihan	2	2	2	2	3	3	14	46,67
8.	Akhmana Rifani	2	2	2	3	3	3	15	50,00
9.	Alfia	2	2	2	2	3	3	14	46,67

bersambung

Sambungan tabel 4.4

No	Nama Siswa	Aktivitas						JLH	Skor
		1	2	3	4	5	6		
		1-5	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5		
10.	Aisyah	2	3	3	2	2	3	15	50,00
11.	Akhmad Rasyid	3	3	3	3	3	3	18	60,00
12.	Halimatuz Zahra	2	2	2	3	2	3	14	46,67
13.	Lidya	2	3	2	3	3	3	16	53,33
14.	Muhammad Mifah	3	4	3	4	4	4	22	73,33
15.	Muhammad Rifki	2	2	2	3	3	2	14	46,67
16.	Muhammad Arifin	2	2	2	3	3	3	15	50,00
17.	Nurjannah	3	4	3	3	4	4	21	70,00
18.	Natasya Puteri	2	3	3	2	3	3	16	53,33
19.	Nurlatifah	2	3	3	3	3	3	17	56,67
20.	Nurhalisa	3	2	3	3	3	3	17	56,67
21.	Rini	3	2	2	3	3	3	16	53,33
22.	Rina	2	3	2	3	3	3	16	53,33
23.	Shufia	2	3	3	3	2	3	16	53,33
24.	Shifa	3	2	2	3	3	3	16	53,33
JUMLAH									1323,32
RATA-RATA									55,14

Dari tabel 4.4 di atas aktivitas dalam proses pembelajaran pada siklus I pertemuan I disimpulkan bahwa jumlah nilai rata pertemuan I adalah 55,14 dengan kriteria cukup aktif.

3) Observasi Hasil Belajar Siswa

Hasil tes digunakan untuk mengukur ketuntasan belajar secara individual dan ketuntasan secara klasikal. Kriteria ketuntasan minimal penelitian adalah 70 dan ketuntasan rata-rata untuk klasikal 80%. Adapun hasil belajar siswa dapat di lihat pada tabel 4.5 di bawah ini:

Tabel 4.5. Observasi Hasil Belajar Siklus I Pertemuan I

No	Nama Siswa	Nilai	Ketuntasan
1.	Abdurrahman	60	Tidak tuntas
2.	A. Aminullah	70	Tuntas
3.	Aminuddin Aulia	60	Tidak tuntas
4.	Akhmad	70	Tidak tuntas
5.	A. Faisal	72	Tuntas
6.	Amelia Puteri	72	Tuntas
7.	Akhmad Raihan	70	Tuntas
8.	Akhmana Rifani	70	Tidak tuntas
9.	Alfia	65	Tidak tuntas
10.	Aisyah	70	Tuntas
11.	Akhmad Rasyid	73	Tuntas
12.	Halimatuz Zahra	70	Tuntas
13.	Lidya	70	Tuntas
14.	Muhammad Mifah	70	Tuntas
15.	Muhammad Rifki	70	Tuntas
16.	Muhammad Arifin	60	Tidak tuntas
17.	Nurjannah	74	Tuntas
18.	Natasya Puteri	70	Tuntas
19.	Nurlatifah	70	Tidak tuntas
20.	Nurhalisa	70	Tuntas
21.	Rini	60	Tidak tuntas
22.	Rina	70	Tidak tuntas
23.	Shufia	60	Tidak tuntas
24.	Shifa	60	Tidak Tuntas
JUMLAH		1626	
RATA-RATA			67,75
Persentase ketuntasan			54,17%

Berdasarkan tabel 4.5 di atas pada kegiatan siklus I pertemuan I diperoleh rata-rata hasil belajar yaitu 67,75 dengan persentase ketuntasan sebanyak 54,17%. Dari rata-rata tabel di atas ternyata kemampuan membaca dan menulis siswa kelas 1 pada MIN Murung Panti masih rendah.

Pertemuan 2 Siklus I (2x35 menit)

1. Kegiatan Awal

Guru mengucapkan salam, memimpin do'a dan mengabsen siswa setelah itu memberikan pertanyaan yang mengarah kepada pembelajaran membaca dan menulis sebagai appersepsi, kemudian menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dikuasai dan memotivasi serta menyuruh siswa untuk mempersiapkan alat pembelajaran.

2. Kegiatan inti

- a) Penjelasan tentang materi pembelajaran.
- b) Guru memasang media gambar berupa binatang di papan tulis.
- c) Guru memberi contoh bacaan yang tertera pada gambar.
- d) Guru menunjuk siswa sendiri-sendiri untuk membaca bacaan yang ditampilkan pada gambar.
- e) Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menuliskan kembali di buku tulis bacaan yang ada pada gambar.

3. Kegiatan Akhir

Guru memberikan soal tertulis kepada siswa sebagai evaluasi untuk mengetahui seberapa jauh kemampuan siswa dalam menerima pelajaran yang sudah diberikan, kemudian guru memberikan refleksi, nasehat memberikan motivasi kepada siswa untuk lebih giat belajar dan seraya menutup pelajaran.

4. Hasil Observasi

a) Hasil observasi kegiatan guru

Pengamatan terhadap pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru, diamati oleh observer dan teman sejawat maka hasil kegiatan tersebut dapat digambarkan pada tabel 4.6 berikut:

Tabel 4.6. Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan 2

No	Jenis Kegiatan	Nilai				Keterangan
		1	2	3	4	
A	Pendahuluan					
	1. Berdo'a				√	Terlaksana
	2. Mengisi Daftar Absen				√	Terlaksana
	3. Mempersiapkan Materi Pelajaran				√	Terlaksana
	4. Appersepsi				√	Terlaksana
	5. Pretest				√	Terlaksana
B	Kegiatan Inti					
	1. Bertanya jawab tentang bacaan yang tertera pada gambar				√	Terlaksana
	2. Menjelaskan cara membaca suatu tulisan yang ada pada gambar.				√	Terlaksana
	3 Menulis kalimat sederhana dengan huruf lepas.				√	Terlaksana
	4. Membaca kalimat sederhana pada wacana yang bergambar.				√	Terlaksana
	5. Pemberian tugas					Tidak terlaksana
C	Penutup					
	1. Membuat kesimpulan dari materi yang diajarkan.					Tidak terlaksana
	2. Menilai hasil pekerjaan siswa.				√	Terlaksana
	3. Refleksi			√		Terlaksana
	4. Pesan moral				√	Terlaksana
	5. Menutup pembelajaran					Tidak terlaksana

bersambung

Sambungan tabel 4.6

No	Jenis Kegiatan	Nilai				Keterangan
		1	2	3	4	
Jumlah		47				Tidak terlaksana = 3 Terlaksana =12
Hasil yang diperoleh		78,33%				80%

Berdasarkan data hasil observasi di atas bahwa tahapan-tahapan pembelajaran yang terlaksana hanya 12 komponen dan yang tidak terlaksana 3 komponen, jadi dapat disimpulkan bahwa ketuntasan keterlaksanaan kegiatan guru pada siklus I pertemuan 2 sudah mencapai 78,33%. Skor 47 atau 80% dengan hasil kriteria sangat baik.

b) Hasil observasi Kegiatan siswa

Untuk kegiatan pembelajaran siswa dapat dilihat pada tabel

4.7 sebagai berikut:

Tabel 4.7. Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan 2

No	Nama Siswa	Aktivitas						JLH	Skor
		1	2	3	4	5	6		
		1-5	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5		
1.	Abdurrahman	3	3	3	3	3	3	18	60,00
2.	A. Aminullah	4	3	3	4	4	3	21	70,00
3.	Aminuddin Aulia	3	3	3	3	3	4	19	63,33
4.	Akhmad	3	3	3	3	3	4	19	63,33
5.	A. Faisal	3	4	3	3	4	4	21	70,00
6.	Amelia Puteri	3	4	4	4	4	4	23	76,67
7.	Akhmad Raihan	3	3	3	3	3	4	19	63,33
8.	Akhmana Rifani	3	3	3	3	3	3	18	60,00
9.	Alfia	3	3	3	3	3	3	18	60,00
10.	Aisyah	3	3	3	4	4	4	21	70,00

bersambung

Sambungan tabel 4.7

No	Nama Siswa	Aktivitas						JLH	Skor
		1	2	3	4	5	6		
		1-5	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5		
11.	Akhmad Rasyid	3	3	4	3	4	4	21	70,00
12.	Halimatuz Zahra	2	2	3	3	3	3	16	53,33
13.	Lidya	2	3	3	3	4	4	19	63,33
14.	Muhammad Mifah	3	4	4	4	4	4	23	76,67
15.	Muhammad Rifki	2	2	3	3	3	4	17	56,67
16.	Muhammad Arifin	2	3	2	3	4	4	18	60,00
17.	Nurjannah	4	4	3	4	4	4	23	76,67
18.	Natasya Puteri	3	3	4	3	4	4	21	70,00
19.	Nurlatifah	3	4	3	3	4	4	21	70,00
20.	Nurhalisa	3	3	3	3	3	4	19	63,33
21.	Rini	3	3	3	3	3	3	18	60,00
22.	Rina	3	3	3	3	3	4	19	63,33
23.	Shufia	3	3	4	3	3	4	20	66,67
24.	Shifa	3	3	3	3	4	4	20	66,67
JUMLAH									1.573,33
RATA-RATA									65,55

Dari tabel 4.7 di atas aktivitas dalam proses pembelajaran pada siklus I pertemuan 2 disimpulkan bahwa jumlah nilai rata pertemuan II adalah 65,55 dengan kriteria aktif.

c) Observasi Hasil Belajar Siswa

Hasil tes digunakan untuk mengukur ketuntasan belajar secara individual dan ketuntasan secara klasikal. Kriteria ketuntasan minimal penelitian adalah 70 dan ketuntasan rata-rata untuk klasikal 80%. Adapun hasil belajar siswa dapat dilihat pada tabel 4.8 berikut:

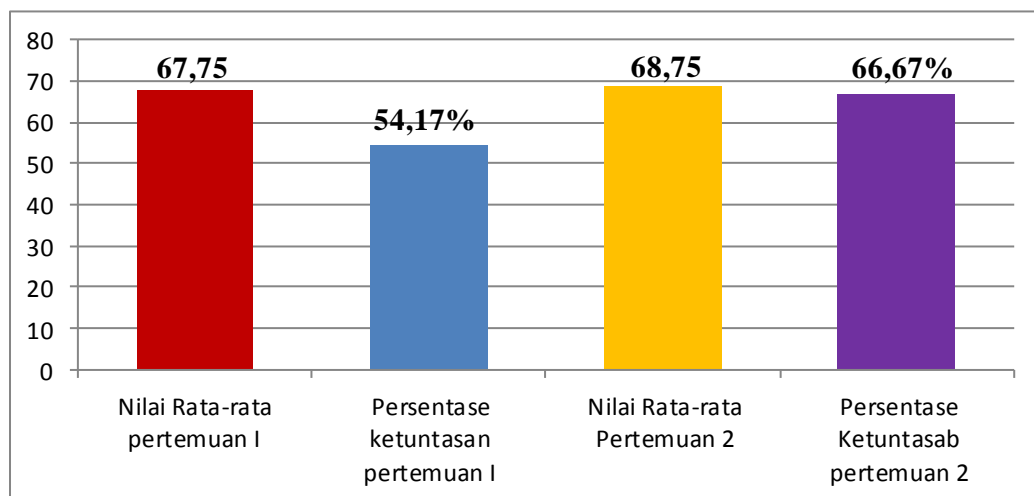
Tabel 4.8. Observasi Hasil Belajar Siklus I Pertemuan 2

No	Nama Siswa	Nilai	Ketuntasan
1.	Abdurrahman	65	Tidak tuntas
2.	A. Aminullah	70	Tuntas
3.	Aminuddin Aulia	70	Tuntas
4.	Akhmad	70	Tuntas
5.	A. Faisal	72	Tuntas
6.	Amelia Puteri	73	Tuntas
7.	Akhmad Raihan	65	Tidak tuntas
8.	Akhmana Rifani	70	Tuntas
9.	Alfia	64	Tidak tuntas
10.	Aisyah	71	Tuntas
11.	Akhmad Rasyid	73	Tuntas
12.	Halimatuz Zahra	70	Tuntas
13.	Lidya	70	Tuntas
14.	Muhammad Mifah	71	Tuntas
15.	Muhammad Rifki	65	Tidak Tuntas
16.	Muhammad Arifin	65	Tidak tuntas
17.	Nurjannah	73	Tuntas
18.	Natasya Puteri	72	Tuntas
19.	Nurlatifah	70	Tuntas
20.	Nurhalisa	72	Tuntas
21.	Rini	65	Tidak tuntas
22.	Rina	70	Tuntas
23.	Shufia	61	Tidak tuntas
24.	Shifa	63	Tidak Tuntas
JUMLAH		1650	
RATA-RATA		68,75	
Persentase ketuntasan		66,67%	

Berdasarkan tabel 4.8 di atas pada kegiatan siklus I pertemuan 2 diperoleh rata-rata hasil belajar yaitu 68,75 dengan persentase ketuntasan sebanyak 66,67%. Dari rata-rata tabel di atas ternyata kemampuan membaca dan menulis siswa kelas 1 pada MIN Murung Panti masih belum memenuhi standar ketuntasan minimal.

Berdasarkan observasi hasil belajar atau ketuntasan belajar tentang kemampuan membaca dan menulis pada pertemuan pertama dan kedua siklus I dapat dilihat pada grafik 4.1 berikut:

Grafik 4.1. Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1 dan 2



Berdasarkan grafik 4.1 di atas pada kegiatan belajar siklus I pertemuan 1 diperoleh kemampuan siswa membaca dan menulis kalimat sederhana dengan menggunakan media gambar binatang dengan nilai rata-rata 67,75 untuk ketuntasan belajar 54,17%. Dan untuk pertemuan 2 diperoleh nilai rata-rata 68,75

sedangkan untuk persentase ketuntasan 66,67%. Melihat nilai rata-rata dan persentase ketuntasan pada tabel di atas kemampuan siswa membaca dan menulis kalimat masih belum mencapai standar minimal yaitu 80%.

d) Refleksi

Dari hasil observasi yang telah dilakukan pada siklus I, yaitu dengan mengevaluasi 24 orang siswa dikelas 1 MIN Murung Panti Kecamatan Babirik menunjukkan bahwa:

- 1) Pengelolaan pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru masih belum maksimal karena ada beberapa aspek yang mendapat skor rendah. Pada tindakan pertama memperoleh rata-rata aktivitas guru 65 dengan skor keaktifan 66,67, pada pertemuan kedua terjadi peningkatan rata-rata aktivitas guru menjadi 78,33 dengan skor 80 dengan kriteria rata-rata dua kali pertemuan dengan predekate baik.
- 2) Keaktifan siswa dalam pembelajaran mengalami peningkatan walaupun belum maksimal, hal ini terlihat pada pertemuan pertama memperoleh skor 55,14, sedang pada tindakan kedua diperoleh skor 65,55 atau mengalami peningkatan sebesar 10,41.

- 3) Hasil belajar pada tindakan pertama dengan nilai rata-rata 67,75 dengan ketuntasan belajar 54,17%. Nilai rata-rata pada tindakan kedua 68,75, dengan ketuntasan belajar 66,67%.

Dari temuan-temuan di atas bahwa kurang efektif di mana dari tahapan-tahapan yang sudah direncanakan masih ada yang belum terlaksana dengan baik, oleh karena itu penelitian tindakan ini dilanjutkan pada siklus II demi perbaikan-perbaikan dalam proses pembelajaran.

2. Siklus II

Siklus II dilaksanakan 2 kali pertemuan tatap muka dengan rincian kegiatan sebagai berikut:

1) Perencanaan

Kegiatan yang dilakukan pada tahap ini adalah:

- a) Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dirancang menggunakan media gambar binatang sebanyak 2 RPP.
- b) Membuat lembar observasi kegiatan siswa pada proses pembelajaran yang berlangsung di kelas.
- c) Membuat observasi kegiatan guru untuk melihat bagaimana guru memberikan pembelajaran dengan menggunakan media gambar berupa binatang.

- d) Membuat media pengajaran yang diperlukan untuk mengoptimalkan kemampuan siswa dalam membaca dan menulis dengan menggunakan media gambar binatang.
- e) Menyusun alat evaluasi sebagai tolak ukur dalam menilai tingkat kemampuan siswa dalam membaca dan menulis.

2) Pelaksanaan Tindakan

Pada tahap ini peneliti melaksanakan RPP yang telah dibuat dan satu orang observer mengamati kegiatan guru dan siswa.

Pertemuan Pertama Siklus II (2x35 menit)

1) Kegiatan Awal

Guru mengucapkan salam memimpin do'a dan mengabsen siswa setelah itu guru memberikan beberapa pertanyaan yang mengarah tentang pembelajaran membaca dan menulis sebagai appersepsi, kemudian guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dikuasai dan memotivasi siswa serta menyuruh siswa untuk mempersiapkan alat pembelajaran.

2) Kegiatan inti

- a) Penjelasan tentang materi pembelajaran
- b) Guru menampilkan media gambar berupa binatang di papan tulis.
- c) Guru memberi contoh bacaan yang tertera pada gambar.

- d) Guru menunjuk siswa sendiri-sendiri untuk membaca bacaan yang ditampilkan pada gambar.
- e) Guru membagikan kartu bergambar binatang.
- f) Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menuliskan kembali di buku tulis bacaan yang ada pada gambar.

3) Kegiatan Akhir

Guru memberikan soal tertulis kepada siswa sebagai evaluasi untuk mengetahui seberapa jauh kemampuan siswa dalam menerima pelajaran yang sudah diberikan, kemudian guru memberikan refleksi, nasehat memberikan motivasi kepada siswa untuk lebih giat belajar dan seraya menutup pelajaran.

4) Hasil Observasi

a) Hasil observasi kegiatan guru

Berdasarkan pengamatan terhadap pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru, diamati oleh observer yang lain dan teman sejawat maka hasil kegiatan tersebut dapat digambarkan pada tabel 4.9 berikut:

Tabel 4.9. Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan 1

No	Jenis Kegiatan	Nilai				Keterangan
		1	2	3	4	
A	Pendahuluan					
	1. Berdo'a				√	Terlaksana
	2. Mengisi Daftar Absen				√	Terlaksana
	3. Mempersiapkan Materi Pelajaran				√	Terlaksana
	4. Appersepsi				√	Terlaksana
5. Pretest				√	Terlaksana	
B	Kegiatan Inti					
	1. Bertanya jawab tentang bacaan yang tertera pada gambar			√		Terlaksana
	2. Menjelaskan cara membaca suatu tulisan yang ada pada gambar dan Guru membagikan kartu gambar binatang.				√	Terlaksana
	3 Menulis kalimat sederhana dengan huruf lepas.		√			Terlaksana
	4. Membaca kalimat sederhana pada wacana yang bergambar.				√	Terlaksana
5. Pemberian tugas				√	Terlaksana	
C	Penutup					
	1. Membuat kesimpulan dari materi yang diajarkan.					Tidak terlaksana
	2. Menilai hasil pekerjaan siswa.			√		Terlaksana
	3. Refleksi			√		Terlaksana
	4. Pesan moral				√	Terlaksana
5. Menutup pembelajaran				√	Terlaksana	
Jumlah		51				Tidak terlaksana = 1 Terlaksana =14
Hasil yang diperoleh		85%				93,33%

Berdasarkan tabel 4.9 di atas terlihat bahwa guru telah melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan sangat baik, kegiatan pembelajaran berjalan lancar dan sesuai dengan skenario. Hasil observasi yang didapat bahwa tahapan

pembelajaran terlaksana 14 komponen dan yang tidak terlaksana 1 komponen, jadi dapat disimpulkan keterlaksanaan kegiatan guru untuk pertemuan pertama ini mencapai 93,33%. Skor 51 atau 85% dengan hasil kriteria sangat baik.

b) Hasil observasi kegiatan siswa

Untuk kegiatan pembelajaran siswa dapat dilihat pada tabel 4.10 sebagai berikut:

Tabel 4.10. Observasi Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan 1

No	Nama Siswa	Aktivitas						JLH	Skor
		1	2	3	4	5	6		
		1-5	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5		
1.	Abdurrahman	3	3	3	3	4	4	20	66,67
2.	A. Aminullah	4	3	3	4	4	4	22	73,33
3.	Aminuddin Aulia	3	3	3	4	4	4	21	70,00
4.	Akhmad	3	3	4	3	4	4	21	70,00
5.	A. Faisal	3	4	4	3	4	4	22	73,33
6.	Amelia Puteri	3	3	4	4	4	4	22	73,00
7.	Akhmad Raihan	4	3	4	3	3	4	21	70,00
8.	Akhmana Rifani	3	3	4	3	3	4	20	66,67
9.	Alfia	3	3	3	3	3	4	19	63,33
10.	Aisyah	4	3	3	4	3	4	21	70,00
11.	Akhmad Rasyid	3	3	3	4	4	4	21	70,00
12.	Halimatuz Zahra	3	3	3	4	4	4	21	70,00
13.	Lidya	3	3	3	3	3	4	19	63,33
14.	Muhammad Mifah	3	4	3	4	4	4	22	73,33
15.	Muhammad Rifki	3	3	3	3	4	3	19	63,33
16.	Muhammad Arifin	3	3	3	3	3	4	19	63,33
17.	Nurjannah	3	4	4	3	4	4	22	73,33
18.	Natasya Puteri	3	4	4	3	4	3	21	70,00
19.	Nurlatifah	3	4	3	3	4	4	21	70,00
20.	Nurhalisa	3	4	3	3	4	4	21	70,00
21.	Rini	3	3	4	4	4	3	21	70,00
22.	Rina	3	3	3	4	4	4	21	70,00

bersambung

sambungan tabel 4.10

No	Nama Siswa	Aktivitas						JLH	Skor
		1	2	3	4	5	6		
		1-5	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5		
23.	Shufia	3	3	3	4	4	3	20	66,67
24.	Shifa	3	3	3	3	4	4	20	66,67
JUMLAH									1.656,65
RATA-RATA									69,03

Dari tabel 4.10 di atas aktivitas dalam proses pembelajaran pada siklus II pertemuan 1 disimpulkan bahwa jumlah nilai rata-rata adalah 69,03 dengan kriteria aktif, tetapi melihat rata-rata pada tabel di atas nilai yang diperoleh masih di bawah standar ketuntasan minimal.

c) Hasil Belajar Siswa

Hasil tes digunakan untuk mengukur ketuntasan belajar secara individual dan ketuntasan secara klasikal. Kriteria ketuntasan minimal penelitian adalah 70 dan ketuntasan rata-rata untuk klasikal 80%. Adapun hasil belajar siswa dapat dilihat pada tabel 4.11 berikut ini:

Tabel 4.11. Observasi Hasil Belajar Siklus II Pertemuan 1

No	Nama Siswa	Nilai	Ketuntasan
1.	Abdurrahman	60	Tidak tuntas
2.	A. Aminullah	70	Tuntas
3.	Aminuddin Aulia	70	Tuntas
4.	Akhmad	71	Tuntas
5.	A. Faisal	75	Tuntas

Bersambung.....

Sambungan tabel 4.11

No	Nama Siswa	Nilai	Ketuntasan
6.	Amelia Puteri	72	Tuntas
7.	Akhmad Raihan	71	Tuntas
8.	Akhmana Rifani	72	Tuntas
9.	Alfia	70	Tuntas
10.	Aisyah	73	Tuntas
11.	Akhmad Rasyid	75	Tuntas
12.	Halimatuz Zahra	70	Tuntas
13.	Lidya	70	Tuntas
14.	Muhammad Mifah	75	Tuntas
15.	Muhammad Rifki	70	Tuntas
16.	Muhammad Arifin	60	Tidak tuntas
17.	Nurjannah	76	Tuntas
18.	Natasya Puteri	73	Tuntas
19.	Nurlatifah	73	Tuntas
20.	Nurhalisa	74	Tuntas
21.	Rini	67	Tidak tuntas
22.	Rina	71	Tuntas
23.	Shufia	60	Tidak tuntas
24.	Shifa	60	Tidak Tuntas
JUMLAH		1678	
RATA-RATA		69,91	
Persentase ketuntasan		79,16%	

Berdasarkan tabel 4.11 di atas pada kegiatan siklus II pertemuan 1 diperoleh rata-rata hasil belajar yaitu 69,91 dengan persentase ketuntasan sebanyak 79,16%. Dari rata-rata tabel di atas ternyata kemampuan membaca dan menulis siswa kelas 1 pada MIN Murung Panti sudah terlihat ada peningkatan tetapi masih di bawah standar ketuntasan minimal.

Pertemuan 2 Siklus II (2x35 menit)

1) Kegiatan Awal

Guru mengucapkan salam memimpin do'a dan mengabsen siswa setelah itu guru memberikan beberapa pertanyaan yang mengarah tentang pembelajaran membaca dan menulis sebagai appersepsi, kemudian guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dikuasai dan memotivasi siswa serta menyuruh siswa untuk mempersiapkan alat pembelajaran.

2) Kegiatan inti

- a) Penjelasan tentang materi pembelajaran
- b) Guru memasang media gambar berupa binatang di papan tulis.
- c) Guru memberi contoh bacaan yang tertera pada gambar.
- d) Guru menunjuk siswa sendiri-sendiri untuk membaca bacaan yang ditampilkan pada gambar.
- e) Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menuliskan kembali di buku tulis bacaan yang ada pada gambar.

3) Kegiatan Akhir

Guru memberikan soal tertulis kepada siswa sebagai evaluasi untuk mengetahui seberapa jauh kemampuan siswa dalam menerima pelajaran yang sudah diberikan, kemudian guru

memberikan refleksi, nasehat memberikan motivasi kepada siswa untuk lebih giat belajar dan seraya menutup pelajaran.

4) Hasil Observasi

a) Hasil observasi kegiatan guru

Berdasarkan pengamatan observer terhadap pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru, maka hasil kegiatan tersebut dapat digambarkan pada tabel 4.12 berikut:

Tabel 4.12. Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan 2

No	Jenis Kegiatan	Nilai				Keterangan
		1	2	3	4	
A	Pendahuluan					
	1. Berdo'a				√	Terlaksana
	2. Mengisi Daftar Absen				√	Terlaksana
	3. Mempersiapkan Materi Pelajaran				√	Terlaksana
	4. Appersepsi				√	Terlaksana
	5. Pretest				√	Terlaksana
B	Kegiatan Inti					
	1. Bertanya jawab tentang bacaan yang tertera pada gambar				√	Terlaksana
	2. Menjelaskan cara membaca suatu tulisan yang ada pada gambar.				√	Terlaksana
	3 Menulis kalimat sederhana dengan huruf lepas.				√	Terlaksana
	4. Membaca kalimat sederhana pada wacana yang bergambar.				√	Terlaksana
	5. Pemberian tugas				√	Terlaksana
C	Penutup					
	1. Membuat kesimpulan dari materi yang diajarkan.				√	Terlaksana
	2. Menilai hasil pekerjaan siswa.				√	Terlaksana
	3. Refleksi			√		Terlaksana
	4. Pesan moral				√	Terlaksana
	5. Menutup pembelajaran			√		Terlaksana

bersambung

sambungan tabel 4.12

No	Jenis Kegiatan	Nilai				Keterangan
		1	2	3	4	
Jumlah		58				Terlaksana = 15
Hasil yang diperoleh		96,66%				100%

Berdasarkan data hasil observasi di atas bahwa tahapan-tahapan pembelajaran terlaksana 15 komponen, jadi dapat disimpulkan bahwa keterlaksanaan kegiatan guru pada siklus II pertemuan 2 sudah mencapai 100%. Skor 58 atau 96,66% dengan hasil kriteria sangat baik.

b) Hasil observasi Kegiatan siswa

Untuk kegiatan pembelajaran siswa dapat dilihat pada tabel 4.13 sebagai berikut:

Tabel 4.13. Observasi Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan 2

No	Nama Siswa	Aktivitas						JLH	Skor
		1	2	3	4	5	6		
		1-5	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5		
1.	Abdurrahman	3	3	3	4	3	4	20	66,67
2.	A. Aminullah	4	3	3	4	4	4	22	73,33
3.	Aminuddin Aulia	3	3	3	4	4	4	21	70,00
4.	Akhmad	3	3	3	4	4	4	21	70,00
5.	A. Faisal	3	4	3	4	4	4	22	73,33
6.	Amelia Puteri	4	4	4	4	4	4	24	80,00
7.	Akhmad Raihan	3	3	4	4	4	4	22	73,33
8.	Akhmana Rifani	3	3	4	4	4	3	21	70,00
9.	Alfia	3	4	3	4	3	4	21	70,00
10.	Aisyah	4	4	3	4	4	4	23	76,62
11.	Akhmad Rasyid	3	3	4	4	4	4	22	73,33

bersambung

sambungan tabel 4.13

No	Nama Siswa	Aktivitas						JLH	Skor
		1	2	3	4	5	6		
		1-5	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5		
12.	Halimatuz Zahra	3	3	4	3	4	4	21	70,00
13.	Lidya	3	4	3	3	4	4	21	70,00
14.	Muhammad Mifah	4	4	4	4	4	4	24	80,00
15.	Muhammad Rifki	3	3	4	3	4	4	21	70,00
16.	Muhammad Arifin	3	3	3	4	4	4	21	70,00
17.	Nurjannah	4	4	4	4	4	4	24	80,00
18.	Natasya Puteri	3	3	4	3	4	4	21	70,00
19.	Nurlatifah	3	4	3	3	4	4	21	70,00
20.	Nurhalisa	3	3	4	4	4	4	22	73,33
21.	Rini	3	3	3	3	4	4	21	70,00
22.	Rina	3	3	4	3	4	4	21	70,00
23.	Shufia	3	3	4	3	4	4	21	70,00
24.	Shifa	3	3	3	4	4	4	21	70,00
JUMLAH									1.729,94
RATA-RATA									72,08

Dari tabel 4.13 di atas aktivitas dalam proses pembelajaran pada pertemuan 2 siklus II disimpulkan bahwa jumlah nilai rata-rata pertemuan 2 adalah 72,08 dengan kriteria aktif.

c) Hasil Belajar Siswa

Hasil tes digunakan untuk mengukur ketuntasan belajar secara individual dan ketuntasan secara klasikal. Kriteria ketuntasan minimal penelitian adalah 70 dan ketuntasan rata-rata untuk klasikal 80%. Adapun hasil belajar siswa dapat dilihat pada tabel 4.14 berikut:

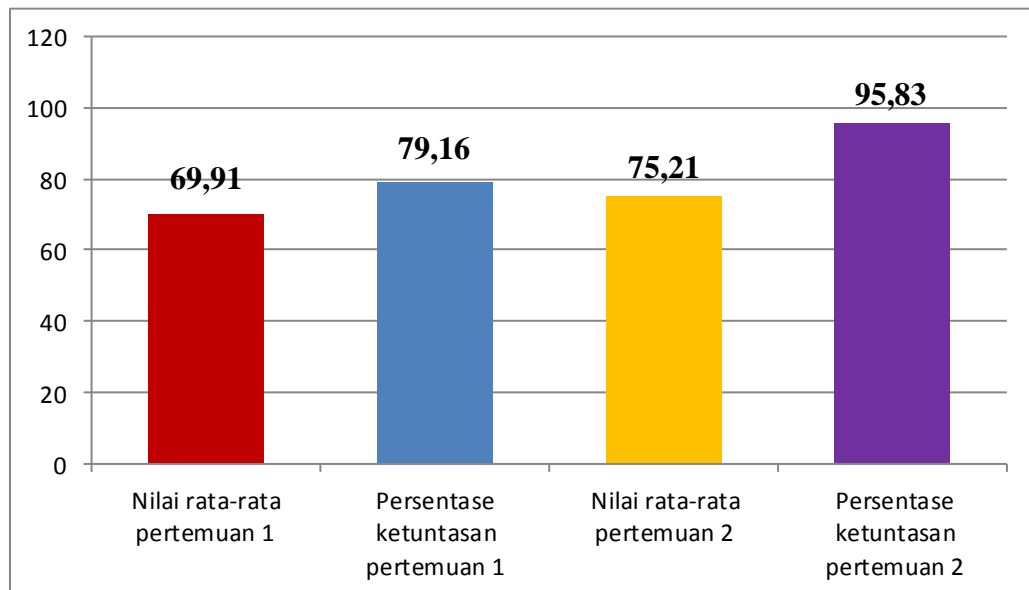
Tabel 4.14. Hasil Belajar Siklus II Pertemuan 2

No	Nama Siswa	Nilai	Ketuntasan
1.	Abdurrahman	65	Tidak Tuntas
2.	A. Aminullah	75	Tuntas
3.	Aminuddin Aulia	72	Tuntas
4.	Akhmad	71	Tuntas
5.	A. Faisal	82	Tuntas
6.	Amelia Puteri	80	Tuntas
7.	Akhmad Raihan	75	Tuntas
8.	Akhmana Rifani	71	Tuntas
9.	Alfia	70	Tuntas
10.	Aisyah	75	Tuntas
11.	Akhmad Rasyid	80	Tuntas
12.	Halimatuz Zahra	71	Tuntas
13.	Lidya	75	Tuntas
14.	Muhammad Mifah	85	Tuntas
15.	Muhammad Rifki	70	Tuntas
16.	Muhammad Arifin	70	Tuntas
17.	Nurjannah	84	Tuntas
18.	Natasya Puteri	80	Tuntas
19.	Nurlatifah	79	Tuntas
20.	Nurhalisa	80	Tuntas
21.	Rini	75	Tuntas
22.	Rina	80	Tuntas
23.	Shufia	70	Tuntas
24.	Shifa	70	Tuntas
JUMLAH		1805	
RATA-RATA		75,21	
Persentase ketuntasan		95,83%	

Berdasarkan tabel 4.14 di atas, rata-rata hasil belajar yaitu 75,21 dengan persentase ketuntasan 95,83%. Dari rata-rata tabel di atas ternyata kemampuan membaca dan menulis siswa sudah melebihi standar ketuntasan minimal, maka penelitian ini dapat dikatakan berhasil.

Berdasarkan observasi hasil belajar atau ketuntasan belajar tentang kemampuan membaca dan menulis pada pertemuan pertama dan kedua siklus II dapat dilihat pada grafik 4.2 berikut:

Grafik 4.2. Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1 dan 2



Berdasarkan grafik 4.2 di atas pada kegiatan belajar siklus II diperoleh kemampuan siswa membaca dan menulis kalimat sederhana dengan menggunakan media gambar binatang dengan nilai rata-rata untuk pertemuan 1 yaitu 69,91 dengan ketuntasan belajar 79,19%. Untuk pertemuan 2 diperoleh nilai rata-rata 75,21 sedangkan untuk persentase ketuntasan 95,83%. Melihat nilai rata-rata dan persentase ketuntasan pada tabel di atas kemampuan siswa membaca dan menulis kalimat sudah mencapai standar minimal maka penelitian ini dapat dikatakan berhasil.

5) Refleksi

Berdasarkan hasil observasi kegiatan pembelajaran pada siklus II dapat direfleksikan hal-hal sebagai berikut:

- a) Kegiatan belajar mengajar guru sudah sangat baik, hal ini diketahui dari hasil observasi aktivitas guru pada siklus II yang mencapai 95,83% melebihi kriteria keberhasilan yakni 80%. Pada siklus II ini semua tahapan kegiatan yang direncanakan dapat dilaksanakan dengan kriteria sangat baik.
- b) Aktivitas siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan media gambar binatang dikatakan sangat aktif, hal ini dapat dilihat dengan tercapainya kriteria keaktifan siswa yaitu 79,16%.
- c) Hasil belajar siswa pada siklus II ini telah mencapai indikator ketuntasan secara klasikal yaitu dengan memperoleh persentase 95,83%, nilai ini melebihi dari ketuntasan yang telah ditetapkan yaitu 80%. Maka melihat hasil tersebut pembelajaran dinyatakan berhasil.

C. Analisis Data

1. Aktivitas Guru dalam Mengelola Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Gambar Berupa Binatang.

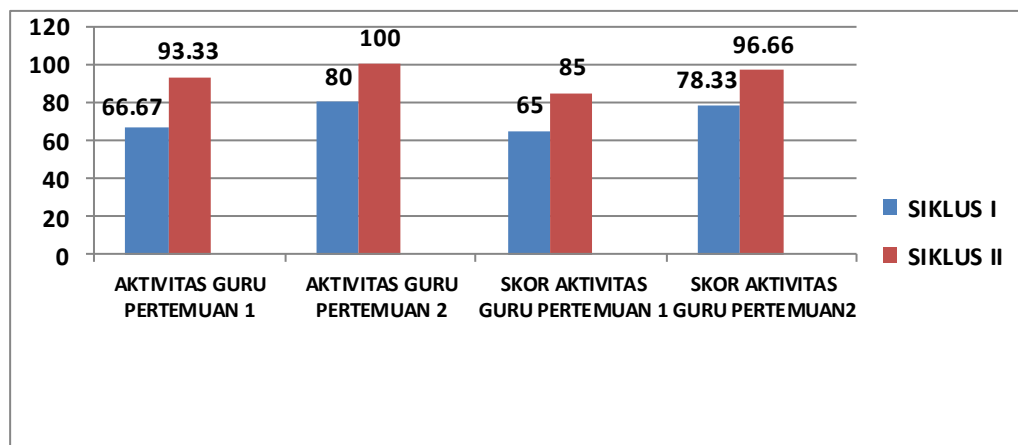
Berdasarkan temuan yang diperoleh melalui rencana pelaksanaan pembelajaran atau aktivitas guru pada siklus I dan II dapat dilihat pada tabel 4.15 di bawah ini:

Tabel 4.15. Perbandingan Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II

Keterlaksanaan Pembelajaran	Siklus I		Siklus II	
	Pert. 1	Pert. 2	Pert. 1	Pert. 2
ktivitas Persentase Aktivitas Guru	66,67%	80%	93,33%	100%
Persentase Skor Aktivitas Guru	58,33%	78,33%	85%	96,66%

Dari tabel 4.15 di atas terlihat adanya peningkatan aktivitas guru berdasarkan hasil observasi, dimana terjadi rata-rata peningkatan 11,67% tiap kali pertemuan. Aktivitas guru tersebut dapat digambarkan pada grafik 4.3 berikut:

Grafik 4.3. Perbandingan Aktifitas Guru Siklus I dan II



Berdasarkan grafik 4.3 diatas hasil observasi untuk persentase aktivitas guru bila dibandingkan dengan siklus I pertemuan 1 memperoleh 66,67%, dan

Pada pertemuan 2 memperoleh persentase 80%. Sedangkan untuk siklus II pertemuan I persentase yang diperoleh 93,33% dan pertemuan 2 memperoleh 100%. Untuk persentase skor aktivitas guru pada siklus I pertemuan 1 diperoleh 65% dan untuk pertemuan II diperoleh 78,33, dan pada siklus II pertemuan 1 memperoleh persentase 85%, untuk pertemuan II diperoleh persentase 96,66%. Bila dibandingkan dengan siklus I maka pada siklus II untuk persentase aktivitas guru maupun persentase skor aktivitas guru maka terjadi kenaikan yang sangat baik. Ini menggambarkan bahwa kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru dengan menggunakan media gambar dapat dikatakan berhasil dengan baik, karena guru dapat beradaptasi dengan metode pembelajaran yang digunakan.

2. Aktivitas Siswa Terhadap Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Gambar Berupa Binatang.

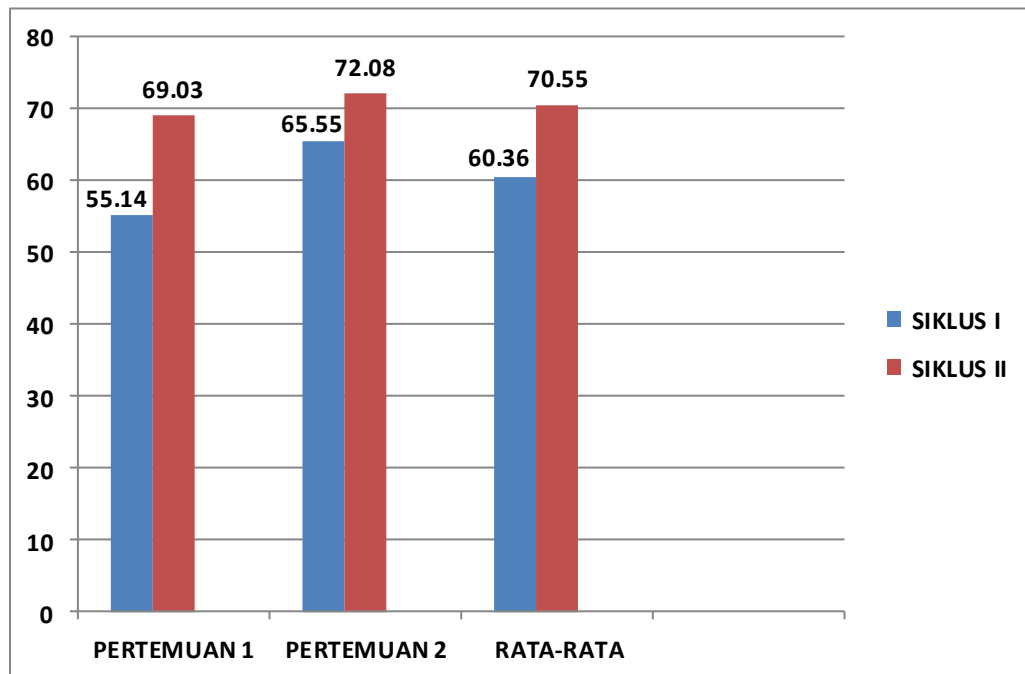
Hasil observasi yang dilakukan pada siklus I dan II dapat dilihat pada tabel 4.16 di bawah ini:

Tabel 4.16. Perbandingan Hasil Aktivitas Siswa Siklus I dan II

Aktivitas Siswa	Siklus I			Siklus II		
	Pert.1	Pert.2	Rata-rata	Pert.1	Pert.2	Rata-rata
Rata-rata	55,14	65,55	60,36	69,03	72,08	70,55

Berdasarkan tabel 4.16 di atas terjadi peningkatan aktivitas siswa dari siklus I memperoleh nilai rata-rata 60,36 dan untuk siklus II menjadi 70,55. Aktivitas siswa tersebut dapat digambarkan pada grafik 4.4 berikut:

Grafik 4.4. Perbandingan Aktivitas Siswa Siklus I dan II



Berdasarkan hasil observasi aktivitas siswa yang dilakukan selama kegiatan pembelajaran berlangsung pada siklus I dan II mengalami peningkatan yaitu dari rata-rata dua kali pertemuan 60,36 menjadi 70,55 pada siklus II. Dengan demikian bahwa aktivitas siswa dalam penelitian ini dapat dikatakan berhasil dengan baik.

3. Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Yang Menggunakan Media Gambar Berupa Binatang.

Hasil belajar siswa melalui tes evaluasi yang dilaksanakan pada siklus I dan siklus II telah mencapai indikator ketuntasan secara klasikal yaitu dengan memperoleh persentase 95,83%, nilai ini melebihi dari indikator yang telah ditetapkan yaitu 80%. Hal ini dapat dilihat pada tabel 4.17 berikut:

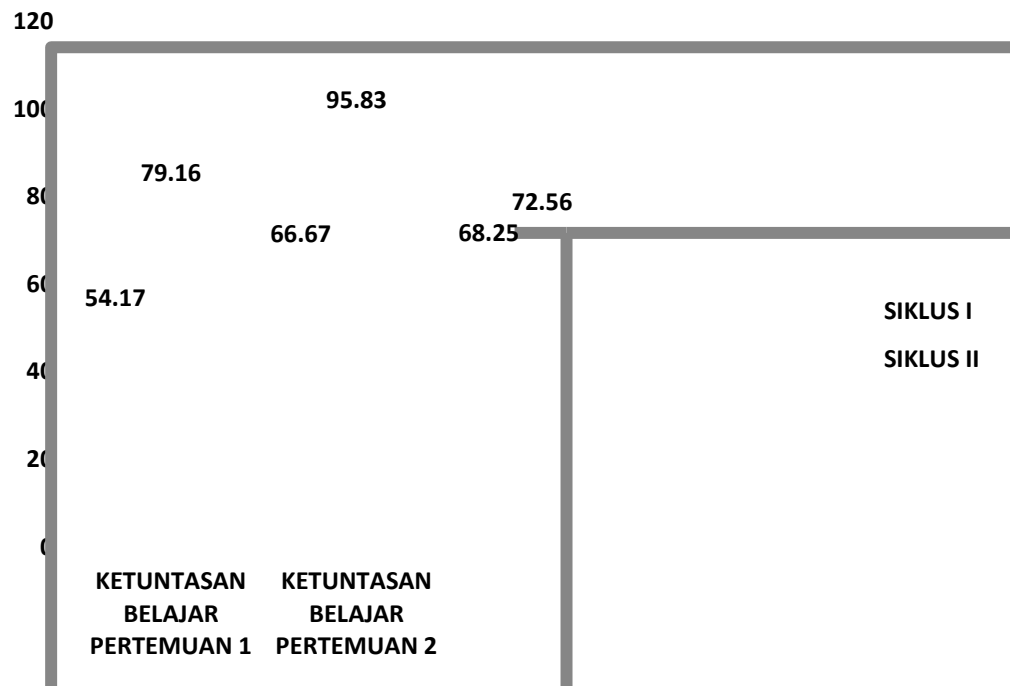
Tabel 4.7. Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II

Kegiatan	Siklus I		Siklus II	
	Pert.1	Pert.2	Pert.1	Pert.2
Rata-rata hasil belajar	67,75	68,75	69,91	75,21
Rata-rata	68,25		72,56	
Ketuntasan Belajar	54,17%	66,67%	79,16%	95,83%

Berdasarkan tabel 4.17 di atas perbandingan hasil belajar siswa mengalami peningkatan, dari siklus I nilai rata-rata 68,25 meningkat pada siklus II menjadi 72,56. Untuk ketuntasan belajar dari siklus I pertemuan I memperoleh persentase 54,17%, siklus II pertemuan I persentase yang diperoleh 79,16%, bila dibandingkan siklus II dengan siklus I untuk pertemuan I kenaikan yang didapat sebanyak 25%. Pada siklus I pertemuan II persentase yang diperoleh 66,67%, siklus II pertemuan II diperoleh persentase 95,83%, untuk siklus II pertemuan II bila dibandingkan dengan siklus I pertemuan II mengalami peningkatan 29,16%.

Perbandingan hasil belajar siswa tersebut dapat digambarkan pada grafik 4.5 berikut:

Grafik 4.5. Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II



Berdasarkan paparan di atas maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan tindakan kelas ini dengan menggunakan media gambar berupa binatang untuk memberikan bimbingan membaca dan menulis bagi siswa kelas 1 pada MIN Murung Panti Kecamatan Babirik Kabupaten Hulu Sungai Utara dinyatakan berhasil dengan nilai rata-rata hasil belajar untuk siklus I dan II yaitu 72,56 dan rata-rata ketuntasan belajar siswa untuk siklus I dan II yaitu 87,49% maka penelitian ini dapat dikatakan berhasil dengan sangat baik.