

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. Amin. *Antara Al-Ghazali dan Kant: Filsafat Etika Islam*, diterjemahkan oleh Hamzah, Bandung: Mizan, Cet.II, 2002
- Abdullah, M.Yatimin *Pengantar Studi Etika*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2006
- \_\_\_\_\_. *Studi Akhlak dalam Perspektif al-Qur'an*, Jakarta: Amzah, 2007
- Afandi, Mochtar dalam Maemonah, *Reward Dan Punishment Sebagai Metode Pendidikan Anak Menurut Ulama Klasik* (Studi Pemikiran Ibnu Maskawih, Al-Ghozali Dan Al-Zarnuji), Semarang: Tesis Program Pasca Sarjana IAIN Walisongo; td 2001
- Ahmadi, Abu .*Pengantar Sosiologi*, Surakarta: Ramadhani, 1984
- Al-Bukhârî, Abû ‘Abd Allâh Muhammad ibn Ismâ’îl ibn Ibrâhîm ibn al-Mughîrah ibn Bardizbah, *Shahîh al-Bukhârî*, Vol.I, Kairo: Dâr al-Hadîts, tth.
- Al-Ghazali, Abu Hâmid Muhammad ibn Muhammad, *Ihyâ` 'Ulûm ad-Dîn*, tt: Dâr al-Kutub al-Islâmiyyah, tth
- Al-Jumbulati, Ali. *Perbandingan Pendidikan Islam*. Jakarta: PT.Rineka Cipta, 2002
- Amin, Ahmad. *Etika (Ilmu Akhlak)*, Jakarta: PT. Bulan Bintang, 1995
- Amril, *Etika Islam: Telaah Pemikiran Filsafat Moral Râqhib Al-Isfahâni*. Cet.1. Pekanbaru: LSFK2P dan Pustaka Pelajar, 2002
- An-Nahlawi, Abdurrahman, *Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah, dan Masyarakat*. Jakarta: Gema Insani Press, 1995
- Arif, Miftahul . *Penerapan Etika Murid terhadap Guru dalam Menuntut Ilmu menurut Kitab Ta'lim al-Muta'allim di Pondok Pesantren al-Istiqomah Kelurahan Pemurus Kecamatan Banjarmasin Selatan, Banjarmasin; Fak. Tarbiyah IAIN Antasari*, 2001.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006
- Asmaran, As. *Pengantar Studi Akhlak*. Cet.3. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2002

- Asrori, Mohammad. *Psikologi Pembelajaran*, Bandung: Wacana Prima. 2012
- Ayyub, Hasan. *Etika Islam (Menuju Kehidupan yang hakiki)/As-Sulukul Ijtima'i fil Islam*, Terjemah; Tarmana Ahmad Qasim, H.Sofyan, Endang Suhinda. Cet.1, Bandung: Trigenda Karya, 1994
- Baharuddin dan Esa Nur wahyuni, *Teori belajar dan pembelajaran*, Jogjakarta: Ar-Ruzz media, 2010
- Bertens, K. *Etika*, Jakarata: Gramedia Pustaka Utama. 1993
- Chaplin, James P. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 1993
- Depag RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Jakarta: Proyek Pengadaan Kitab Suci al-Qur'an, 1982.
- DEPDIKBUD, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2005
- DEPDIKNAS, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2008
- Elmubarok, Zaim. *Membumikan Pendidikan Nilai: Mengumpulkan yang Terserak, Menyambung yang Terputus, dan Menyatukan yang Tercerai*, Bandung: Alfabeta, 2009
- Fakhry, Madjid. *Etika dalam Islam*. Cet.1, Yogyakarta: Pusat Pelajar Offset, 1996
- Gunawan, Heri. *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*, Bandung: Alfabeta, 2012
- Habibah, Anis. *Internalisasi Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran Qur'an Hadis: Studi Kurikulum di Pesantren Puteri Al-Mawaddah Ponorogo*, Yogyakarta: PPS UIN Sunan Kalijaga, 2011
- Hardiman, F. Budi. *Melampaui Positivisme dan Modernitas (Diskursus Metode Ilmiah dan Problem Modernitas)*, Yogyakarta: Kanisius,2003
- Hasanah, Aan. Disertasi "*Pendidikan Karakter berbasis Islam*", Bandung: UIN Sunan Gunung Djati, 2011
- Hasbullah, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2000
- <https://ar.wikipedia.org/wiki/الزرنوجي/> diakses pada 14/07/2016

- Ibnu Rusn, Abidin. *Pemikiran Al-Ghazali Tentang Pendidikan*. Cet.II, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009
- Kartono, Kartini dan Dali Gulo. *Kamus Psikologi*. Bandung: CV Pionir Jaya, 2000
- Kattsof, Louis. *Pengantar Filsafat*, terj. Soejono Sumargono, Yogyakarta: Tiara Wacana, 1986
- Khadafi, Muammar. *Internalisasi Nilai-nilai Akhlak Melalui Pembelajaran al-Qur'an Hadits Di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun ajaran 2009/2010*, UMS; 2011
- Krathwohl, D.R., Bloom, B.S., and Masia, B.B. *Taxonomy of educational objectives: Handbook II: Affective domain*. New York: David McKay Co. 1964
- Linda & Eyre, Richard. *Mengajarkan Nilai-nilai Kepada Anak* (Terjemahan Alex Trikantjono Widodo), Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 1995
- Madjid, Nurcholis. *Bilik-Bilik Pesantren: Sebuah Potret Perjalanan*, Jakarta: Paramadina, 1997
- Miles dan Huberman dalam Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2013
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian kualitatif*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2001
- Muhaimin dan Abdul Mujib, *Pemikiran Pendidikan Islam*, Bandung: Trigenda Karya, 1993
- Mujib, Abdul. *Kepribadian dalam Psikologi Islam*, Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada, 2012
- Mulyana, Rohmat. *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*, Bandung: Alfabeta, 2004
- Mulyasa, E. *Manajemen Pendidikan Karakter*, Bandung: Rosda, 2012
- Nata, Abudin. *Pemikiran Para Tokoh Pendidikan Islam* (Seri Kajian Filsafat Pendidikan Islam). Cet.II, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 2001
- Nazir, Moh. *Metode Penelitian* Jakarta: Ghalia Indonesia, 2009

- Nirwana, Dzikri. *Etika Belajar dalam Islam: Studi Pemikiran Az-Zarnûjî dalam Ta'lim al-Muta'allim*, Banjarmasin; PPS IAIN Antasari, 2006
- \_\_\_\_\_. *Menjadi Pelajar Muslim Modern yang Etis dan Kritis Gaya Ta'lim Al-Muta'allim*, Cet.1, Banjarmasin: IAIN Antasari Press, 2014
- Pimay, Awaluddin. *Konsep Pendidik dalam Islam (Studi Komparasi atas Pandangan al-Ghozali dan al-Zarnuji)*,” Tesis PPS IAIN Walisongo Semarang, Semarang: Perpustakaan Pasca Sarjana IAIN Walisongo, t.d. 1999
- Plessner M., “al-Zarnuji” dalam *Encyclopedia Of Islam*, Vol. VIII, London – New York: EJ.Brill’s, 1987
- Poedjawiyatna. *Etika; Filsafat Tingkah Laku*. Cet. IX, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2003
- Praja, Juhaya S. *Aliran-Aliran Filsafat dan Etika*, Jakarta: Prenada Media, 2003
- Purwadarminta,W.JS. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1999
- Rahmaniah, Istighfarotur. *Pendidikan Etika; Konsep Jiwa dan Etika Perspektif Ibnu Miskawaih dalam Kontribusinya di Bidang Pendidikan*, Malang; UIN-Maliki Press, 2010
- Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Cet.1, Jakarta: Kalam Mulia, 1994
- Ridhahani, *Transformasi Nilai-nilai Karakter/Akhlak dalam Proses Pembelajaran*, Yogyakarta: LKIS, 2013
- Said, Imam Ghozali *Ta'lim al Muta'allim Thoriqut Ta'allum*, (Surabaya: Diyantama, 1977
- Salam, Burhanuddin. *Etika Individual; Pola Dasar Filsafat Moral*, Jakarta: PT.Rineka Cipta, 2000
- Salim, Peter dan Yeni Salim, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Kontemporer*, Jakarta: Modern English Press, 1991
- Sardiman, AM. *Interaksi dan motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Press, 2000

- Sastrapradja, M. *Kamus Istilah Pendidikan dan Umum*, Surabaya: Usaha Nasional, 1981
- Satori, Djam'an dkk. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2009
- Sholihin, M. *Akhlak Tasawuf; Manusia, Etika, dan Makna Hidup*. Cet.I, Bandung: Penerbit Nuansa, 2005
- Sudarsono, *Etika Islam Tentang Kenakalan Remaja*. Cet.4, Jakarta: PT.Rineka Cipta, 2005
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: CV.Alfabeta, 2008
- \_\_\_\_\_, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Cet ke-15, Bandung: Alfabeta, 2012
- Sumiati dan Asra, *Metode Pembelajaran*, Bandung: CV Wacana Prima, 2012
- Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan Islami*, Bandung: Rosda, 2012
- \_\_\_\_\_, *Ilmu Pendidikan Islam dalam Perspektif Islam*. Cet.10, Bandung: Rosda, 2010
- Thoha, Chabib. *Kapita Selekta Pendidikan Islam* Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996
- Ulwan, Abdullah Nashih. *Pendidikan Anak dalam Islam*, Jakarta: Pustaka Amani, 2007
- Wiranata, I Gede A.B. *Dasar-dasar Etika dan Moralitas: Pengantar Kajian Etika Profesi Hukum*, Bandung: PT. Citra Aditya Bhakti, 2005
- Zarnûji, Burhân ad-Dîn. *Ta'lim al-Muta'allim; Tharîq at-Ta'allum*, Surabaya: al-Hidâyah,

## LAMPIRAN

### Lampiran 1

#### TERJEMAHAN AYAT AL-QUR'AN

No	Hlm.	Surah/ Ayat	Terjemah
1.	2	Q.S. Al- ‘Alaq/ 96:1-5	<p>1. bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan,</p> <p>2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.</p> <p>3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah,</p> <p>4. yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam</p> <p>5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.</p>
2.	2	Q.S. Az- Zumar/ 39:9	<p>Apakah kamu Hai orang musyrik yang lebih beruntung) ataukah orang yang beribadat di waktu-waktu malam dengan sujud dan berdiri, sedang ia takut kepada (azab) akhirat dan mengharapkan rahmat Tuhannya? Katakanlah: "Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?" Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran.</p>
3.	25	Q.S. al- Ahzâb/ 33:21.	<p>Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah.</p>
4.	53	Q.S. As- Shâf/ 61:2-3	<p>2. Wahai orang-orang yang beriman, kenapakah kamu mengatakan sesuatu yang tidak kamu kerjakan?</p> <p>3. Amat besar kebencian di sisi Allah bahwa kamu mengatakan apa-apa yang tidak kamu kerjakan.</p>

## Lampiran 2

**TERJEMAHAN KUTIPAN BAHASA ASING**

<b>No</b>	<b>Hlm.</b>	<b>Sumber</b>	<b>Terjemah</b>
1.	31		Etika adalah prinsip atau nilai-nilai sebuah moral
2.	49	Hadits Rasulullah saw dari Amîr al-Mu'minîn Umar Bin Khattab <i>Radiyah 'anhu</i>	Sesungguhnya segala amal perbuatan itu dimulai dengan niat, dan bagi setiap orang itu akan mendapat pahala tergantung apa yang diniatkannya.
3.	58	Informasi Wilhelm Ahlwardt, dalam Dzikri Nirwana, <i>Menjadi Pelajar Muslim yang Etis dan Kritis Gaya Ta'lim al-Muta'allim</i> , h.23	Tidak ada yang diketahui dari kehidupan Burhân ad-Dîn Az-Zarnûji lebih jauh dan apa yang dapat disimpulkan dari tulisannya yaitu risalah yang masih diingat hingga saat ini adalah kitab <i>Ta'lim al-Muta'allim</i> , yang paling terkenal dan satu-satunya yang dicetak.

## Lampiran 3

**PEDOMAN WAWANCARA**

Nama sekolah :

Nama informan/ responden :

Jabatan :

Hari/ Tanggal :

**A. Lokasi Penelitian****1. Profil**

- a. Kapan pondok pesantren di dirikan?
- b. Siapa pendirinya?
- c. Bagaimana status tanahnya?
- d. Bagaimana perkembangan pondok pesantren hingga sekarang?

**2. Visi, Misi**

- a. Apa visi pondok pesantren?
- b. Apa misi pondok pesantren untuk mencapai visi tersebut?

**3. Pelaksanaan Program Pembelajaran**

- a. Apa saja jenjang pendidikan yang ada di pondok pesantren?
- b. Bagaimana pembagian waktu pembelajaran?
- c. Mata pelajaran apa saja yang di ajarkan?
- d. Ekstra kurikuler apa saja yang ada di pondok pesantren?

**4. Tenaga Pengajar**

- a. Berapa jumlah pengajar?
- b. Bagaimana latar belakang pendidikan tenaga pengajar?

**5. Keadaan siswa**



- a. Berapa jumlah siswa?
  - b. Dari daerah mana saja siswa berasal?
6. Sarana dan Prasarana
- Apa saja sarana dan prasarana yang di miliki?

## **B. Internalisasi Nilai Etika Belajar Kitab *Ta'lim Al-Muta'allim* Pada Santriwati di Pondok Pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru**

### **1. Pembelajaran Akhlak dan Etika Belajar Kitab *Ta'lim***

#### **a. Urgensi**

- 1) Mengapa pembelajaran akhlak dan etika belajar perlu dilakukan ?
- 2) Apa tujuan diajarkannya kitab *Ta'lim* pada santri?
- 3) Sejauh mana pondok pesantren melihat pentingnya pembelajaran akhlak dan etika belajar pada santri?
- 4) Bagaimana harapan pondok pesantren terhadap internalisasi nilai akhlak dan etika belajar pada santri?

#### **b. Konsep**

- 1) Bagaimana ruang lingkup akhlak dan etika belajar yang dibina?
- 2) Metode apa saja yang di gunakan dalam pembelajaran kitab *Ta'lim*?
- 3) Apa saja indikator keberhasilan pembelajaran akhlak?
- 4) Apakah ada dokumentasi tertulis?

#### **c. Pihak-pihak yang Bertanggung Jawab**

- 1) Siapa saja pihak yang bertanggung jawab terhadap pembinaan akhlak dan etika belajar santri?
- 2) Apa saja peran dan tugas masing-masing pihak?

## 2. Internalisasi Nilai Etika Belajar

- a. Tujuan Internalisasi Nilai Etika Belajar
- b. Proses Internalisasi Nilai Etika Belajar
- c. Teknik dan Tahap Internalisasi Nilai Etika Belajar
- d. Bentuk Etika Belajar yang diterapkan oleh Santri
- e. Evaluasi

### C. Faktor yang Mempengaruhi Internalisasi Nilai Etika Belajar Kitab *Ta'lim Al-Muta'allim* Pada Santriwati di Pondok Pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru

1. Apa saja faktor penentu keberhasilan internalisasi nilai etika belajar pada santri melalui pembelajaran kitab *Ta'lim*?
2. Apa saja faktor penentu keberhasilan internalisasi nilai etika belajar pada santri melalui pembelajaran kitab *Ta'lim*?
3. Problematika yang dihadapi
  - Apa saja problematika yang dihadapi dalam pembelajaran akhlak?
  - Apa saja problematika yang dihadapi dalam pembinaan akhlak dan etika?
  - Apa saja problematika yang dihadapi dalam internalisasi nilai etika belajar pada santri melalui pembelajaran kitab *Ta'lim*?
  - Usaha apa yang dilakukan untuk menghadapi problematika yang ada?
  - Adakah rencana pondok pesantren untuk penyempurnaan atau perubahan strategi?

## Lampiran 4

**PEDOMAN WAWANCARA SANTRI**

Nama :

Asal sekolah :

Kelas :

Hari/ Tanggal :

1. Apakah anda mengetahui dengan jelas etika apa saja yang terkandung dalam kitab *Ta'lim*?
2. Bagaimana menurut anda pelaksanaan pembelajaran kitab *Ta'lim*?
3. Melalui pembelajaran kitab *Ta'lim* di Pondok Pesantren adakah pengaruh atau perubahan yang anda rasakan pada pribadi anda sejak awal masuk Pondok Pesantren hingga sekarang? Tolong sebutkan beberapa contohnya!
4. Apakah anda pernah melakukan pelanggaran disiplin? Jika pernah, tolong sebutkan jenis pelanggarannya!
5. Kendala apa saja yang anda hadapi dalam menjalankan etika belajar sesuai kitab *Ta'lim* di Pondok Pesantren?
6. Bagaimana kebiasaan anda sebelum belajar atau berangkat sekolah;
  - Apakah berniat?
  - Apakah berwudhu?
  - Apakah bersiwak?
  - Apakah berdoa?
7. Bagaimana kebiasaan anda saat proses belajar;
  - pernahkah anda berjalan didepan guru?
  - pernahkah anda duduk di tempat duduk guru?
  - bagaimana cara anda memuliakan guru?
  - bagaimana cara anda memuliakan kitab?
8. Bagaimana kebiasaan anda sesudah proses belajar;
  - Apakah berdoa?
  - Pernahkah muthala'ah? Kapan?

## Lampiran 5

### **Pedoman Observasi**

1. Keadaan dan letak geografis
2. Penyampaian materi
3. Penggunaan teknik/metode pembelajaran
4. Bentuk internalisasi etika santri
5. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran

## Lampiran 6

### **Pedoman Dokumentasi**

1. Letak dan Keadaan Geografis
2. Sejarah Berdiri dan Proses Perkembangannya
3. Struktur dan Tujuan Pendidikan
4. Keadaan Guru, Siswa dan Karyawan
5. Rumusan Kurikulum
6. Keadaan Sarana dan Prasarana

Lampiran 7

Foto Hasil Observasi

Foto Hasil Observasi

Foto Hasil Observasi



Lampiran 8

Surat Izin Riset

Lampiran 9

Surat Keterangan Selesai Riset

Lampiran 10

Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing Tesis

Lampiran 11

Surat Keterangan

## RIWAYAT HIDUP

Hj. Maisarah adalah seorang puteri Tanah Laut yang lahir di desa Sungai Rasau Kecamatan Kurau Kabupaten Tanah Laut pada hari kamis 13 Juli 1989, bertepatan dengan 10 Dzulhijjah 1409 H. Anak bungsu dari tiga bersaudara pasangan H. Asmani bin Murrah dan Hj. Hamidah binti H. Baseran.

Menyelesaikan pendidikan Taman Kanak-Kanak dan Sekolah Dasar di daerah kelahirannya lulus pada tahun 2001. Kemudian meneruskan pendidikan tingkat pertama di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru lulus tahun 2004. Pendidikan tingkat Aliyah juga diselesaikannya disana dan lulus pada tahun 2007. Selanjutnya ia melanjutkan studinya di jenjang pendidikan S1 di Institut Agama Islam Negeri, Fakultas Tarbiyah, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab dan lulus pada tahun 2012.

Setelah menyelesaikan kuliah S1 pada tahun 2012, penulis kemudian kembali ke kampung halaman dan menjadi tenaga pendidik guru honorer di Madrasah Aliyah Nurul Islam Kurau pada tahun 2012 mengampu mata pelajaran bahasa Arab hingga sekarang. Pada awal tahun 2013 mulai menjadi tenaga pendidik guru honorer mengampu mata pelajaran BTA dan Bahasa Arab di SMPN 3 Kurau hingga sekarang. Pada pertengahan tahun 2013 pernah menjadi asisten dosen di Akademi Kebidanan Bunga Kalimantan Banjarmasin, mengampu mata kuliah Pendidikan Agama Islam. Kecintaannya pada ilmu pengetahuan mendorongnya untuk kembali melanjutkan pendidikan pada jenjang magister di IAIN Antasari Banjarmasin Program Studi Pemikiran Pendidikan Islam pada tahun 2012, dan pada semester tiga pindah ke Program Studi Pendidikan Agama Islam. sekaligus bekerja di Madrasah Aliyah Nurul Islam Kurau dan SMP Negeri 3 Kurau sebagai guru honorer hingga sekarang.

Banjarmasin, 12 Agustus 2016  
Penulis,

Hj. Maisarah

