

**PENANAMAN NILAI-NILAI AQIDAH PADA ANAK
USIA DINI DI RAUDHATUL ATHFAL
BANJARMASIN TIMUR**

TESIS

**OLEH :
KHAIRUNNISA
NIM : 12.0252.0935**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2016**

**PENANAMAN NILAI-NILAI AQIDAH PADA ANAK
USIA DINI DI RAUDHATUL ATHFAL
BANJARMASIN TIMUR**

TESIS

**Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

**OLEH :
KHAIRUNNISA
NIM : 12.0252.0935**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016**

MOTTO

كُلُّ الْأُمُورِ تَحْتَاجُ ثِقَةً وَحُسْنَ الظَّنِّ بِاللَّهِ

*“Semua hal memerlukan keyakinan dan
berbaik sangka kepada Allah”*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ وَالَاهُ أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji hanya milik Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat dan salam tidak lupa penulis haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Rasul pilihan yang menjadi pembimbing umat manusia hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian penulisan tesis ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi maupun saran-saran yang sangat besar nilainya. Untuk itu penulis merasa berkewajiban menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang setinggi-tingginya. Ucapan terima kasih penulis sampaikan secara khusus kepada pihak-pihak di bawah ini:

1. Direktur Pascasarjana Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag yang telah mengesahkan judul Tesis ini untuk dijadikan sebagai bahan penelitian menyusun tesis dalam rangka memenuhi tugas akhir perkuliahan di Program Pascasarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah menyetujui judul Tesis ini untuk dijadikan sebagai bahan penelitian menyusun tesis dalam rangka memenuhi tugas akhir perkuliahan di Program Pascasarjana.

3. Bapak Dr. H. Burhanuddin Abdullah, M.Ag selaku Pembimbing I dan Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.
4. Kepala Sekolah dan guru pada Raudhatul Athfal Al-Istiqamah yang telah berkenan memberikan bantuan dan meluangkan waktu demi kelancaran penelitian yang dilakukan.
5. Kepala Sekolah dan guru pada Raudhatul Athfal Mawar Sari yang telah berkenan memberikan bantuan dan meluangkan waktu demi kelancaran penelitian yang dilakukan.
6. Kepala Sekolah dan guru pada Raudhatul Athfal Normal Islam yang telah berkenan memberikan bantuan dan meluangkan waktu demi kelancaran penelitian yang dilakukan.
7. Kepala Sekolah dan guru pada Raudhatul Athfal Ranu Citrawati yang telah berkenan memberikan bantuan dan meluangkan waktu demi kelancaran penelitian yang dilakukan.
8. Orang tua tercinta yang senantiasa memberikan motivasi, doa dan dukungan materi, adik yang selalu memberi semangat dan juga mendoakan, serta para sahabat terkasih sehingga penulisan ini dapat terselesaikan.
9. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Antasari, khususnya angkatan 2012 yaitu Maisarah, Gusti Muhammad Irhamna Husin, Dewi Amalia dan Mardhiya Agustina atas kebersamaan dan segala dukungan yang diberikan.

10. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam menyelesaikan tesis ini.

Meskipun penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan tesis ini sesuai dengan kaidah-kaidah ilmiah, namun tentunya tidak luput dari berbagai kekurangan, kesilapan, dan ketidak sempurnaan, oleh karenanya diperlukan kritik dan saran demi kesempurnaan tesis ini.

Besar harapan penulis agar tulisan ini memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan Islam, dan semoga tulisan ini bernilai ibadah bagi penulis disisi Allah SWT dan bermanfaat serta mendatangkan kebaikan bagi pembaca sekalian.

Banjarmasin, 31 Agustus 2016

Penulis,

Khairunnisa

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Ta
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

Mad dan Diftong:

- | | | | | | |
|--------------------|---|-------|-------|---|----|
| 1. Fathah panjang | : | Â / â | 4. أو | : | Aw |
| 2. Kasrah panjang | : | Î / î | 5. أي | : | Ay |
| 3. Dhammah Panjang | : | Û / û | | | |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap

Misalnya ; رَبَّنَا ditulis *rabbânâ*.

2. Vokal panjang (*mad*) ;

Fathah (baris di atas) ditulis **â**, *kasrah* (baris di bawah) ditulis **î**, serta *dhammah*

(baris di depan) ditulis dengan **û**. Misalnya; الْقَارِعَةُ ditulis dengan *al-qâri'ah*,

الْمَسَاكِينُ ditulis *al-masâkîn*, الْمُفْلِحُونَ ditulis *al-muflihûn*.

3. Kata sandang *alif* + *lam* (ال)

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya; الْكَافِرُونَ ditulis *al-kâfirûn*.

Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرِّجَالُ ditulis *ar-rijâl*.

4. *Ta' marbuthah* (ة) .

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*.

Bila di tengah kalimat ditulis **t**, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*, atau sûrat *an-Nisâ'*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya;

هو خير الرازقين ditulis *wa huwa khair ar-râziqîn*.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN TESIS	iv
PENGESAHAN TESIS	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian.....	12
E. Definisi Istilah.....	13
F. Penelitian Terdahulu	15
G. Sistematika Penulisan	17
BAB II PENANAMAN NILAI-NILAI AQIDAH PADA ANAK USIA DINI	
A. Pengertian Nilai Aqidah	
1. Pengertian Nilai	19
2. Pengertian Aqidah	22
B. Pendidikan Anak Usia Dini	
1. Pengertian Anak Usia Dini	27
2. Karakteristik Anak Usia Dini	31
3. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	32
4. Posisi PAUD dalam Undang-Undang	35
5. Raudhatul Athfal	36
6. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	38
7. Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini	41
8. Metode Pembelajaran Anak Usia Dini	45
C. Penanaman Nilai-Nilai Aqidah pada Anak Usia Dini	
1. Nilai-Nilai Aqidah yang Ditanamkan Kepada Anak	56

2. Proses Penanaman Nilai-Nilai Aqidah Pada Anak Usia Dini	60
3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Penanaman Nilai-Nilai Aqidah	67
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	70
B. Lokasi Penelitian.....	71
C. Data dan Sumber Data	72
D. Teknik Pengumpulan Data.....	73
E. Analisis Data	74
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	75
BAB IV PAPARAN DATA PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	
1. Gambaran Singkat Raudhatul Athfal Al-Istiqamah	78
2. Gambaran Singkat Raudhatul Athfal Mawar Sari	80
3. Gambaran Singkat Raudhatul Athfal Normal Islam	82
4. Gambaran Singkat Raudhatul Athfal Ranu Citrawati	85
B. Penyajian Data	
1. Materi Agama Islam pada Raudhatul Athfal	87
2. Proses Penanaman Nilai-Nilai Aqidah pada Anak	93
3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Penanaman Nilai-Nilai Aqidah.....	108
C. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Nilai-Nilai Aqidah yang Ditanamkan pada Anak Usia Dini	113
2. Proses Penanaman Nilai-Nilai Aqidah pada Anak Usia Dini	116
3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi dalam Penanaman Nilai-Nilai Aqidah pada Anak Usia Dini	119
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	122
B. Saran-saran	125
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN.....	130
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	133

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Matrik	76
Tabel 4.2 Daftar Nama Guru Raudhatul Athfal Al-Istiqamah	79
Tabel 4.3 Daftar Anak Didik Raudhatul Athfal Al-Istiqamah	80
Tabel 4.4 Daftar Nama Guru Raudhatul Athfal Mawar Sari	82
Tabel 4.5 Daftar Anak Didik Raudhatul Athfal Mawar Sari	82
Tabel 4.6 Daftar Nama Guru Raudhatul Athfal Normal Islam	84
Tabel 4.7 Daftar Anak Didik Raudhatul Athfal Normal Islam	84
Tabel 4.8 Daftar Nama Guru Raudhatul Athfal Ranu Citrawati	86
Tabel 4.9 Daftar Anak Didik Raudhatul Athfal Ranu Citrawati	86
Tabel 4.10 Materi Nilai-Nilai Agama dan Moral pada Raudhatul Athfal Al-Istiqamah	87
Tabel 4.11 Materi Agama Islam pada Raudhatul Athfal Mawar Sari	89