

**KAJIAN IBU DALAM MERAWAT ANAK YANG MENGALAMI DIARE
PADA ANAK USIA BALITA DI RUMAH SAKIT
PERSEROAN TERBATAS PERKEBUNAN
NUSANTARA VIII SUBANG
TAHUN 2014**

Tesis



ARIES ABIYOGA

215112014

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S2)
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN JENDERAL ACHMAD YANI
CIMAHI
2014**

**KAJIAN IBU DALAM MERAWAT ANAK YANG MENGALAMI DIARE
PADA ANAK USIA BALITA DI RUMAH SAKIT
PERSEROAN TERBATAS PERKEBUNAN
NUSANTARA VIII SUBANG
TAHUN 2014**

Tesis

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Keperawatan**



ARIES ABIYOGA

215112014

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S2)
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN JENDERAL ACHMAD YANI
CIMAHI
2014**

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaamirrohiim

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji hanya untuk Allah, Tuhan semesta alam, penguasa langit dan bumi dan apa yang berada di antaranya. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW, tauladan bagi seluruh umat manusia.

Dua tahun bukanlah waktu yang cukup singkat dalam meniti perjuangan, menggali dan menambah ilmu di Program Studi Ilmu keperawatan (S2). Banyak sekali orang-orang yang berperan dalam perjuangan ini, termasuk dalam menyelesaikan Tesis ini yang berjudul **“Kajian ibu dalam merawat anak yang mengalami diare pada anak usia balita di Rumah Sakit Perseroan Terbatas Perkebunan Nusantara VIII Subang”**. Oleh karena itu saya ingin mengucapkan terimakasih kepada orang-orang yang saya hormati, kagumi dan saya sayangi, yaitu :

1. dr. Dedi S. Djahhuri.,Sp.B, Ketua Stikes Jenderal A. Yani Cimahi
2. Nunung Nurjanah.,S.Kp.,M.Kep.,Sp.An, Ketua Prodi Ilmu Keperawatan (S2) Cimahi.
3. Dr. Budiman.,S.Pd.,SKM.,S.Kep.,M.Kes.,MH.Kes, Pembimbing I (satu) yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan tesis ini.
4. Dyna Apriany, S.Kp., M.Kep, Selaku Pembimbing II (dua) yang telah memberikan motivasi, bimbingan dan arahan selama penyusunan tesis ini.
5. Direktur RS.PTPN VIII Subang, yang telah memberikan lahan prakteknya sebagai tempat penelitian, dalam penyusunan tesis ini.

6. Kepala ruangan anak (sangkuriang) beserta stafnya, yang telah memberikan lahan prakteknya sebagai tempat penelitian, dalam penyusunan tesis ini.
7. Bapak H. Mulyana.,S.pd.,SH.,M.Pd.,MH.Kes dan Ibu Hj. Euis Hatmawati.,S.ST, yang telah memberikan support dalam penyusunan tesis ini baik secara materi maupun finansial.
8. Istriku Tuti meihartati.,S.ST dan anakku tercinta Pranaja Trystan Khalfani, yang telah memberikan semangat, cinta dan kasih sayang selama penyusunan tesis ini.
9. Orangtua tercinta ibu kami Dra.Susi Heryani yang telah mengorbankan waktu dan memberikan doanya yang tiada pernah putus dan bapak kami Alm. Mulyanto.,ST yang menjadi motivasi dan semangat kami dalam menjalani hidup ini.
10. Staf dosen yang telah memberikan pengalaman dan ilmu selama perkuliahan di Program Studi Ilmu Keperawatan (S2) ini.
11. Teman-teman khususnya Angkatan ke-II (kedua) dan semua civitas akademika yang telah mendukung dalam penyelesaian tesis ini.
12. Dan semua pihak yang telah memberikan do'a dan dukungannya sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Tiada kata yang dapat saya ucapkan selain kata terimakasih, mudah-mudahan Allah SWT memberikan balasan yang setimpal. Penulis berharap tesis ini ada guna dan manfaatnya bagi profesi keperawatan khususnya bagi keperawatan anak.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cimahi, 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR SKEMA.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
1. Tujuan Umum.....	11
2. Tujuan Khusus.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep Keperawatan Anak	13
B. Prinsip-prinsip Keperawatan Anak	14
C. Konsep Diare Pada Anak	15
D. Karakteristik dan Tumbuh Kembang Anak Usia balita	34
E. Peran Perawat dalam Pencegahan Penyakit	37
F. Teori Model Promosi Kesehatan Nola J.Pender	39
G. Kerangka Teori.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Kerangka Konsep	45
B. Desain Penelitian	48
C. Hipotesa Penelitian.....	50
D. Definisi Operasional.....	50
E. Populasi dan Sampel Penelitian	52
F. Tempat Penelitian.....	54
G. Waktu Penelitian	55
H. Etika Penelitian.....	55
I. Alat Pengumpulan Data.....	57
J. Prosedur Pengumpulan Data	58
K. Validitas dan Reliabilitas.....	61
L. Pengolahan data.....	64
M. Analisa Data	66
BAB IV HASIL FAKTOR IBU DALAM MERAWAT ANAK BALITA DENGAN DIARE	
A. Hasil Penelitian.....	71
B. Pembahasan	81

C. Keterbatasan penelitian	90
D. Implikasi hasil penelitian.....	91
BAB V HASIL PENGALAMAN IBU DALAM MERAWAT ANAK BALITA DENGAN DIARE	
A. Hasil Penelitian.....	93
B. Pembahasan	104
C. Implikasi hasil penelitian.....	110
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	112
B. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA.....	116
LAMPIRAN	

DAFTAR SKEMA

	Halaman
Skema 2.1 Kerangka Teori	44
Skema 3.1 Kerangka Konsep	47
Skema 5.1 Gambaran karakteristik ibu tentang diare	97
Skema 5.2 Respon stress dan adaptasi ibu	99
Skema 5.3 Kemampuan ibu dalam merawat anak balita dengan diare.....	101
Skema 5.4 Dukungan ibu saat merawat anak dengan diare.....	103

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Derajat Dehidrasi menurut Maurice King	19
Tabel 2.2 Beberapa penelitian terkait dengan kejadian diare	31
Tabel 2.3 Perkembangan balita.....	35
Tabel 3.1 Definisi Operasional	53
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi menurut faktor ibu.....	72
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi menurut faktor sosial ekonomi.....	73
Tabel 4.3 Hubungan antara karakteristik ibu dengan kejadian diare.....	74
Tabel 4.4 Hubungan antara faktor sosial ekonomi dengan kejadian diare	76
Tabel 4.5 Seleksi bivariat faktor resiko dengan kejadian diare	77
Tabel 4.6 Pemodelan multivariat langkah pertama regresi logistik.....	78
Tabel 4.7 Model akhir resiko kejadian diare pada anak balita	79
Tabel 5.1 Karakteristik partisipan.....	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Pengambilan Data Awal dan Penelitian
Lampiran 2	Surat Penguji Seminar Proposal
Lampiran 3	Surat Permohonan Izin Validitas
Lampiran 4	Surat Penguji Seminar Hasil Tesis
Lampiran 5	Surat Penguji Ujian Sidang Tesis
Lampiran 6	Lembar Permintaan Menjadi Responden Penelitian
Lampiran 7	Lembar Persetujuan Responden
Lampiran 8	Kuesioner Penelitian
Lampiran 9	Panduan Wawancara
Lampiran 10	Lembar Catatan Lapangan
Lampiran 11	Surat Keterangan Pengolahan dan Analisa Data
Lampiran 12	Analisa Data Penelitian Kualitatif
Lampiran 13	Daftar Riwayat Hidup