MANAJEMEN MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN ASSUNNIYYAH TAMBARANGAN KABUPATEN TAPIN PROVINSI KALIMANTAN SELATAN

TESIS

OLEH :
ABDUL MURAD
NIM 10. 0212. 0709

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2016

MANAJEMEN MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN ASSUNNIYYAH TAMBARANGAN KABUPATEN TAPIN PROVINSI KALIMANTAN SELATAN

TESIS

Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Manajemen Pendidikan Islam

OLEH :
ABDUL MURAD
NIM: 10. 0212. 0709

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2016

PERSETUJUAN TESIS

MANAJEMEN MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN ASSUNNIYYAH TAMBARANGAN KABUPATEN TAPIN PROVINSI KALIMANTAN SELATAN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

ABDUL MURAD
NIM: 10. 0212. 0709

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada dewan penguji

PEMBIMBING I:	PEMBIMBING II:
Dr. Syaifuddin Ahmad Husein, MA	Dr. Husnul Yaqin, M.Ed.
Tanggal, 25 Juli 2016	Tanggal, 25 Juli 2016

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: ABDUL MURAD
NIM	: 10.0212. 0709
Tempat Tanggal Lahir	: Rantau, 15 Juli 1975
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: "MANAJEMEN MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN ASSUNNIYYAH TAMBARANGAN KABUPATEN TAPIN PROVINSI KALIMANTAN SELATAN"

Adalah benar-benar hasil karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa Tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 25 Juli 2016
Yang membuat penyataan,

Abdul Murad

PENGESAHAN TESIS

MANAJEMEN MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN ASSUNNIYYAH TAMBARANGAN KABUPATEN TAPIN PROVINSI KALIMANTAN SELATAN

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:

ABDUL MURAD
NIM: 10. 0212. 0709

Telah diujikan pada Dewan Penguji
Pada: Hari Kamis, Tanggal 28 Juli 2016

Dewan Penguji

Nama	**Tanda Tangan**
1. Dra. Inna Muthmainnah, MA,. Ph.D	1……
2. Dr. Saefuddin Ahmad Husien, MA	2. ……..
3. Dr. H. Husnul Yaqin, M..Ed	3. ……
4. Dr. Ahmad Salabi, M.Pd	4. ……...

Mengetahui
Direktur,

Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag.
NIP. 19621112 198903 1 00

ABSTRAK

Abdul Murad : *Manajemen Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Assunniyyah Tambarangan Kabupaten Tapin Provinsi Kalimantan Selatan,* di bawah bimbingan I : Dr.Syaifuddin Ahmad Husin, MA dan II : Dr. Husnul Yaqin, M.Ed pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Antasari Banjarmasin. (2016).

Kata Kunci: Manajemen Kurikulum, Ketenagaan, Kesiswaan, Sarana Prasarana, Keuangan, Hubungan Masyarakat.

Bermula dari ketertarikan penulis terhadap eksistensi pondok Pesantren Assunniyyah Tambarangan yang berdomisili di Kecamatan Tapin Selatan, dan merupakan salah satu pondok pesantren yang cukup besar dan maju di Kabupaten Tapin. Pondok pesantren tersebut menyelenggarakan pendidikan baik tingkat MI, MTsN, dan MA di bawah naungan Kementerian Agama,yang dikolaborasikan dengan pendidikan pondok pesantren. Sehingga memerlukan pengelolaan manajemen yang baik sehingga dapat berjalan dan eksis sampai sekarang.

Adapun fokus penelitian ini adalah bagaimana Manajemen Pondok Pesantren Assunniyyah Tambarangan yang meliputi: 1. Bagaimana Manajemen Kurikulum ? 2. Bagaimana Manajemen Ketenagaan? 3. Manajemen Kesiswaan? 4. Manajemen Sarana dan prasarana? 5. Manajemen Keuangan? Dan Manajemen Hubungan Lembaga dengan Masyarakat?

Penelitian ini bersifat penelitian lapangan yang bersifat deskriptif, yakni menggambarkan apa adanya tentang kenyataan faktual yang ditemukan di lapangan penelitian. Untuk menggali data digunakan teknik observasi, wawancara dan documenter. Adapun yang menjadi sumber data adalah pimpinan pondok, yayasan, dewan guru, tata usaha, santri dan masyarakat.

Hasil penelitian Manajemen Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Assunnyiyyah Tambarangan, yang meliputi aspek Manajemen Kurikulum adalah terlaksana cukup baik, dari segi perencanaan melalui rapat, tahap pelaksanaan kurikulum oleh tenaga pendidik dan kependidikan, kemudian diadakan evaluasi dan kepengawasan secara rutin sekali setahun. Manajemen Ketenagaan terlaksana cukup baik, dengan telah terpenuhinya tenaga pendidik dan kependidikan walaupun sebagian tenaga pendidik dan kependidikan latar belakang pendidikannya tidak sesuai dengan disiplin ilmu yang dimilikinya. Manajemen Kesiswaan/santri terlaksana cukup baik, dari segi perencanaan, pelaksanaan, pengorganisasian santri dan kelas dan pengawasan terhadap santri. Manajemen Sarana dan Prasarana terpenuhi cukup baik, walaupun sarana dan prasarana tersebut tidak memenuhi standar ruang sesuai Standar Pelayanan Minimal yang di amanatkan pemerintah. Manajemen Keuangan masih kurang dan terbatas, baik dari segi pengelolaan keuangan dan pembuatan laporan keuangannya. Manajemen Hubungan Lembaga dengan Masyarakat terlaksana cukup baik, terbukti ada perhatian masyarakat terhadap santri yang berkelakuan kurang baik ditegur masyarakat dan juga figur pimpinan madrasah adalah seorang ulama yang disegani oleh masyarakat, sehingga setiap ada kegiatan madrasah, maka masyarakat sekitar ikut dan mendukung kegiatan tersebut.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العا لمين والصلاة والسلا م على أشرف الا نبياء والمرسلين سيد نا مُحَمَّد وعلى اله وصحبه اجمعين

Alhamdulillah puji dan syukur penulis haturkan ke hadirat Allah SWT, karena dengan limpahan taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan. Salawat dan salam semoga selalu dicurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW.

Tesis yang berjudul "Manajemen Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Assunniyyah Tambarangan Kabupaten Tapin Provinsi Kalimantan Selatan", merupakan hasil penelitian dan ditulis sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Magister Ilmu Pendidikan Islam pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Pembuatan tesis ini dapat terealisasi atas karunia Allah SWT dan dukungan serta partisipasi berbagai pihak. Selayaknya dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat Bapak Dr.Syaifuddin Ahmad Husien, MA sebagai pembimbing pertama dan Bapak Dr. Husnul Yaqin, M.Ed, sebagai pembimbing kedua, yang dengan penuh kesabaran dan kearifan telah banyak memberikan dorongan dan bimbingan serta pengarahan kepada penulis yang akhirnya penyusunan tesis ini dapat selesai.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang sama juga disampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Akhmad Fauzi Aseri, MA, selaku Rektor IAIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Inna Muthmainnah, MA. Ph.D. selaku Ketua Program Studi Magister S2 Pendidikan Islam (Magister Pendidikan Islam) IAIN Antasari Banjarmasin.

4. Para Dosen di Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan berbagai ilmu pengetahuan yang sangat berharga bagi penulis.
5. Pimpinan Pondok/ Kepala Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Assunniyyah, Staf Tata Usaha, Tenaga Pendidik serta seluruh Ustazd dan Ustadzah, yang telah banyak memberikan informasi dan data dalam penyusunan tesis ini.
6. Bapak kepala Seksi Pendidikan Madrasah, Kemenag Kabupaten Tapin yang telah bersedia memberikan data dan berbagai informasi lainnya untuk penyelesaian tesis ini.
7. Seluruh Mahasiswa Program Magister Pendidikan Islam IAIN Antasari Banjarmasin angkatan 2010 yang telah memberikan dorongan baik dalam menyelesaikana studi maupun dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan tesis ini.

Akhirnya kepada Allah Swt. jualah kita serahkan atas segala hasil usaha kita dan semoga karya yang sederhana ini ada manfaatnya. Amin Ya Rabbal ‘alamin.

Banjarmasin, 25 Juli 2016

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1	ا	**: A**	16	ط	**: Th**
2	ب	**: B**	17	ظ	**: Zh**
3	ت	**: T**	18	ع	**: ‘**
4	ث	**: Ts**	19	غ	**: Gh**
5	ج	**: J**	20	ف	**: F**
6	ح	**: H**	21	ق	**: Q**
7	خ	**: Kh**	22	ك	**: K**
8	د	**: D**	23	ل	**: L**
9	ذ	**: Dz**	24	م	**: M**
10	ر	**: R**	25	ن	**: N**
11	ز	**: Z**	26	و	**: W**
12	س	**: S**	27	ه	**: H**
13	ش	**: Sy**	28	ء	**: ‘**
14	ص	**: Sh**	29	ي	**: Y**
15	ض	**: Dh**			

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL …… i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN……..... ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS .....…….. … iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS ....…….... iv
KATA PENGANTAR ……..... v
DAFTAR ISI …….. vii
DAFTAR TABEL …….. ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ……..... x
ABSTRAK ……..... xi

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang …… ……... 1
B. Fokus Penelitian …….. 9
C. Tujuan Penelitian ……..... 9
D. Manfaat Penelitian ……..... 10
E. Definisi Operasional ……..... 11
F. Penelitian Terdahulu ……..... 12
G. Sistematika Penulisan ……..... 13

BAB II KAJIAN PUSTAKA
A. Manajemen Pendidikan ……..... 15
1. Pengertian Manajemen 15
2. Fungsi- fungsi Manajemen 18
B. Unsur-unsur Pesantren .. ……..... 28
1. Pengertian Pondok Pesantren..... 28
2. Unsur-unsur Pesantren 32
C. Manajemen Pendidikan Madrasah dan Pesantren …….. 42
1. Manjemen Kurikulum 46
2. Manajemen Tenaga Kependidikan 53
3. Manajemen Kesiswaan 62
4. Manajemen Sarana dan Prasarana 64
5. Manajemen Keuangan dan Pembiayaan 67
6. Manajemen Hubungan Lembaga dengan Masyarakat 71
D. Kepala Madrasah dan Guru Sebagai Manajer Pendidikan 77

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis Penelitian …….. 82
B. Objek dan Subyek Penelitian …… 82
C. Lokasi Penelitian …….. 83
D. Data dan Sumber Data ……. 83
E. Teknik Pengumpulan Data ……..……. 83
F. Analisis Data …..…… 85
G. Pengecekan Keabsahan Data …….. 85

BAB IV PAPARAN DATA PENELITIAN
A. Deskripsi Singkat Lokasi Penelitian …… 88
B. Penerapan Fungsi-fungsi Manajemen dalam Pendidikan Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Assunniyyah Tambarangan.…… 99
1. Manajemen Kurikulum …… 99
2. Manajemen Ketenagaan …… 107
3. Manajemen Kesiswaan ……. 109
4. Manajemen Sarana dan Prasarana …… 113
5. Manajemen Keuangan …….. 115
6. Manajemen Hubungan Lembaga dengan Masyarakat… 117

BAB V PEMBAHASAN
A. Manajemen Kurikulum 119
B. Manajemen Ketenagaan..... 124
C. Manajemen Kesiswaan 127
D. Manajemen Sarana dan Prasarana 131
E. Manajemen Keuangan 138
F. Manajemen Hubungan Lembaga dengan Masyarakat 141

BAB VI PENUTUP
A. Simpulan ……... 144
B. Saran-saran …… 147

DAFTAR PUSTAKA ….……... 148
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....
DAFTAR RIWAYAT HIDUP ……

DAFTAR TABEL

No	Uraian	hlm
4.1.	Perkembangan Santri Madrsah Tsanawiyah Assunniyah	89
4.2.	Kepala Madrasah yang pernah menjabat di Madrasah Tsanawiyah Assunniyah .....…….	91
4.3.	Tim Pengembang Kurikulum Madrasah Tsanawiyah Assunniyah	94
4.4.	Muatan Kurikulum dan Struktur Mata Pelajaran Madrasah Tsanawiyah Assunniyah	95
4.5.	Struktur Mata Pelajaran Kurikulum Pondok	97
4.6.	Keadaan Guru dan Mata Pelajaran yang di ampu	99
4.7.	Perkembangan jumlah Santri Madrasah Tsanawiyah Assunniyah.	104
4.8.	Panitia Penerimaan Santri	104
4.9.	Sarana dan Prasarana Madrasah Tsanawiyah Assunniyah	107
4.10.	Koleksi Perpustakaan Madrasah Tsanawiyah Assunniyah	109