

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah lapangan, yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung kelapangan untuk meneliti perbandingan dua kelompok, perbandingan prestasi belajar mata kuliah *tahfiz juz amma* antara alumni MA dan SMA pada mahasiswa PGMI.

B. Pendekatan Penelitian

Oleh karena data yang didapat adalah data kuantitatif, yaitu data yang berupa bilangan/angka dan dianalisis secara statistik, penelitian ini termasuk dalam penelitian kuantitatif. Menurut Saifuddin Azwar, "penelitian dengan pendekatan kuantitatif menekankan analisisnya pada data-data *numerical* (angka) yang diolah dengan metode statistika."¹

Dalam hal ini peneliti mendeskripsikan fakta yang terjadi dilapangan mengenai:

- a. Prestasi belajar tahfiz juz amma alumni MA pada mahasiswa PGMI
- b. Prestasi belajar tahfiz juz amma alumni SMA pada mahasiswa PGMI
- c. Perbandingan prestasi belajar tahfiz juz amma antara alumni MA dan SMA pada mahasiswa PGMI

¹¹ Riduan, Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, KARYawan dan Peneliti Pemula, (Bandung: Alfabetha, 2005),h 207

C. Desain Penelitian

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui prestasi belajar tahiz juz amma mahasiswa baik yang berlatar belakang MA maupun SMA. Dengan menggunakan metode deskriptif yaitu metode yang meneliti sekelompok manusia atau suatu objek dengan cara menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisa dan menerapkan hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masa sekarang.²

Selanjutnya penelitian ini digali data pokok dan data penunjang sehingga kerangka dasar yang diperlukan untuk keabsahan dan dinyatakan layak disebut sebuah karya ilmiah.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi Penelitian

Populasi adalah sekumpulan objek yang menjadi pusat penelitian dari padanya terkandung informasi yang ingin diketahui.³ Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari semester VI yang berjumlah 201 mahasiswa.

2. Sampel Penelitian

Mengenai pengambilan sampel, Suharsimi Arikunto memberi petunjuk bahwa: “Apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua, sehingga penelitiannya bersifat populasi. Akan tetapi apabila subjeknya lebih besar maka

²M. Nasir, *Metode Penelitian* (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1998), h.63

³W. Gulo, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Grasindo, 2002), h.7

diambil antara 10-15% atau 20-25% atau tergantung kebutuhan”.⁴ Berdasarkan hal tersebut, karena jumlah populasi lebih dari 100 maka peneliti hanya mengambil sebagian dari mahasiswa PGMI semester VI, dalam penelitian ini peneliti mengambil sampel sebesar 40 mahasiswa dari jumlah populasi yaitu terdiri dari 20 mahasiswa alumni MA dan 20 mahasiswa alumni SMA. Adapun teknik dalam pengambilan sampel, penulis menggunakan teknik *random sampling*.

E. Data dan Sumber Data

1. Data

Dalam penelitian ini penulis berupaya mengumpulkan beberapa data yang diklasifikasikan dalam data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data tentang prestasi belajar mata kuliah *tahfız juz amma* mahasiswa PGMI antara alumni MA dan SMA berupa transkrip nilai mata kuliah *tahfız juz amma* mahasiswa PGMI semester VI.

b. Data Penunjang

- 1) Sekilas profil Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
- 2) Visi Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

⁴Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), h. 102

- 3) Misi Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

c. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Dokumen, berupa Transkrip nilai *tahfiz juz amma* mahasiswa semester VI Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin dan Gambaran Jurusan PGMI.
- 2) Responden, dosen *tahfiz juz amma* dan mahasiswa semester VI Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
- 3) Informan, Staf Pengurus Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data hasil belajar mahasiswa semester VI PGMI mata kuliah *tahfiz juz amma*, arsip-arsip prodi yang dibutuhkan.

2. Wawancara

Wawancara digunakan untuk melengkapi dan memperkuat data yang diperoleh peneliti dari teknik observasi maupun dokumentasi.

G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam teknik pengolahan data ini, penulis menggunakan beberapa tahapan yaitu:

- a. *Editing* yaitu untuk mengecek kembali data yang telah terkumpul apakah semua data sudah lengkap dan dapat dipahami.
- b. *Koding* yaitu untuk mengklasifikasikan data yang diperoleh dari responden dan informasi menurut jenis dan macamnya.
- c. *Skoring* yaitu untuk melakukan perhitungan dari nilai rapot yang diperoleh.
- d. *Tabulating* yaitu memasukan data dalam bentuk table setelah diadakan perhitungan Frekuensi. Dalam hal ini penulis menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

Keterangan:

P = Persentasi

F = Frekuensi

N = Jumlah siswa

e. *Interpretasi* Data yaitu untuk memberikan arti terhadap data yang diperoleh untuk memberikan interpretasi data penulis menggunakan kriteria sebagai berikut :⁵

- 1) Nilai 90 - 100 : Sangat Baik
- 2) Nilai 80 - 90 : Baik
- 3) Nilai 70 - 80 : Cukup Baik
- 4) Nilai 60 - 70 : Cukup

2. Analisis Data

Statistik adalah cara-cara ilmiah untuk mengumpulkan data, menyusun, menyajikan, menganalisis data, menarik kesimpulan-kesimpulan yang benar dan dapat membuat keputusan yang layak, berdasarkan setiap analisis yang dilakukan. Analisis data lebih lanjut dengan analisis statistik.⁶

Untuk menjawab hipotesis menggunakan cara:

Dengan membandingkan antara t hitung dengan t tabel. Dalam hal ini menggunakan rumus t-tes yaitu:

$$t = \frac{M_1 - M_2}{SE_{M_1 - M_2}}$$

Analisis ini digunakan untuk menguji hipotesis yang penulis ajukan dengan cara menggunakan perhitungan. Apabila nilai t hitung positif : Ada perbedaan

⁵Ridwan, Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula,

⁶Ine I. Amiraman Yosda, Zainal Arifin, Penelitian dan statistic Pendidikan, (Jakarta:Bumi Aksara,1993), h. 125

bermakna apabila t hitung $>$ t tabel. Apabila nilai t hitung negatif: Tidak ada perbedaan bermakna apabila t hitung $<$ t tabel.⁷

Keterangan:

t = Tes yang sedang dicari

M_1 = Mean prestasi belajar mata kuliah *tahfiz Alquran* Alumni MA

M_2 = Mean prestasi belajar mata kuliah *tahfiz juz amma* Alumni SMA

$SE_{M_1-M_2}$ = Standar error perbedaan mean prestasi belajar siswa lulusan MA dan lulusan SMA

Kemudian dari hasil “ t ” Tes tersebut penulis masukan kedalam harga kritik “ t ” untuk mengetahui df atau db-nya, digunakan rumus $(N_1 + N_2) - 2$ dengan taraf signifikansi 5%. Jika t_0 (t hitung) sama besar atau lebih besar dari t_t (t tabel) maka hipotesis yang diajukan (H_a) diterima, tetapi jika t_0 lebih kecil dari t_t maka H_a ditolak.

⁷Ridwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*, Opcit, h.89

H. Prosedur Penelitian

Dalam tahap ini ada beberapa prosedur yang dilalui, yaitu:

1. Tahap Perencanaan
 - a. Penjajakan lokasi penelitian dengan berkonsultasi dengan dosen pembimbing dan mahasiswa jurusan PGMI fakultas tarbiyah dan keguruan.
 - b. Setelah menentukan masalah, maka penulis berkonsultasi dengan pembimbing akademik lalu membuat desain proposal skripsi.
 - c. Menyerahkan proposal skripsi kepada ketua Jurusan PGMI.
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar desain proposal skripsi.
 - b. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
 - c. Menyerahkan surat riset kepada jurusan yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - d. Melakukan pengumpulan data awal mahasiswa jurusan PGMI fakultas Tarbiyah dan Keguruan semester VI.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Melaksanakan riset.
 - b. Mengolah data-data yang sudah dikumpulkan dan menganalisis data.
 - c. Menyimpulkan hasil penelitian.
4. Tahap Penyusunan Laporan :
 - a. Penyusunan hasil penelitian dalam bentuk skripsi.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi.

- c. Selanjutnya akan diperbanyak untuk dipertanggungjawabkan pada sidang munaqasyah skripsi.