

ABSTRAK

Yusuf Rosyiddin. 2016. *Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Think Pair And Share (TPS) dan Group Investigation (GI) Pada Materi Trigonometri ditinjau dari hasil belajar siswa di kelas X MAN 1 Barabai Tahun Pelajaran 2015/2016.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: M. Amin Paris, S. Pd.,M. Si.

Kata Kunci: Perbandingan, *Think Pair and Share (TPS)*, *Group Investigation (GI)*, Trigonometri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair And Share* pada materi trigonometri siswa kelas X MAN 1 BARABAI, dan bagaimana hasil belajar menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* pada Trigonometri siswa kelas X MAN 1 BARABAI serta ada tidaknya perbedaan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair And Share* dengan hasil belajar menggunakan *Group Investigation* pada materi Trigonometri siswa kelas X MAN 1 BARABAI.

Sampel penelitian adalah siswa kelas MIA 2 sebagai kelas eksperimen 1 dan kelas MIA 3 sebagai kelas eksperimen 2. Sedangkan objek penelitian ini adalah hasil belajar Matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair And Share* pada kelas eksperimen 1 dan hasil belajar Matematika siswa menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* pada kelas eksperimen 2.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, observasi, dan dokumentasi. Kemudian diolah melalui tahap pengujian instrumen tes.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa : (i) pembelajaran dengan model kooperatif tipe TPS menunjukkan hasil yang baik (ii) pembelajaran dengan model kooperatif tipe GI menunjukkan hasil yang baik (iii) tidak terdapat perbedaan antara hasil belajar dengan Menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair And Share* dan *Group Investigation*.