

**PENANAMAN NILAI-NILAI TANGGUNG JAWAB
PADA PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA ISLAM TERPADU (SMPIT) UKHUWAH
DAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)
SABILAL MUHTADIN BANJARMASIN**

TESIS

**Oleh :
Dewi Amalia, S.Pd
NIM : 12.0252.0933**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2016**

**PENANAMAN NILAI-NILAI TANGGUNG JAWAB
PADA PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA ISLAM TERPADU (SMPIT) UKHUWAH
DAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)
SABILAL MUHTADIN BANJARMASIN**

TESIS

**Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

Oleh :

**Dewi Amalia, S. Pd
NIM : 12.0252.0933**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ وَالَاهُ أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji hanya milik Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat dan salam tidak lupa penulis haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Rasul pilihan yang menjadi pembimbing umat manusia hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian penulisan tesis ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi maupun saran-saran yang sangat besar nilainya. Untuk itu penulis merasa berkewajiban menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang setinggi-tingginya. Ucapan terima kasih penulis sampaikan secara khusus kepada pihak-pihak di bawah ini:

1. Direktur Pascasarjana Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini serta meminjamkan buku-buku yang berkaitan dengan tesis.

3. Bapak Dr. H. Husnul Yaqin, M. Ed selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, pembelajaran yang mumpuni tentang penulisan dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.
4. Seluruh dosen pascasarjana IAIN Antasari yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan yang berharga kepada penulis.
5. Kepala sekolah SMPIT Ukhuwah Banjarmasin, guru-guru serta seluruh staff tata usaha dan juga para siswa yang telah berkenan memberikan bantuan dan meluangkan waktu demi kelancaran penelitian yang dilakukan.
6. Kepala sekolah SMP Sabilal Muhtadin Banjarmasin, guru-guru serta seluruh staff tata usaha dan juga para siswa yang telah berkenan memberikan bantuan dan meluangkan waktu demi kelancaran penelitian yang dilakukan.
7. Orang tua tercinta yang tulus tidak pernah lelah memberikan kekuatan, motivasi dan do'a, seluruh keluarga, serta para sahabat terbaik yang senantiasa memberikan motivasi sehingga penulisan ini dapat terselesaikan.
8. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Antasari, Gusti M. Irhamna Husin, Mardhiya Agustina, Khairunnisa, Maisarah atas setiap kebersamaan dan segala dukungan penuh yang diberikan
9. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam menyelesaikan tesis ini.

Meskipun penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan tesis ini sesuai dengan kaidah-kaidah ilmiah, namun tentunya tidak luput dari berbagai kekurangan, kesilapan, dan ketidak sempurnaan, oleh karenanya diperlukan kritik dan saran demi kesempurnaan tesis ini.

Besar harapan penulis agar tulisan ini memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan Islam, dan semoga tulisan ini bernilai ibadah bagi penulis disisi Allah SWT dan bermanfaat serta mendatangkan kebaikan bagi pembaca sekalian.

Banjarmasin, 15 Agustus 2016

Penulis,

Dewi Amalia

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Ta
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

Mad dan Diftong:

- | | | | | | |
|--------------------|---|-------|-------|---|----|
| 1. Fathah panjang | : | Â / â | 4. أو | : | Aw |
| 2. Kasrah panjang | : | Î / î | 5. أي | : | Ay |
| 3. Dhammah Panjang | : | Û / û | | | |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap

Misalnya ; رَبَّنَا ditulis *rabbânâ*.

2. Vokal panjang (*mad*) ;

Fathah (baris di atas) ditulis **â**, *kasrah* (baris di bawah) ditulis **î**, serta *dhammah*

(baris di depan) ditulis dengan **û**. Misalnya; الْقَارِعَةُ ditulis dengan *al-qâri'ah*,

الْمَسَاكِينِ ditulis *al-masâkîn*, الْمُفْلِحُونَ ditulis *al-muflihûn*.

3. Kata sandang *alif + lam* (ال)

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya; الْكَافِرُونَ ditulis *al-kâfirûn*.

Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf

yang mengikutinya, misalnya; الرِّجَالِ ditulis *ar-rijâl*.

4. *Ta' marbutah* (ة) .

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*.

Bila di tengah kalimat ditulis **t**, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*, atau sûrat

an-Nisâ'.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya;

هو خير الرازقين ditulis *wa huwa khair ar-râziqîn*.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN JUDUL.....	iii
PERSETUJUAN TESIS	iv
PENGESAHAN TESIS	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Definisi Istilah.....	12
F. Penelitian Terdahulu	15
G. Sistematika Penulisan	19
BAB II KERANGKA TEORETIS	
A. Penanaman Nilai-Nilai	
1. Pengertian Nilai	21
2. Pendekatan Penanaman Nilai.....	27
B. Tanggung Jawab	
1. Pengertian Tanggung Jawab	30
2. Indikator dan Deskriptor Tanggung Jawab	33
3. Tanggung Jawab Dalam Perspektif Islam.....	42
C. Penanaman Nilai-Nilai Tanggung Jawab Peserta Didik di Sekolah	
1. Peserta Didik.....	51
2. Nilai-nilai yang Ditanamkan di Sekolah.....	54
3. Strategi, Metode, Teknik Penanaman Nilai	57
4. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Penanaman Nilai.....	69

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	75
	B. Lokasi Penelitian.....	76
	C. Data dan Sumber Data	78
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	80
	E. Analisis Data	81
	F. Pengecekan Keabsahan Data	82
BAB IV	PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	
	1. SMPIT Ukhuwah Banjarmasin	84
	a. Sejarah singkat SMPIT Ukhuwah Banjarmasin	84
	b. Struktur Organisasi Sekolah	86
	c. Akreditasi Sekolah	87
	d. Prestasi Akademik dan Non Akademik Sekolah.....	87
	e. Sertifikat Tanah.....	92
	f. Visi, Misi, dan Tujuan	92
	g. Data Guru dan Karyawan	95
	h. Data Peserta Didik Sekolah.....	97
	i. Sarana dan Prasana Sekolah.....	99
	j. Profil Kepala Sekolah.....	100
	2. SMP Sabilal Muhtadin Banjarmasin.....	102
	a. Sejarah singkat SMP Sabilal Muhtadin Banjarmasin ..	102
	b. Struktur Organisasi Sekolah	103
	c. Akreditasi Sekolah	103
	d. Prestasi Akademik dan Non Akademik Sekolah.....	104
	e. Sertifikat Tanah.....	106
	f. Visi, Misi, dan Tujuan	106
	g. Data Guru dan Karyawan	107
	h. Data Peserta Didik..	109
	i. Sarana dan Prasana Sekolah.....	111
	B. Paparan dan Pembahasan	
	1. Penanaman Nilai-nilai Tanggung Jawab SMPIT Ukhuwah Banjarmasin.....	112
	a. Pengenalan Nilai-nilai Tanggung Jawab.....	112
	b. Strategi, Metode, Tehnik Penanaman Nilai-nilai Tanggung Jawab	113
	2. Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat Penanaman Nilai-nilai Tanggung Jawab Di Sekolah	135
	a. Faktor Pendukung Penanaman Nilai-nilai Tanggung Jawab Di Sekolah.....	135

b.	Faktor Penghambat Penanaman Nilai-nilai Tanggung Jawab Di Sekolah.....	137
c.	Upaya atau Solusi dan Rencana Perbaikan	138
1.	Penanaman Nilai-niai Tanggung Jawab SMP Sabilal Banjarmasin.....	139
a.	Pengenalan Nilai-nilai Tanggung Jawab.....	140
b.	Strategi, Metode, dan Tehnik Penanaman Nilai-nilai Tanggung Jawab	140
2.	Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat Penanaman Nilai-nilai Tanggung Jawab Di Sekolah	153
a.	Faktor Pendukung Penanaman Nilai-nilai Tanggung Jawab Di Sekolah.....	153
b.	Faktor Penghambat Penanaman Nilai-nilai Tanggung Jawab Di Sekolah.....	155
c.	Upaya atau Solusi dan Rencana Perbaikan	155
C.	Pembahasan Analis Data Penanaman Nilai-nilai Tanggung Jawab di SMPIT Ukhuwah dan SMP Sabilal Muhtadin Banjarmasin	
1.	Penanaman Nilai-niai Tanggung Jawab SMPIT Ukhuwah Banjarmasin.....	156
2.	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penanaman Nilai-nilai Tanggung Jawab di Sekolah.....	160
3.	Penanaman Nilai-niai Tanggung Jawab SMP Sabilal Muhtadin Banjarmasin.....	161
4.	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penanaman Nilai-nilai Tanggung Jawab di Sekolah.....	165
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan.....	167
B.	Saran-saran	168
	DAFTAR PUSTAKA	170
	LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Dan Deskriptor Tanggung Jawab	35
Tabel 2.2 Indikator Dan Deskriptor Karakter Islami	36
Tabel 2.3 Nilai-Nilai Karakter Yang Dikembangkan Di Sekolah	55
Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data	79
Tabel 4.1 Prestasi Non Akademik Sekolah SMPIT Ukhuwah	88
Tabel 4.2 Data Guru Dan Karyawan Menurut Pendidikan SMPIT Ukhuwah	95
Tabel 4.3 Data Guru Dan Karyawan SMPIT Ukhuwah.....	96
Tabel 4.4 Data Peserta Didik SMPIT Ukhuwah	98
Tabel 4.5 Data Daya Tampung Sekolah / Penerimaan Siswa Baru SMPIT Ukhuwah	99
Tabel 4.6 Fasilitas Sarana Dan Prasarana SMPIT Ukhuwah	100
Tabel 4.7 Data Prestasi Akademik SMP Sabilal Muhtadin	104
Tabel 4.8 Data Prestasi Non Akademik SMP Sabilal Muhtadin	104
Tabel 4.9 Data Guru Dan Karyawan Menurut Pendidikan SMP Sabilal Muhtadin	107
Tabel 4.10 Data Guru Dan Karyawan SMP Sabilal Muhtadin	108
Tabel 4.11 Data Peserta Didik SMP Sabilal Muhtadin.....	110
Tabel 4.12 Data Daya Tampung Sekolah / Penerimaan Siswa Baru SMP Sabilal Muhtadin	110
Tabel 4.13 Sarana Dan Prasarana SMP Sabilal Muhtadin	111
Tabel 4.14 Daftar Aktifitas SMPIT Ukhuwah	120
Tabel 4.15 Data Satu Semester Skor Siswa SMP Sabilal Muhtadin.....	142
Tabel 4.16 Daftar Kegiatan Pengembangan Diri SMP Sabilal Muhtadin... ..	143

Tabel 4.17	Daftar Jenis-Jenis Perkembangan Diri SMP Sabilal Muhtadin ..	144
Tabel 4.18	Daftar Kalender Pendidikan SMP Sabilal Muhtadin	146
Tabel 4.19	Daftar Kegiatan-Kegiatan SMP Sabilal Muhtadin... ..	151