

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah disajikan pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan permainan bisik berantai pada pembelajaran bahasa Arab Materi *Istima'* kelas V MIN Anjir Muara Kota Tengah Kabupaten Barito Kuala sudah terlaksana dengan baik, hal ini dapat dilihat dari proses pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab dengan permainan bisik berantai yang meliputi : kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir atau penutup serta adanya evaluasi.

Pada kegiatan awal proses pembelajaran selalu diawali dengan berdo'a sebelum pembelajaran dimulai. Lalu dilanjutkan dengan mengabsen para siswa, setelah itu guru mengecek peralatan belajar mereka, kemudian guru melakukan apersepsi atau pengetahuan awal dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan inti proses pembelajaran meliputi langkah-langkah permainan bisik berantai diawali dengan guru membagi kelompok, guru memberikan sebuah kartu yang berisikan kalimat kepada pemain pertama dari setiap kelompok, para pemain saling berbisikan, dan pemain terakhir membacakan dengan keras kalimat yang telah didengarnya.

Kegiatan akhir atau penutup meliputi guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari, siswa diberikan tugas berupa PR pekerjaan rumah, guru menyampaikan pelajaran selanjutnya dan sekaligus menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan berdoa.

2. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan permainan bisik berantai yaitu faktor siswa meliputi minat dan perhatian, faktor guru meliputi latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar, peraturan permainan, dan faktor yang ketiga yaitu faktor lingkungan.

## **B. Saran-saran**

Dari hasil penelitian, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Institut Agama Islam Negeri Antasari, khususnya bagi Fakultas Tarbiyah dan keguruan agar nantinya hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pedoman atau referensi untuk penelitian berikutnya yang sejenis.
2. Bagi siswa hasil penelitian ini diharapkan dapat mempermudah siswa dalam pembelajaran bahasa Arab, lebih semangat dan antusias dalam mengikuti pembelajaran bahasa Arab selanjutnya.
3. Bagi guru mata pelajaran bahasa Arab agar dapat menambah pengetahuan guru mengenai permainan bisik berantai, dan apabila nanti bapa menerapkan permainan ini lagi saran peneliti sebaiknya menggunakan

kalimat yang pendek-pendek saja agar siswa dapat mengingat kata-katanya dan pesan pun berhasil disampaikan.

4. Bagi sekolah hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan informasi mengenai permainan bisik berantai untuk meningkatkan kualitas pembelajaran terkhusus pembelajaran bahasa Arab.
5. Bagi peneliti lain, hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan sekaligus pengetahuan untuk mengetahui gambaran kualitatif bagaimana penerapan permainan bisik berantai untuk meningkatkan keterampilan mendengar (*istima'*) pada pembelajaran bahasa Arab.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian*, Yogyakarta: Bumi Aksara, 2010.
- \_\_\_\_\_, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 1998.
- Arsyad, Azhar, *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003.
- Asyrofi, Syamsuddin, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Yogyakarta: Ide Press Yogyakarta, 2010.
- Azwar, Syaifudin, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001.
- Daryono, *Belajar dan Mengajar*, Bandung: Yrama Widya, 2010.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Bandung: Diponegoro, 2000.
- Departemen Pendidikan Nasional, *UU No. 20 Th. 2003 tentang SISDIKNAS*, Bandung: Citra Umbara, 2010.
- Hasbullah, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005.
- Hermawan, Asep, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Khalilullah, M, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2011.
- Mujib, Fathul dan Nailur Rahmawati, *Metode Permainan-Permainan Edukatif dalam Belajar Bahasa Arab*, Yogyakarta, Diva Press, 2011.
- Mustofa, Syaiful, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*, Malang: UIN MALIKI PRESS, 2011.
- Nazir, M, *Metode Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 1998.
- Ngalimun dan Noor Alfulaila, *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2011.

- Nuha, Ulin, *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*, Jogjakarta: DIVA Press, 2012.
- Poerwadarminta, W. J. S. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1985.
- Rosyidi, Abdul Wahab, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, Malang: UIN-Malang Press, 2009.
- Suhartin, Citroboto, *Prinsip – Prinsip dan Teknik Berkomunikasi*, Jakarta: Bhratara Karya Aksara, 1992.
- Suhendar, M. E dan Pien Supinah, *Bahasa Indonesia (Keterampilan Berbahasa). Seri Mata Kuliah MKDU*, Bandung: CV. Pionir Jaya, 1992.
- Suja'i, *Inovasi Pembelajaran Bahasa Arab: Strategi dan Metode Pengembangan*.
- Yunus, Mahmud, *Metode Khusus Bahasa Arab*, Jakarta: Al-Hidayah, 1975.
- Zulhannan, *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2014.