

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Prestasi belajar mata kuliah *tahfiz juz amma* mahasiswa PGMI alumni MA dengan nilai rata-rata (*mean*) yaitu: 82,43 dengan kategori baik.
2. Prestasi belajar mata kuliah *tahfiz juz amma* mahasiswa PGMI alumni SMA dengan nilai rata-rata (*mean*) yaitu: 77,66 dengan kategori cukup baik.
3. Berdasarkan nilai rata-rata (*mean*) tersebut, maka prestasi belajar mata kuliah *tahfiz juz amma* mahasiswa PGMI alumni MA lebih tinggi dari pada mahasiswa Alumni SMA yang berarti H_a diterima sebagai rincian dibawah ini:

Hasil Uji : Mean siswa lulusan MA (M_1) = 82,43

Mean siswa lulusan SMA (M_2) = 77,43

$82,43 > 77,43$ (M_1) > (M_2)

Secara komparatif terdapat perbedaan prestasi belajar mata kuliah *tahfiz juz amma* mahasiswa PGMI alumni MA dengan mahasiswa alumni SMA, tetapi setelah melalui uji hipotesis dengan menggunakan t-test, dengan hasil $t_{hitung} < t_t = 0,50 < 1,68$ yang berarti H_0 diterima, yang berarti perbedaan tersebut tidak signifikan.

B. Saran-Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penulisan di atas, saran yang dapat penulis berikan kepada pembaca adalah;

1. Pendidik hendaknya memperhatikan faktor-faktor lain yang ikut mempengaruhi hasil belajar peserta didik, karena latar belakang asal sekolah tidak begitu berpengaruh signifikan.
2. Pendidik bisa menggunakan berbagai metode mengajar supaya bisa saling menerima dan memahami pelajaran walau berbeda latar belakang sekolah.
3. Peserta didik juga harus meningkatkan motivasi dalam dirinya untuk meraih prestasi belajar yang lebih baik serta lingkungan yang mendukung.
4. Perlu diadakan penulisan lebih lanjut lagi tentang perbandingan prestasi belajar untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa.
5. Bagi mahasiswa yang ingin mengambil mata kuliah tahfiz juz amma hendaknya memperhatikan kriteria penilaian yang di beri dosen yaitu hafalan surah *juz amma*, tajwid, dan *tahsin*.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali dan Deli. T, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesi*. Bandung, Penabur Ilmu, 2000
- Arikunto, Suharismi, *Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta, PT. Bumi Aksara, 2001
- Arikunto, Suharismi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta, PT. Rineka Cipta. 2006
- Arikunto, Suharismi, *Prosedur Penelitian*. Jakarta, Rineka Cipta, 1998.
- Arikunto, Suharsini, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta, PT. Rineka Cipta, 1998
- Departemen Agama RI, *Al Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta, Yayasan Penyelenggara Penterjemah/Tafsiran Al-Qur'an, 1998.
- Hasbullah, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada, 2004
- Mahfud, Shalahuddin, *Metodologi Pendidikan Agama*. Surabaya, PT. Bina Ilmu, 1987
- Mardalis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta, Bumi Aksara, 1999
- MPR dan DPR, *Undang-undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Penjelasannya*. Yogyakarta, Media Wacana Press, 2003
- Republik Indonesia. *UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta, Diirjen Pendidikan Islam Departemen Agama RI, 2006
- Sahertian, Piet A. *Konsep Dasar & Teknik Supervisi Pendidikan*. Jakarta, Rineka Cipta, 2000
- Sudijana, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada, 2001
- Sudjana, Nana, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada, 2001

- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung, Alfabeta, 2009
- Sumadi, Suryabrata, *Psikologi Pendidikan*. Jakarta, PT. Raja Grafindo Perssada, 1998
- Tim Penyusun Kamus Besar Pusat Bahasa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta, Balai Pustaka, 2003
- Undang-undang RI No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasi Tim Penyusun Kamus. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta, Balai Pustaka., 1990
- Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Bandung, Citra Umbara, 2003
- Usa Muslih, *Pendidikan Islam Di Indonesia Antara Cita dan Fakta*. Yogyakarta, Tiara Wacana, 1991