

PENERAPAN PERMAINAN BISIK BERANTAI
PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB MATERI *ISTIMA'*
KELAS V DI MIN ANJIR MUARA KOTA TENGAH
KABUPATEN BARITO KUALA

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
dalam Ilmu Pendidikan Islam

Oleh

Norhijaziah
NIM. 1201291104

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Norhijaziah

NIM : 1201291104

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin,

Yang membuat pernyataan,



Norhijaziah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Permainan Bisik Berantai pada Pembelajaran Bahasa Arab Materi *Istima'* Kelas V di MIN Anjir Muara Kota Tengah Kabupaten Barito Kuala

Ditulis oleh : Norhijaziah
NIM : 1201291104
Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin,

Pembimbing

Tamjidnor, S. Ag, M. Pd. I
NIP. 196903282006041007

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dra. Rusdiana Husaini, M. Ag
NIP. 19690421 199403 2 004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Permainan Bisik Berantai pada Pembelajaran Bahasa Arab Materi *Istima'* Kelas V di MIN Anjir Muara Kota Tengah Kabupaten Barito Kuala, ditulis oleh: Norhijaziah, NIM 1201291104, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 09 September 2016

dan dinyatakan LULUS dengan predikat : B+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd

NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. DRA. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag	1.
2. DR. Hj. Mila Hasanah, M. Ag	2.
3. Tamjidnor, S. Ag, M. Pd. I	3.

ABSTRAK

Norhijaziah. 2016. *Penerapan Permainan Bisik Berantai pada Pembelajaran Bahasa Arab Materi Istima' kelas V di MIN Anjir Muara Kota Tengah Kabupaten Barito Kuala.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Tamjidnor, S. Ag, M. Pd. I

Kata kunci: Penerapan, Permainan bisik berantai, *Istima'* (Mendengar).

Profesionalisme guru sangat diperlukan dalam pembelajaran, khususnya bahasa Arab karena kebanyakan orang beranggapan kalau mempelajari bahasa Arab itu sulit. Maka dari itu penulis tertarik meneliti tentang Penerapan Permainan Bisik Berantai pada Pembelajaran Bahasa Arab Materi *Istima'* Kelas V di MIN Anjir Muara Kota Tengah Kabupaten Barito Kuala.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Penerapan Permainan Bisik Berantai pada Pembelajaran Bahasa Arab Materi *Istima'* kelas V di MIN Anjir Muara Kota Tengah Kabupaten Barito Kuala.

Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran Bahasa Arab dan seluruh siswa kelas V-B MIN Anjir Muara Kota Tengah tahun ajaran 2016/2017. Objek penelitian ini adalah Penerapan Permainan Bisik Berantai pada Pembelajaran Bahasa Arab Materi *Istima'* kelas V di MIN Anjir Muara Kota Tengah Kabupaten Barito Kuala.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah setelah data terkumpul dan diolah, selanjutnya disajikan secara deskriptif kualitatif dalam bentuk uraian-uraian, sehingga dapat menggambarkan permasalahan yang diteliti secara memadai dan utuh. Setelah itu diadakan analisis data secara kualitatif dengan merangkai dan membahas data, baik menurut teori atay pun pendapat menulis sendiri.

Berdasarkan hasil penelitian penerapan permainan bisik berantai pada pembelajaran bahasa Arab Materi *Istima'* dikelas V pembelajaran bahasa Arab dengan menerapkan permainan bisik berantai sudah terlaksana sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yaitu meliputi ada kegiatan Awal, kegiatan Inti dan kegiatan Akhir atau Penutup serta Evaluasi. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi permainan bisik berantai yaitu faktor siswa meliputi minat dan perhatian, faktor guru meliputi latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar, dan peraturan permainan. Faktor ketiga yaitu faktor lingkungan juga sangat mempengaruhi dalam penerapan permainan bisik berantai.

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Norhijaziah
2. Tempat/Tanggal Lahir : Anjir/ 08 April 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Trans Kalimantan Anjir Muara Km. 24
7. Pendidikan : MIN Amkoteng 2006
MTsN Amkoteng 2009
MA Darul Mukarram 2012
IAIN Antasari Banjarmasin 2016
8. Organisasi : TEATER AWAN IAIN Antasari Banjarmasin
: LPPQ IAIN Antasari Banjarmasin
9. Orang Tua
 - a. Ayah
 - 1) Nama : Hajeli
 - 2) Pekerjaan : Tani
 - 3) Alamat : Jl. Trans Kalimantan Anjir Muara km. 24
 - b. Ibu
 - 1) Nama : Norita
 - 2) Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - 3) Alamat : Jl. Trans Kalimantan Anjir Muara Km. 24
10. Saudara : anak pertama dari tiga bersaudara

Banjarmasin, 11 Agustus 2016
Penulis

Norhijaziah

KATA PERSEMBAHAN

*Ku persembahkan sebuah karya tulis ini sebagai sebuah penghargaan yang tak ternilai harganya atas semua pengorbanan yang telah diberikan untukku,,
Kepada kedua orangtuaku yang tercinta **Hajeli dan Norita**, yang tak pernah kenal lelah dan menyerah untuk membesarkanku dan mendidikku dengan segala kasih sayang yang tulus dan suci untuk memperjuangkan kuliahku, semoga apa yang kalian berikan kepadaku bisa membuatku menjadi pribadi yang kuat dalam menjalani kehidupan ini demi tercapainya segala cita-cita dan impian yang indah untuk masa depanku yang cerah,,*

*Kepada Adik-Adiku tersayang **Jami Fajri Yannor dan Muhammad Ilham Mazkuri** yang selalu menghiburku kala ku lelah, juga kepada guru-guru dan dosen yang mulia, yang sudah banyak memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini sebagai ucapan terimakasih atas jasa-jasamu sebagai bekalku meniti kehidupan di masa depan.*

Kepada semua sahabat dan teman-teman seperjuangan PGMI D 2012 yang selalu bersamaku dalam melangkahhkan kaki menuntut ilmu hingga akhirnya mengantarkanku kedalam kesuksesan dan selalu menyemangatiku ketika merasa lelah untuk berjuang,,

Hanya kepada-Mu ya Allah, kuserahkan segala urusan semoga Engkau meridhai jerih payahku selama ini dan memberikan petunjuk-Mu kepadaku untuk menjalani masa depan yang lebih cerah,,

Semoga kita semua mendapat kebahagiaan di dunia dan di akhirat serta amal ibadah yang kita perbuat mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Amin Yaa Rabbal'alamiin

MOTTO

“Teruslah Berjuang dengan Penuh Semangat ”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw, keluarga, kerabat, sahabat dan pengikut beliau.

Berkat taufiq, hidayah, dan inayah Allah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: “Penerapan permainan bisik berantai pada pembelajaran bahasa Arab Materi *Istima’* Kelas V di MIN Anjir Muara Kota Tengah Kabupaten Barito Kuala ”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, dukungan dan motivasi yang telah diberikan. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Rusdiana Husaini, M. Ag., selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Tamjidnor, S. Ag, M. Pd.I, selaku Pembimbing, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M. Pd selaku kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan Pengelola Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin beserta semua karyawan dan karyawan yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur-literatur yang diperlukan.
5. Bapak Hamdani, S. Ag selaku Kepala MIN Anjir Muara Kota Tengah, komite, dewan guru, dan karyawan yang telah bersedia memberikan informasi dalam rangka pencarian data serta penyelesaian skripsi ini.
6. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. *Amin ya Rabbal 'Alamin.*

Banjarmasin, 11 Agustus 2016

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAAN KEASLIAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
RIWAYAT HIDUP.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Definisi Operasional	7
D. Alasan Memilih Judul.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Signifikasi Penelitian.....	8
G. Sistematis Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Permainan Bahasa.....	11
B. Bisik Berantai	15
C. <i>Istima</i> ' (Mendengar)	20
D. Pembelajaran Bahasa Arab	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	26
B. Desain Penelitian	26
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	27
D. Data dan Sumber Data.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Tekni Pengolahan dan Analisis Data	31
G. Prosedur Penelitian	32

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	34
	B. Penyajian Data	38
	C. Analisa Data	52
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	60
	B. Saran-Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63

DAFTAR TABEL

2.1 Matrik (data, sumber data dan pengumpulan data).....	30
3.1 Daftar tenaga pengajar MIN Anjir Muara.....	36
3.2 Daftar siswa MIN Anjir Muara.....	37
3.3 Sarana dan prasara MIN Anjir Muara.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah
2. Pedoman wawancara
3. Pedoman observasi
4. Pedoman Dokumenter
5. Lembar Observasi ke 1
6. Lembar Observasi ke 2
7. Dokumentasi penelitian (Foto-foto)
8. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
9. Surat persetujuan judul skripsi
10. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
11. Surat Rekomendasi Riset dari Kementerian Agama Barito Kuala
12. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi
13. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
14. Surat Keterangan telah Melaksanakan Seminar
15. Surat Keterangan selesai Penelitian