

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis pada bab sebelumnya diperoleh kesimpulan yaitu strategi modeling partisipan efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan mengemukakan pendapat siswa.

Kesimpulan tersebut ditarik dari hasil uji hipotesis yang menggunakan uji tanda dua sampel yang saling berhubungan (uji tanda(sign)) dengan *Sig* 0,031 maka lebih kecil dari 0,05 ( $0,031 < 0,05$ ) sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. .

#### **B. Saran**

Saran penelitian ini terdiri dari dua bagian, pertama saran bagi guru Bimbingan dan konseling atau konselor dan kedua saran untuk peneliti selanjutnya.

##### **1. Saran bagi guru Bimbingan dan Konseling atau konselor**

- a. Berdasarkan hasil penelitian bahwa strategi modeling partisipan terbukti efektif meningkatkan kemampuan mengemukakan pendapat siswa, maka konselor dapat menggunakan strategi tersebut untuk mengatasi masalah kemampuan mengemukakan pendapat siswa.
- b. Konselor dapat mempelajari konseling strategi modeling partisipan dengan mempelajari buku panduannya. Penggunaan panduan dapat konselor kembangkan sesuai situasi dan kondisi di lapangan.

## 2. Saran bagi peneliti selanjutnya

Berikut ini saran bagi peneliti yang hendak melakukan penelitian lanjutan terkait penelitian ini.

- a. Strategi modeling partisipan dapat diaplikasikan secara kelompok dan individu, sehingga perlu ada penelitian lebih lanjut mengenai hasil penerapan strategi modeling partisipan dalam *setting* individu.
- b. Peneliti selanjutnya diharapkan melaksanakan strategi modeling partisipan untuk meningkatkan kemampuan-kemampuan lainnya sehingga diperoleh khasanah ilmu yang beragam.