

**EFEKTIVITAS STRATEGI MODELING PARTISIPAN
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN
MENGEMUKAKAN PENDAPAT SISWA
MTs RAUDHATUSSYUBBAN
KAB. BANJAR**

**OLEH
SARKIAH**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
1437 H/2016 M**

**EFEKTIVITAS STRATEGI MODELING PARTISIPAN TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT
SISWA MTs RAUDHATUSYUBBAN KAB. BANJAR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh:

SARKIAH

NIM. 1201281004

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
BANJARMASIN
1437 H /2016 M**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sarkiah

NIM : 1201281004

Jurusan/Prodi : Kependidikan Islam/Bimbingan dan Koseling Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarnasin, 2016
Yang Membuat Pernyataan,




Sarkiah

1201281004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Strategi Modeling Partisipan Terhadap Peningkatan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa MTs Raudhatussyubban Kab. Banjar

Ditulis oleh : Sarkiah
Nim : 1201281004
Jurusan/Prodi : Kependidikan Islam/Bimbingan dan Koseling Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 2016
Pembimbing


Helma Nuraini, S. Psi, M. Pd
NIP. 19760630 200602 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Kependidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin



Suripriatna M. Ag
NIP. 19680102 199803 1 02

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Strategi Modeling Partisipan Terhadap Peningkatan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa MTs Raudhatussuyubban Kab. Banjar, ditulis oleh: Sarkiah, telah diujikan dalam sidang Tim penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 26 Juli 2016

dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

IAIN ANTASARI BANJARMASIN



Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd.
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Wahyudin, M. Pd	
2	Dr. Hj. Romdiyah, M. Pd	
3	Helma Nuraini, S. Psi, M. Pd	

ABSTRAK

Sarkiah. 2016. *Efektivitas Strategi Modeling Partisipan terhadap Peningkatan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa MTs Raudhatussuyubban Kabupaten Banjar.* Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam, Prodi Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Helma Nuraini, S. Psi, M. Pd

Kata kunci: *Strategi modeling partisipan, kemampuan mengemukakan pendapat.*

Proses pembelajaran yang efektif ditandai dengan aktifnya siswa dalam mengikuti pembelajaran. Pada proses pembelajaran siswa diharapkan untuk berpikir kritis terhadap informasi yang diterima. Dengan demikian, siswa harus memiliki kemampuan mengemukakan pendapat yang baik agar pemikiran dan pendapatnya dapat diterima. Berdasarkan realitas yang ditemui, ada banyak siswa yang kurang mampu untuk mengungkapkan pendapatnya dengan baik. Bimbingan dan Konseling menawarkan berbagai strategi untuk mengatasi masalah-masalah yang dihadapi siswa. Pada permasalahan yang diuraikan di atas, penulis mencoba menggunakan strategi modeling partisipan untuk meningkatkan kemampuan mengemukakan pendapat siswa.

Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu, apakah strategi modeling partisipan efektif untuk meningkatkan kemampuan mengemukakan pendapat siswa. Dengan demikian tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penerapan strategi modeling partisipan terhadap peningkatan kemampuan mengemukakan pendapat siswa MTs Raudhatussuyubban Kab. Banjar.

Jenis penelitian ini adalah *pre-experimental* dengan menggunakan *one group pre-test and post-test design*. Subyek penelitian ini adalah 6 siswa kelas VIII C MTs Raudhatussuyubban Kab. Banjar, yang memiliki kemampuan mengemukakan pendapat sangat rendah. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket. Jenis angket yang digunakan adalah dengan skala likert. Analisis data yang digunakan adalah statistik non parametrik dengan uji tanda (*sign test*). Setelah diadakan analisis dengan menggunakan uji tanda, dapat diketahui bahwa $p = 0,031$ lebih kecil dari α sebesar $5\% = 0,05$. Artinya setelah penerapan strategi modeling partisipan, siswa mengalami peningkatan kemampuan mengungkapkan pendapat dari kategori sangat rendah menjadi kategori sedang. Dengan demikian, strategi modeling partisipan efektif untuk meningkatkan kemampuan mengemukakan pendapat siswa.

MOTTO

*IKHLASLAH DALAM BELAJAR
DAN
BELAJARLAH UNTUK BERBAGI
KEBAIKAN*

KATA PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan setulusnya untuk kedua orang tuaku....

Ayahanda tercinta Bapak Samsiar dan Ibundaku Mariatul Kiftiyah, sebagai bentuk terimakasih karena telah mendidik dan memberikan limpahan kasih sayang yang tak terhingga. Semoga pengorbanan kalian akan selalu menjadi keberkahan melalui karya sederhana yang Ananda buat ini.

Kepada lima saudaraku yang tercinta, dan seluruh keluarga besarku...

Terimakasih atas pengalaman hidup yang kita ukir bersama. Kalian mengajarkanku arti cinta, kasih sayang, dan saling berbagi.. terimakasih juga atas do'a dan perhatiannya hingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.

Kepada Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf M. Pd dan Bapak Drs. Abdul Hayat, M. Pd,

yang telah bersedia menjadi Tim ahli untuk uji validasi materi yang penulis kembangkan...

Kepada seluruh guru dan dosenku yang luar biasa, semoga jasa kalian dibalas

oleh Allah dengan balasan terbaik.. Terkhusus untuk Bapak Hajiannor, M. Ag. Bapak Sabit Tohari, M. Psi. Ibu Raida Hasanah, M. Pd. Ibu Ermalianti, M. Pd, Ibu Nurul Rahmi, M. Pd dan Ibu Mufida Istati, M. Pd..

Kepada tim PeerSkripsier, Ibunda Helma Nuraini selaku pembimbing skripsi.

Terimakasih atas ilmu dan bimbingannya serta telah rela untuk berproses dengan Ananda selama satu tahun lebih. Waktu tidurmu menjadi berkurang hanya demi mengoreksi tulisan rusak yang Ananda kirim. Kepada Sifa dan Icha, terimakasih untuk menjadi tim skripsi yang oke...

Kepada Tim Penelitian (Bapak Muhdi, anak-anak Raudhatussyubban, Ifit mancung, Sarpanie Ajee dan Adi Chandra), Terimakasih atas kerjasama dan

segala bentuk bantuannya... Ternyata Tuhan mempercayakan kalian menjadi penolong terselesaikannya penelitian ini... pengalaman yang luar biasa...

Kepada keluarga besar BK Antasari, HMJ-KI, BLBK dan Teater Awan .. khususnya BKI 2012 love you all.. sukses buat kita semua, semoga pertemuan kita memberikan kesan yang baik dan bisa menjadi pelajaran hidup...

Kepada Crew MC (Ldya, Helni, Aa Iki, Mba Hesti, Sifa, Ka Atus, Janet, Maira dan ading Tifah)... Terimakasih sudah menjadi guru dalam hidupku dan motivasinya selama ini...

Kepada kak Faisal Dwi Kusuma, yang telah memberi inspirasi diangkatnya judul skripsi ini.. meski kita tidak pernah bertemu secara langsung, namun banyak ilmu yang kau bagi lewat buku “Rahasia di Balik Konselor sebagai Pelayan Curhat”....

**TIADA HENTI-HENTINYA
AKU BERSYUKUR
KARENA DIPERTEMUKAN
DENGAN ORANG-ORANG SEPERTI KALIAN**

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Sarkiah
2. Tempat/Tanggal Lahir : Bangkiling, 28 Oktober 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Bangkiling RT. 02 No. 12 Kec. Banua Lawas, Kab.
Tabalong
7. Pendidikan : a. SDN Bangkiling 2006
b. MTsN Sungai Durian 2009
c. MAN Kelua 2012

8. Orang Tua

Ayah

- a. Nama : Samsiar
- b. Pekerjaan : Petani
- c. Alamat : Bangkiling RT. 02 No. 12 Kec.
Banua Lawas, Kab. Tabalong

Ibu

- a. Nama : Mariatul Kiftiyah
- b. Pekerjaan : Ibu rumah tangga
- c. Alamat : Bangkiling RT. 02 No. 12 Kec.
Banua Lawas, Kab. Tabalong

Banjarmasin,

2016

Sarkiah

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat salam semoga selalu penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik ummat Nabi Muhammad SAW, beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqomah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terimakasih yang dalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ungkapan terimakasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Surawardi, M. Ag, Ketua Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan nasehat dan arahan selama menempuh perkuliahan.
3. Bapak Hajiannor, M. Ag, Penasehat akademik yang selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan.
4. Ibu Helma Nuraini, S. Psi, M. Pd, Pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini.

5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi S. Ag. Kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin, dan seluruh staf yang telah memberikan layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang diperlukan.
6. Bapak Abdul Hakim, S. Hi selaku kepala sekolah MTs Raudhatussyubban yang telah berkenan memberikan informasi yang diperlukan selama penelitian ini.
7. Bapak Haji Muhdi selaku guru Bimbingan dan Konseling di MTs Raudhatussyubban yang telah berbagi ilmu, pengalaman dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdoa' a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin ya Rabbal'alamin.

Banjarmasin,

2016

Sarkiah

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Anggapan Dasar dan Hipotesis	7
E. Kegunaan Penelitian	8
F. Definisi Operasional	9
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II : LANDASAN TEORETIS	
A. Belajar Sosial	11
B. Pengertian Modeling	17
1. Teori Dasar Modeling	18
2. Teori Modeling dan Penerapannya	20
C. Kemampuan Mengemukakan Pendapat	36

1. Pengertian Kemampuan Mengemukakan Pendapat.	36
2. Faktor-faktor Kemampuan Mengemukakan Pendapat	45
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	55
B. Variabel Penelitian	56
C. Sampel Penelitian	56
D. Instrumen Penelitian	57
E. Prosedur Intervensi	66
F. Prosedur Penelitian	68
G. Analisis Data	
	71
BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Pelaksanaan Intervensi Konseling	73
B. Data Hasil Intervensi Konseling	78
C. Data Hasil Uji Hipotesis	81
D. Hasil Penelitian	84
E. Kelebihan dan Keterbatasan Penelitian	89
F. Implikasi dalam Bimbingan dan Konseling	90
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan.....	91
B. Saran-saran	91
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

2.1 Proses Regulasi Diri	13
2.2 Langkah- langkah Strategi Modeling	35
3.1 Hasil Penjaringan Skala Kemampuan Mengemukakan Pendapat	57
3.2 Saran Perbaikan Uji Ahli Panduan Konseling Strategi Modeling Partisipan	
3.3 Matriks Data, Sumber Data, dan TPD	64
3.4 Output Reliabilitas Skala Kemampuan Mengemukakan Pendapat	65
3.5 Pelaksanaan Konseling di IAIN Antasari Banjarmasin	70
4.1 Orang yang Terlibat Pada Penelitian	74
4.2 Rangkaian Kegiatan Intervensi Konseling	77
4.3 Deskripsi Kuantitatif Keterlaksanaan Konseling Kelompok Strategi Modeling Partisipan	79
4.4 Hasil Pengukuran Skala Kemampuan Mengemukakan Pendapat Konseli Pretet	79
4.5 Hasil Pengukuran Skala Kemampuan Mengemukakan Pendapat Konseli	