

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAME TOURNAMENT* (TGT)
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS III
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
DI MI MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN
BANJARMASIN**

**OLEH
BAHTIAR**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS
GAME TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS III PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
DI MI MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN
BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
Bahtiar
NIM. 1101290944

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III pada Mata Pelajaran Matematika di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin

Ditulis Oleh : Bahtiar

NIM : 1101290944

Jurusan/Prodi : PGMI (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah ditulis dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 Juni 2016

Pembimbing

Dr. Hj. Salamah, M.Pd

NIP. 196809151994032002

Mengetahui:

Ketua Jurusan PGMI

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Antasari Banjarmasin

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag.

NIP. 196904211994032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Game Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Mata pelajaran Matematika Di Mi Muhammadiyah 3 Al-furqan Banjarmasin, ditulis oleh Bahtiar, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 27 Juli 2016

Dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP.19699073 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Salamah, M.Pd	1.
2. Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.i	2.
3. H. Fahmi Hamdi, Lc. MA	3.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah....Puji dan Syukur kepada sang Maha Penolong, Maha Penyayang,
dan Maha Segala-Galanya, Allah SWT
berkat izin dan karunia-Nya sehingga Skripsi ini bisa terselesaikan

Shalawat dan Salam selalu terucap kepada kekasihNya
Suri Tauladan kita, Rasulullah SAW

Ku persembahkan karya tulis ini kepada :

Ayah dan Ibuku tercinta.

H. Ramli dan Hj. Rahimah, yang tak pernah bosan untuk selalu mendoakan setiap
jejak langkahku dalam menjalani kehidupan ini. Terima kasih telah melahirkan,
membesarkan, mendidik, dan memberikan kasih sayang dan dukungannya
kepadaku. Kalianlah motivator terbaikku.

Adikku tersayang, Muhammad Riski yang selalu mendoakanku serta selalu bisa
membuatku tersenyum dalam menghadapi pahit dan manisnya kehidupan.

Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu,
bimbingan, dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku
di masa yang akan datang.

Sahabat-sahabat terbaikku dan teman-temanku, terutama teman-teman PGMI C
angkatan 2011 yang selalu setia mendengarkan keluh kesahku, memberikan
semangat untuk selalu maju, dan menemaniku dalam suka dan duka. Bersama
kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu kebersamaan.

Orang yang kucintai dan mencintaiku, yang selalu setia membimbing dan
mendukungku dengan semangat dan kasih sayangnya.

Terima Kasih untuk Semuanya

Jangan takut mencoba hal yang baru, cobalah beradaptasi dengan hal yang baru, hingga mahir kemudian.
(Bahtiar)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاه و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين سيدنا ومولا نا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. اما بعد

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt, karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dra. Hj. Salamah, M.Pd, selaku Dosen Penasehat Akademik dan Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di IAIN Antasari Banjarmasin, serta banyak mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Kepala dan Staf Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Ahmad Ghazali, S.Pd selaku Kepala Madrasah, Alin Saparingga, S.Pd.I selaku Guru Mata Pelajaran Matematika Kelas III, serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Ayah, Ibu, Kakak, dan Adikku tercinta, serta seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Semua teman-teman terutama teman PGMI C angkatan 2011 yang telah memberikan semangat, motivasi, dan kebahagiaan selama berstudi di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Ramadhan 1437 H

Juli 2016 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Alasan Memilih Judul	6
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
F. Definisi Operasional.....	8
G. Kajian Pustaka.....	10
H. Hipotesis Penelitian.....	13
I. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran	15
B. Strategi pembelajaran.....	16
C. Landasan Pemikiran Strategi Pembelajaran Kooperatif	17
D. Pembelajaran Kooperatif.....	18
E. Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	22
F. Hasil Belajar.....	27
G. Matematika.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	31
B. Populasi dan Sampel Penelitian	34
C. Lokasi Penelitian	35
D. Data dan Sumber Data	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Pengembangan Instrumen Penelitian	39
G. Desain Pengukuran.....	44

H. Teknik Analisis Data.....	46
I. Prosedur Penelitian.....	53
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	55
B. Penyajian Data	62
C. Analisis Data	75
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	78
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	83
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
2. 1. Langkah –langkah pembelajaran kooperatif	21
3.1. Desain Penelitian.....	32
3. 2. Distribusi Jumlah Populasi Penelitian.....	34
3. 3. Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data (TPD).....	38
3. 4. Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba.....	42
3. 5. Pemberian Skor Instrumen Penelitian.....	45
3. 6. Interpretasi Hasil Belajar.....	45
4. 1. Keadaan Sarana dan Prasarana MIM 3 Al-Furqan	57
4. 2. Keadaan Tenaga Pengajar MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin.....	59
4. 3. Keadaan Tenaga Administrasi MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin	61
4. 4. Keadaan Siswa MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016	61
4. 5. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Kontrol.....	63
4. 6. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Eksperimen	64
4. 7. Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pre-test</i> di Kelompok Kontrol.....	68
4. 8. Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pre-test</i> di Kelompok Eksperimen	69
4. 9. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa.....	69
4. 10. Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa.....	70

4. 11. Rangkuman Uji Homogenitas Varians Kemampuan Awal Siswa.....	71
4. 12. Persentase Kualifikasi Nilai <i>Post-test</i> di Kelompok Kontrol.....	72
4. 13. Persentase Kualifikasi Nilai <i>Post-test</i> di Kelompok Eksperimen	72
4. 14. Deskripsi Hasil Belajar Siswa.....	73
4. 15. Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
4. 1. Ruang Kelas	58
4. 2. Lapangan dan Ruang Guru	58
4. 3. Keadaan Siswa di Kelompok Kontrol Saat Guru Menyajikan Materi.....	65
4. 4. Keadaan Siswa Kelompok Kontrol Saat Mengerjakan Latihan.....	66
4. 5. Keadaan Siswa di Kelompok Eksperimen Saat Guru Menyajikan Materi	67
4. 6. Keadaan Siswa Kelompok Eksperimen Saat Mengerjakan Latihan	67