LAMPIRAN

Lampiran 1

TERJEMAHAN AYAT AL-QUR'AN

No	Hlm.	Surah/ Ayat	Terjemah
1.	2	Q.S. Al- ‘Alaq/ 96:1-5	<p>1. bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan,</p> <p>2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.</p> <p>3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah,</p> <p>4. yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam</p> <p>5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.</p>
2.	2	Q.S. Az- Zumar/ 39:9	<p>Apakah kamu Hai orang musyrik yang lebih beruntung) ataukah orang yang beribadat di waktu-waktu malam dengan sujud dan berdiri, sedang ia takut kepada (azab) akhirat dan mengharapkan rahmat Tuhannya? Katakanlah: "Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?" Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran.</p>
3.	25	Q.S. al- Ahzâb/ 33:21.	<p>Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah.</p>
4.	53	Q.S. As- Shâf/ 61:2-3	<p>2. Wahai orang-orang yang beriman, kenapakah kamu mengatakan sesuatu yang tidak kamu kerjakan?</p> <p>3. Amat besar kebencian di sisi Allah bahwa kamu mengatakan apa-apa yang tidak kamu kerjakan.</p>

Lampiran 2

TERJEMAHAN KUTIPAN BAHASA ASING

No	Hlm.	Sumber	Terjemah
1.	31		Etika adalah prinsip atau nilai-nilai sebuah moral
2.	49	Hadits Rasulullah saw dari Amîr al-Mu'minîn Umar Bin Khattab <i>Radiyahallah 'anhu</i>	Sesungguhnya segala amal perbuatan itu dimulai dengan niat, dan bagi setiap orang itu akan mendapat pahala tergantung apa yang diniatkannya.
3.	58	Informasi Wilhelm Ahlwardt, dalam Dzikri Nirwana, <i>Menjadi Pelajar Muslim yang Etis dan Kritis Gaya Ta'lim al-Muta'allim</i> , h.23	Tidak ada yang diketahui dari kehidupan Burhân ad-Dîn Az-Zarnûji lebih jauh dan apa yang dapat disimpulkan dari tulisannya yaitu risalah yang masih diingat hingga saat ini adalah kitab <i>Ta'lim al-Muta'allim</i> , yang paling terkenal dan satu-satunya yang dicetak.

Lampiran 3

PEDOMAN WAWANCARA

Nama sekolah :

Nama informan/ responden :

Jabatan :

Hari/ Tanggal :

A. Lokasi Penelitian**1. Profil**

- a. Kapan pondok pesantren di dirikan?
- b. Siapa pendirinya?
- c. Bagaimana status tanahnya?
- d. Bagaimana perkembangan pondok pesantren hingga sekarang?

2. Visi, Misi

- a. Apa visi pondok pesantren?
- b. Apa misi pondok pesantren untuk mencapai visi tersebut?

3. Pelaksanaan Program Pembelajaran

- a. Apa saja jenjang pendidikan yang ada di pondok pesantren?
- b. Bagaimana pembagian waktu pembelajaran?
- c. Mata pelajaran apa saja yang di ajarkan?
- d. Ekstra kurikuler apa saja yang ada di pondok pesantren?

4. Tenaga Pengajar

- a. Berapa jumlah pengajar?
- b. Bagaimana latar belakang pendidikan tenaga pengajar?

5. Keadaan siswa

- a. Berapa jumlah siswa?
 - b. Dari daerah mana saja siswa berasal?
6. Sarana dan Prasarana
- Apa saja sarana dan prasarana yang di miliki?

B. Internalisasi Nilai Etika Belajar Kitab *Ta'lim Al-Muta'allim* Pada Santriwati di Pondok Pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru

1. Pembelajaran Akhlak dan Etika Belajar Kitab *Ta'lim*

a. Urgensi

- 1) Mengapa pembelajaran akhlak dan etika belajar perlu dilakukan ?
- 2) Apa tujuan diajarkannya kitab *Ta'lim* pada santri?
- 3) Sejauh mana pondok pesantren melihat pentingnya pembelajaran akhlak dan etika belajar pada santri?
- 4) Bagaimana harapan pondok pesantren terhadap internalisasi nilai akhlak dan etika belajar pada santri?

b. Konsep

- 1) Bagaimana ruang lingkup akhlak dan etika belajar yang dibina?
- 2) Metode apa saja yang di gunakan dalam pembelajaran kitab *Ta'lim*?
- 3) Apa saja indikator keberhasilan pembelajaran akhlak?
- 4) Apakah ada dokumentasi tertulis?

c. Pihak-pihak yang Bertanggung Jawab

- 1) Siapa saja pihak yang bertanggung jawab terhadap pembinaan akhlak dan etika belajar santri?
- 2) Apa saja peran dan tugas masing-masing pihak?

2. Internalisasi Nilai Etika Belajar

- a. Tujuan Internalisasi Nilai Etika Belajar
- b. Proses Internalisasi Nilai Etika Belajar
- c. Teknik dan Tahap Internalisasi Nilai Etika Belajar
- d. Bentuk Etika Belajar yang diterapkan oleh Santri
- e. Evaluasi

C. Faktor yang Mempengaruhi Internalisasi Nilai Etika Belajar Kitab *Ta'lim Al-Muta'allim* Pada Santriwati di Pondok Pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru

1. Apa saja faktor penentu keberhasilan internalisasi nilai etika belajar pada santri melalui pembelajaran kitab *Ta'lim*?
2. Apa saja faktor penentu keberhasilan internalisasi nilai etika belajar pada santri melalui pembelajaran kitab *Ta'lim*?
3. Problematika yang dihadapi
 - Apa saja problematika yang dihadapi dalam pembelajaran akhlak?
 - Apa saja problematika yang dihadapi dalam pembinaan akhlak dan etika?
 - Apa saja problematika yang dihadapi dalam internalisasi nilai etika belajar pada santri melalui pembelajaran kitab *Ta'lim*?
 - Usaha apa yang dilakukan untuk menghadapi problematika yang ada?
 - Adakah rencana pondok pesantren untuk penyempurnaan atau perubahan strategi?

Lampiran 4

PEDOMAN WAWANCARA SANTRI

Nama :

Asal sekolah :

Kelas :

Hari/ Tanggal :

1. Apakah anda mengetahui dengan jelas etika apa saja yang terkandung dalam kitab *Ta'lim*?
2. Bagaimana menurut anda pelaksanaan pembelajaran kitab *Ta'lim*?
3. Melalui pembelajaran kitab *Ta'lim* di Pondok Pesantren adakah pengaruh atau perubahan yang anda rasakan pada pribadi anda sejak awal masuk Pondok Pesantren hingga sekarang? Tolong sebutkan beberapa contohnya!
4. Apakah anda pernah melakukan pelanggaran disiplin? Jika pernah, tolong sebutkan jenis pelanggarannya!
5. Kendala apa saja yang anda hadapi dalam menjalankan etika belajar sesuai kitab *Ta'lim* di Pondok Pesantren?
6. Bagaimana kebiasaan anda sebelum belajar atau berangkat sekolah;
 - Apakah berniat?
 - Apakah berwudhu?
 - Apakah bersiwak?
 - Apakah berdoa?
7. Bagaimana kebiasaan anda saat proses belajar;
 - pernahkah anda berjalan didepan guru?
 - pernahkah anda duduk di tempat duduk guru?
 - bagaimana cara anda memuliakan guru?
 - bagaimana cara anda memuliakan kitab?
8. Bagaimana kebiasaan anda sesudah proses belajar;
 - Apakah berdoa?
 - Pernahkah muthala'ah? Kapan?

Lampiran 5

Pedoman Observasi

1. Keadaan dan letak geografis
2. Penyampaian materi
3. Penggunaan teknik/metode pembelajaran
4. Bentuk internalisasi etika santri
5. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran

Lampiran 6

Pedoman Dokumentasi

1. Letak dan Keadaan Geografis
2. Sejarah Berdiri dan Proses Perkembangannya
3. Struktur dan Tujuan Pendidikan
4. Keadaan Guru, Siswa dan Karyawan
5. Rumusan Kurikulum
6. Keadaan Sarana dan Prasarana

Lampiran 7

Foto Hasil Observasi

Foto Hasil Observasi

Foto Hasil Observasi

Lampiran 8

Surat Izin Riset

Lampiran 9

Surat Keterangan Selesai Riset

Lampiran 10

Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing Tesis

Lampiran 11

Surat Keterangan

RIWAYAT HIDUP

Hj. Maisarah adalah seorang puteri Tanah Laut yang lahir di desa Sungai Rasau Kecamatan Kurau Kabupaten Tanah Laut pada hari kamis 13 Juli 1989, bertepatan dengan 10 Dzulhijjah 1409 H. Anak bungsu dari tiga bersaudara pasangan H. Asmani bin Murrah dan Hj. Hamidah binti H. Baseran.

Menyelesaikan pendidikan Taman Kanak-Kanak dan Sekolah Dasar di daerah kelahirannya lulus pada tahun 2001. Kemudian meneruskan pendidikan tingkat pertama di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru lulus tahun 2004. Pendidikan tingkat Aliyah juga diselesaikannya disana dan lulus pada tahun 2007. Selanjutnya ia melanjutkan studinya di jenjang pendidikan S1 di Institut Agama Islam Negeri, Fakultas Tarbiyah, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab dan lulus pada tahun 2012.

Setelah menyelesaikan kuliah S1 pada tahun 2012, penulis kemudian kembali ke kampung halaman dan menjadi tenaga pendidik guru honorer di Madrasah Aliyah Nurul Islam Kurau pada tahun 2012 mengampu mata pelajaran bahasa Arab hingga sekarang. Pada awal tahun 2013 mulai menjadi tenaga pendidik guru honorer mengampu mata pelajaran BTA dan Bahasa Arab di SMPN 3 Kurau hingga sekarang. Pada pertengahan tahun 2013 pernah menjadi asisten dosen di Akademi Kebidanan Bunga Kalimantan Banjarmasin, mengampu mata kuliah Pendidikan Agama Islam. Kecintaannya pada ilmu pengetahuan mendorongnya untuk kembali melanjutkan pendidikan pada jenjang magister di IAIN Antasari Banjarmasin Program Studi Pemikiran Pendidikan Islam pada tahun 2012, dan pada semester tiga pindah ke Program Studi Pendidikan Agama Islam. sekaligus bekerja di Madrasah Aliyah Nurul Islam Kurau dan SMP Negeri 3 Kurau sebagai guru honorer hingga sekarang.

Banjarmasin, 12 Agustus 2016
Penulis,

Hj. Maisarah