

Lampiran 1: Angket Uji Coba

**UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS ANGKET PENELITIAN
PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA DALAM KELUARGA DAN BUDAYA
RELIGIUS SEKOLAH TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL SISWA
(STUDI PADA SISWA MAN 1 DAN MAN 4 MARABAHAN
KABUPATEN BARITO KUALA)**

A. Identitas Responden

Nama :
Jenis Kelamin :
Umur :
Kelas :

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah terlebih dahulu pernyataan di bawah ini dengan baik dan teliti!
2. Anda dimohon untuk mengisi angket ini sesuai dengan keadaan yang sebenar-benarnya!
3. Berilah tanda check list (\checkmark) pada salah satu jawaban yang anda anggap paling sesuai!
SL (Selalu), SR (Sering), JR (Jarang), atau TP (Tidak Pernah)
4. Jawaban yang anda berikan tidak mempengaruhi nilai raport dan dijamin kerahasiaannya.
5. Terimakasih atas kesediaannya mengisi angket ini.

C. Tabel pernyataan

1. Pendidikan Agama dalam Keluarga

No	Pernyataan Variabel Pendidikan Agama dalam Keluarga (X1)	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
1	Orangtua selalu menasehati agar mengingat Allah SWT kapan dan di mana saja saya berada.				
2	Orangtua mengingatkan saya agar jangan malas beribadah kepada Allah SWT.				
3	Jika saya mendapat nilai ulangan yang bagus, saya melakukan sujud syukur kepada Allah SWT.				
4	Saya mengeluh apabila hidangan makanan tidak sesuai selera sekalipun dihadapan orangtua.				
5	Orangtua saya memberi salam, ketika hendak masuk ke rumah.				
6	Apabila saya tidak belajar di rumah, orang tua menegur saya.				
7	Apabila saya meninggalkan sholat, orangtua menegur dan menghukum saya.				
8	Jika orangtua sedang memarahi saya, mereka berkata kasar.				

9	Orangtua selalu menasehati agar menghormati orang yang lebih tua.				
10	Saya disuruh orangtua menemani dan membimbing adik belajar di rumah.				
11	Saya melakukan sholat berjamaah bersama keluarga di rumah				
12	Setiap Ramadhan tiba, saya berusaha menunaikan ibadah puasa dengan baik dari awal sampai akhir Ramadhan.				
13	Orangtua mengajari/menyimak saya membaca al-Qur'an di rumah.				
14	Orangtua selalu mengingatkan saya agar membaca do'a ketika hendak dan bangun tidur.				
15	Orangtua selalu mengingatkan saya agar membaca do'a sebelum dan setelah selesai makan.				
16	Orangtua tidak mengawasi saya, ketika saya sedang sholat.				
17	Saya bersedih/sakit hati apabila ada barang kesayangan saya hilang/rusak.				
18	saya tidak membalas apabila ada teman menyakiti karena ingat perintah orangtua.				
19	Orangtua mengingatkan saya untuk belajar di rumah.				
20	Orangtua menganjurkan saya untuk banyak membaca buku, terutama buku pelajaran sekolah.				
21	Orangtua mengingatkan saya untuk suka bersedekah.				
22	Apabila ada pengemis datang ke rumah, saya malas memberi sedekah/sumbangan kepada mereka walaupun sudah ditegur orangtua.				
23	Menjelang hari raya 'Idul Fitri, saya dianjurkan orangtua untuk berpartisipasi menjadi panitia zakat fitrah.				
24	saya ikut menjadi panitia atau berpartisipasi dalam penyembelihan dan pembagian hewan qurban				
25	Saya suka mengikuti perlombaan pada setiap acara Perayaan Hari Besar Islam yang diselenggarakan di sekolah atau di lingkungan rumah saya.				

2. Budaya Religius Sekolah

No	Pernyataan Variabel Budaya Religius Sekolah (X2)	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
1	Setiap hari guru menyapa dan memberi salam kepada para siswanya.				
2	Sebelum dan sesudah belajar tidak diawali dan diakhiri dengan salam.				
3	Guru senantiasa mencontohkan budaya 3S (senyum, sapa, salam) kepada sesama guru dan kepada siswa.				
4	Guru ikut sholat zuhur berjamaah bersama siswa.				

5	Guru terlambat pergi ke mushola untuk sholat berjamaah.				
6	Warga sekolah melaksanakan sholat zuhur berjamaah di awal waktu.				
7	Tadarus al-Quran sebelum jam pelajaran pertama.				
8	Memberikan pelajaran tambahan/muatan lokal dengan ilmu tajwid.				
9	Siswa diwajibkan untuk menghafal surat-surat pilihan seperti surat Yasin, al-Waqi'ah, al-Mulk dan lainnya.				
10	Mendorong para siswanya untuk berprestasi dalam perlombaan membaca al-Quran.				
11	Mengadakan sholat zuhur berjamaah di sekolah.				
12	Tidak ada hukuman kepada siswa yang tidak ikut sholat berjamaah.				
13	Mengadakan sholat sunat dhuha berjamaah di sekolah.				
14	Sekolah mengadakan istigoshah bersama/ta'lim rutin.				
15	Pada bulan Ramadhan diadakan pesantren kilat dan buka puasa bersama.				
16	Guru tidak mengajak siswa untuk membesuk teman yang sedang sakit.				
17	Para siswa menjenguk teman mereka yang sedang sakit walaupun tidak disuruh oleh guru.				
18	Para guru ikut berpartisipasi dalam kerja bakti sekolah.				
19	Tidak ada pengumpulan sumbangan ketika ada teman yang terkena musibah.				
20	Takziah bersama-sama ketika ada keluarga teman, guru, maupun tetangga sekitar yang meninggal dunia.				

3. Kecerdasan Spiritual Siswa

No	Pernyataan Variabel Kecerdasan Spiritual Siswa (Y)	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
1	Bila saya melihat seorang teman sedang mencuri di dalam kelas, maka saya akan melaporkan kejadian tersebut kepada guru.				
2	Ketika mendengar azan, saya segera melaksanakan sholat.				
3	Saya mengeluh ketika Allah SWT memberikan musibah/ujian kepada saya.				
4	Saya tetap melaksanakan sholat lima waktu, walaupun saya sedang sakit.				
5	Bila sedang berlangsung pembelajaran dalam kelas, saya akan menegur teman yang membuat gaduh.				
6	Dalam setiap menyelesaikan masalah, saya akan mencari solusi untuk menyelesaikannya.				

7	Setiap selesai melakukan sesuatu, saya melakukan muhasabah/introspeksi/perenungan.				
8	Sakit merupakan ujian dari Allah SWT, tetapi saya berusaha mengobatinya.				
9	Saya tergesa-gesa dalam mengambil keputusan.				
10	Saya belajar dengan sungguh-sungguh karena Allah menjanjikan akan mengangkat derajat orang yang berilmu.				
11	Saya berusaha melaksanakan puasa Ramadhan tidak hanya menahan lapar dan haus, tetapi juga menahan hawa nafsu.				
12	Setiap kejadian yang saya alami, saya yakin ada hikmahnya.				
13	Saya akan menghalalkan segala cara termasuk menyontek untuk berprestasi di kelas.				
14	Bila ada PR dari sekolah, saya akan mengerjakan dengan teliti.				
15	Ketika melihat pengemis di jalan, saya mendedekahkan sebagian uang saku karena pada harta kita ada hak-hak orang fakir dan miskin				
16	Ketika saya melihat kecelakaan di jalan, saya segera mencari bantuan karena kita diperintahkan untuk saling tolong menolong.				
17	Saya tidak akan melaksanakan keputusan rapat jika tidak sesuai dengan keinginan saya walaupun menentang hasil musyawarah.				
18	Ketika seseorang yang kita sayangi meninggal dunia, maka saya ikhlas menerima kepergiannya.				
19	Saya ikut serta dalam kegiatan organisasi di sekolah ataupun dimasyarakat.				
20	Ketika teman bercerita tentang masalahnya, maka timbul dalam diri saya pertanyaan “bagaimana cara membantunya?”.				
21	Ketika sedang ujian saya suka meniru/menyontek.				
22	Ketika ada PR dari guru saya suka menyontek PR punya teman.				
23	Setelah bangun tidur saya berdo'a dan merapikan sendiri tempat tidur.				
24	Jika mau makan saya berdo'a dan menyiapkan sendiri, tidak menyuruh orangtua atau saudara.				
25	Saya menyiapkan sendiri alat tulis dan buku pelajaran sebelum berangkat ke sekolah supaya disekolah lebih fokus dalam mengikuti pembelajaran.				

Lampiran 2: Angket/ Instrumen Penelitian

Barito Kuala, Januari 2016

Kepada Yth.
Saudara/Saudari.....
Di Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Sehubungan dengan penulisan tesis kami yang berjudul “PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA DALAM KELUARGA DAN BUDAYA RELIGIUS SEKOLAH TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL SISWA MAN 1 dan MAN 4 Marabahan Kabupaten Barito Kuala” sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi kami di Program Pasca Sarjana IAIN Antasari Banjarmasin dengan ini kami memohon kesediaan saudara/saudari untuk mengisi koesioner yang telah kami sediakan.

Angket ini bukan tes psikologi atau tes mata pelajaran, oleh karena itu saudara (i) tak perlu ragu untuk memberikan jawaban yang jujur sesuai dengan kondisi yang diamati atau dirasakan oleh saudara (i). Hasil pengisian angket ini akan sangat membantu kami untuk melakukan penelitian ini. Sehingga hasil penelitian ini mampu menjadi *value added* dan menjadi suplemen referensi bagi semua kalangan.

Demikian pengantar ini kami buat, atas perhatian dan bantuan serta kerjasamanya kami ucapkan terima kasih. *Billahi Taufiq Walhidayah Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Hormat Kami,

Saifullah

A. Identitas Responden

Nama :
Jenis Kelamin :
Umur :
Kelas :
Asal Sekolah :

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah terlebih dahulu pernyataan di bawah ini dengan baik dan teliti!
2. Anda dimohon untuk mengisi angket ini sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!
3. Berilah tanda check list (\checkmark) pada salah satu jawaban yang anda anggap paling sesuai!
SL (Selalu), SR (Sering), JR (Jarang), atau TP (Tidak Pernah)
4. Terimakasih atas kesediaannya mengisi angket ini.

C. Tabel pernyataan**1. Pendidikan Agama dalam Keluarga**

No	Pernyataan Variabel Pendidikan Agama dalam Keluarga (X1)	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
1	Orangtua selalu menasehati agar mengingat Allah SWT kapan dan di mana saja saya berada.				
2	Orangtua mengingatkan saya agar jangan malas beribadah kepada Allah SWT.				
3	Saya mengeluh apabila hidangan makanan tidak sesuai selera sekalipun dihadapan orangtua.				
4	Orangtua saya memberi salam, ketika hendak masuk ke rumah.				
5	Apabila saya tidak belajar di rumah, orang tua menegur saya.				
6	Apabila saya meninggalkan sholat, orangtua menegur dan menghukum saya.				
7	Jika orangtua sedang memarahi saya, mereka berkata kasar.				
8	Orangtua selalu menasehati agar menghormati orang yang lebih tua.				
9	Saya disuruh orangtua menemani dan membimbing adik belajar di rumah.				
10	Saya melakukan sholat berjamaah bersama keluarga di rumah				
11	Setiap Ramadhan tiba, saya berusaha menunaikan ibadah puasa dengan baik dari awal sampai akhir Ramadhan.				
12	Orangtua selalu mengingatkan saya agar membaca do'a ketika hendak dan bangun tidur.				
13	Orangtua selalu mengingatkan saya agar membaca do'a sebelum dan setelah selesai makan.				
14	Orangtua tidak mengawasi saya, ketika saya sedang sholat.				
15	saya tidak membalas apabila ada teman menyakiti karena ingat perintah orangtua.				
16	Orangtua mengingatkan saya untuk belajar di rumah.				
17	Orangtua menganjurkan saya untuk banyak membaca buku, terutama buku pelajaran sekolah.				
18	Orangtua mengingatkan saya untuk suka bersedekah.				
19	Apabila ada pengemis datang ke rumah, saya malas memberi sedekah/sumbangan kepada mereka walaupun sudah ditegur orangtua.				
20	Menjelang hari raya 'Idul Fitri, saya dianjurkan orangtua untuk berpartisipasi menjadi panitia zakat fitrah.				
21	Saya suka mengikuti perlombaan pada setiap acara Perayaan Hari Besar Islam yang diselenggarakan di sekolah atau di lingkungan rumah saya.				

2. Budaya Religius Sekolah

No	Pernyataan Variabel Budaya Religius Sekolah (X2)	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
1	Setiap hari guru menyapa dan memberi salam kepada para siswanya.				
2	Sebelum dan sesudah belajar tidak diawali dan diakhiri dengan salam.				
3	Guru senantiasa mencontohkan budaya 3S (senyum, sapa, salam) kepada sesama guru dan kepada siswa.				
4	Guru ikut sholat zuhur berjamaah bersama siswa.				
5	Guru terlambat pergi ke mushola untuk sholat berjamaah.				
6	Warga sekolah melaksanakan sholat zuhur berjamaah di awal waktu.				
7	Tadarus al-Quran sebelum jam pelajaran pertama.				
8	Memberikan pelajaran tambahan/muatan lokal dengan ilmu tajwid.				
9	Siswa diwajibkan untuk menghafal surat-surat pilihan seperti surat Yasin, al-Waqi'ah, al-Mulk dan lainnya.				
10	Mengadakan sholat zuhur berjamaah di sekolah.				
11	Sekolah mengadakan istigoshah bersama/ta'lim rutin.				
12	Pada bulan Ramadhan diadakan pesantren kilat dan buka puasa bersama.				
13	Guru tidak mengajak siswa untuk membesuk teman yang sedang sakit.				
14	Para siswa menjenguk teman mereka yang sedang sakit walaupun tidak disuruh oleh guru.				
15	Para guru ikut berpartisipasi dalam kerja bakti sekolah.				
16	Tidak ada pengumpulan sumbangan ketika ada teman yang terkena musibah.				
17	Takziah bersama-sama ketika ada keluarga teman, guru, maupun tetangga sekitar yang meninggal dunia.				

3. Kecerdasan Spiritual Siswa

No	Pernyataan Variabel Kecerdasan Spiritual Siswa (Y)	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
1	Ketika mendengar azan, saya segera melaksanakan sholat.				
2	Saya mengeluh ketika Allah SWT memberikan musibah/ujian kepada saya.				
3	Saya tetap melaksanakan sholat lima waktu, walaupun saya sedang sakit.				

4	Bila sedang berlangsung pembelajaran dalam kelas, saya akan menegur teman yang membuat gaduh.				
5	Dalam setiap menyelesaikan masalah, saya akan mencari solusi untuk menyelesaikannya.				
6	Setiap selesai melakukan sesuatu, saya melakukan muhasabah/introspeksi/perenungan.				
7	Sakit merupakan ujian dari Allah SWT, tetapi saya berusaha mengobatinya.				
8	Saya belajar dengan sungguh-sungguh karena Allah menjanjikan akan mengangkat derajat orang yang berilmu.				
9	Saya berusaha melaksanakan puasa Ramadhan tidak hanya menahan lapar dan haus, tetapi juga menahan hawa nafsu.				
10	Setiap kejadian yang saya alami, saya yakin ada hikmahnya.				
11	Saya akan menghalalkan segala cara termasuk menyontek untuk berprestasi di kelas.				
12	Bila ada PR dari sekolah, saya akan mengerjakan dengan teliti.				
13	Ketika saya melihat kecelakaan di jalan, saya segera mencari bantuan karena kita diperintahkan untuk saling tolong menolong.				
14	Saya tidak akan melaksanakan keputusan rapat jika tidak sesuai dengan keinginan saya walaupun menentang hasil musyawarah.				
15	Ketika seseorang yang kita sayangi meninggal dunia, maka saya ikhlas menerima kepergiannya.				
16	Ketika teman bercerita tentang masalahnya, maka timbul dalam diri saya pertanyaan “bagaimana cara membantunya?”.				
17	Ketika sedang ujian saya suka meniru/menyontek.				
18	Ketika ada PR dari guru saya suka menyontek PR punya teman.				
19	Setelah bangun tidur saya berdo'a dan merapikan sendiri tempat tidur.				
20	Jika mau makan saya berdo'a dan menyiapkan sendiri, tidak menyuruh orangtua atau saudara.				
21	Saya menyiapkan sendiri alat tulis dan buku pelajaran sebelum berangkat ke sekolah supaya disekolah lebih fokus dalam mengikuti pembelajaran.				