

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama sekolah : MA Raudhatul Islamiyah

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Tema : البيانات الشخصية

Kelas/ Semester : X IPS

Alokasi Waktu : 2x45 Menit

Siklus ke : 1 (satu)

A. Standar Kompetensi

3. Qira'ah/Membaca

Memahami wacana tertulis dalam paragraf atau teks tentang أَلْبَيَانَاتُ

الشَّخْصِيَّةُ

B. Kompetensi Dasar

3.1 melafalkan kata, frase, kalimat dan wacana tertulis tentang أَلْبَيَانَاتُ

الشَّخْصِيَّةُ

C. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, siswa dapat:

3.2.1 siswa mampu melafalkan beberapa mufradat yang terdapat pada teks qira'ah.

3.2.2 siswa mampu membaca kalimat yang ada dalam teks qira'ah dengan intonasi makhraj, fasih dan benar barisnya.

D. Materi Pembelajaran

المفردات:

المَدْرَسَةُ الحُكُومِيَّةُ	المَدْرَسَةُ الثَّانَوِيَّةُ الإِسْلَامِيَّةُ
بِطَاقَةُ شَخْصِيَّةٍ	المَدْرَسَةُ الأَهْلِيَّةُ
الإِسْمُ بِالكَامِلِ	بَيِّنَاتُ شَخْصِيَّةٍ
الجِنْسُ (ذَكَرٌ/أُنْثَى)	رَقْمُ التَّسْجِيلِ
تَارِيخُ المِيلَادِ	مَكَانُ المِيلَادِ
السَّنَةُ الدَّرْسِيَّةُ	مُتَخَرِّجٌ فِي
مَا تَارِيخُ اليَوْمِ؟	جَدِيدٌ
الْوَسْطَى	الجُنُوبِيَّةُ
تَقَدَّمَ	الشَّرْقِيَّةُ

الْبَيِّنَاتُ الشَّخْصِيَّةُ

1 - البَيِّنَاتُ الشَّخْصِيَّةُ الأُوْلَى لِطَالِبٍ، إِسْمُهُ سَيْفُ الهَادِي فِي هَذِهِ البِطَاقَةِ، تَعْرِفُ
مِنْ هُنَا أَنَّ مَدْرَسَتَهُ مَدْرَسَةٌ حُكُومِيَّةٌ تَابِعَةٌ لِوَزَارَةِ الشُّؤُونِ الدِّيْنِيَّةِ (kementerian)

(Agama)

2 - أَلْبَيَانَاتُ الشَّخْصِيَّةِ الثَّانِيَّةِ لِطَالِبَةٍ، إِسْمُهَا (نُورُ الْهَدَايَةِ) فِي هَذِهِ الْبِطَاقَةِ، تُعْرَفُ أَنَّ مَدْرَسَتَهَا مَدْرَسَةٌ أَهْلِيَّةٌ تَابِعَةٌ لِمُؤَسَّسَةِ دَارِ الْعُلُومِ (yayasan Darul Ulum)

بِطَاقَةُ شَخْصِيَّةٍ

3 - أَنَا عَبْدُ الرَّزَّاقِ، أَنَا طَالِبٌ مِنْ طُلَّابِ الصَّفِّ الْأَوَّلِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ 6.

4 - وَعُنْوَانُ الْمَدْرَسَةِ : شَارِعُ أَحْمَدَ دَحْلَانَ رَقْمُ 69 طُوبَانِ جَاوَا الشَّرْقِيَّةِ، بَيْتِي بَعِيدٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ. عُنْوَانُ الْبَيْتِ (gang. Kenari Rt.06/Rw.02) رَقْمُ 14 فَالآنُ هَذِهِ هِيَ بَطَاقَتِي الشَّخْصِيَّةِ.

5 - وَهَذِهِ خَيْرُ النِّسْوَةِ. هِيَ طَالِبَةٌ مَاهِرَةٌ هِيَ طَالِبَاتِ الصَّفِّ الْأَوَّلِ مِنَ مَدْرَسَةِ (الْفَلَّاحِ) الثَّنَوِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

6 - وَالْمَدْرَسَةُ فِي شَارِعِ أَمْرَتَا رَقْمُ 88 بَنْدُونِجِ.

7 - بَيْتُهَا قَرِيبٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ وَعُنْوَانُ خَيْرِ النِّسْوَةِ (شَارِعُ مُحَمَّدَ حَاتَا رَقْمُ 65 بَنْدُونِجِ)، هَذِهِ هِيَ بَطَاقَتُهَا الشَّخْصِيَّةِ.

E. Model Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific* kurikulum 2013.

Metode : Qira'ah Jahriyah

F. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan a. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama (membaca basmalah). b. Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran.	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> c. Absensi d. Apersepsi e. Pretest f. Menyampaikan motivasi dan tujuan yang ingin dicapai 	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Siswa menyimak pelafalan mufradat tentang أَلْبَيَانَاتُ الشَّخْصِيَّةِ melalui slide PPT ● Siswa menirukan pelafalan mufradat tentang أَلْبَيَانَاتُ الشَّخْصِيَّةِ melalui slide PPT ● Siswa menyimak pelafalan teks/wacana lisan tentang أَلْبَيَانَاتُ الشَّخْصِيَّةِ kalimat perkalimat melalui slide PPT kemudian mengikuti secara kelompok dan individu acak <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tanya jawab antara guru dan siswa tentang materi yang dipelajari ● Guru memberikan pertanyaan kepada siswa ● Siswa menjawab secara individu acak <p>c. Eksperimen/ Eksplere</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guru meminta Siswa satu persatu maju ke depan atau ditempat duduknya membacakan teks bacaan melalui PPT <p>d. Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Siswa satu persatu maju ke depan atau ditempat duduknya membacakan teks melalui PPT <p>e. Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tanya jawab ● Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	60 menit

3.	Penutup a. Guru melakukan penilaian lisan b. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya c. Menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'a dan memberi salam.	20 menit
-----------	--	----------

G. Penilaian Pembelajaran

1. Observasi (Afektif)

- Mengamati pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan indikator pembelajaran:
 - i. Menjawab salam dan pertanyaan tentang khabar dari guru dengan bahasa Arab
 - ii. Menunjukkan perilaku jujur, bertanggungjawab dan kerjasama, antusiasme dalam belajar, dan menghargai orang lain

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati			Keterangan
		Perhatian siswa dalam pembelajaran			
1					
2					
3					

Aspek yang dinilai

perhatian siswa dalam pembelajaran yaitu:

1. Keikutsertaan siswa dalam pembelajaran
2. Usaha siswa dalam pembelajaran
3. Kerjasama siswa dalam kelompok

Skor penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai

A = 80 – 100 : Baik Sekali

B = 70 – 79 : Baik

C = 60 – 69 : Cukup

D = <60 : Kurang.

2. Psikomotorik

Format penilaian

Nama Siswa :

Tanggal :

Kelas :

No.	Aspek yang dinilai	Tingkat Kemampuan			
1.	Siswa mampu bertanya tentang materi pelajaran				
2.	Siswa mampu memberikan pendapatnya tentang materi pelajaran				
3	Siswa mampu menjawab pertanyaan secara tepat dan benar dan sesuai waktu				
	Jumlah				

Kriteria Penskoran

Baik Sekali 4

Baik 3

Kriteria Penilaian

10 – 12 A

7 – 9 B

Cukup	2	4 – 6	C
Kurang	1	≤ 3	D

2. Kognitif

Indikator	Penilaian			Skor nilai
	Teknik	Jenis	Instrumen	
1. Siswa melafalkan beberapa teks mufradat yang terdapat dalam teks qira'ah	Tes lisan	Membaca	إقراء المفردات بالجيد!	
2. Siswa mampu membaca kalimat yang ada dalam teks qira'ah dengan intonasi, makhraj fasih dan benar barisnya.	Tes lisan	membaca	إقراء القراءة بالجيد!	
Jumlah				

H. Media/alat dan Sumber Belajar

Media : Papan tulis, LCD, powerpoint, spidol, laptop, kertas

Sumber : Buku paket bahasa Arab pendekatan saintifik kurikulum 2013
Madrasah Aliyah kelas X, kamus, dan buku-buku lain yang
berhubungan.

Paku Alam, Juli 2016

Mengetahui,

Guru Bahasa Arab

Peneliti,

Rezeka Ma'rifatul Mahmudah

Yurliana

NIM. 1201230630

Observasi Proses Pembelajaran Guru

Siklus ke : 1 (Satu)
 Nama/Nim : Yurliana/1201230630
 Nama Sekolah : MA Raudhatul Islamiyah Paku Alam
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Materi Pokok : Qira'ah tentang (البيانات الشخصية)

Petunjuk : berilah tanda cheklist (√) pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan

No	INDIKATOR YANG DIAMATI	YA	TIDAK	KET
A	Pra pembelajaran			
1	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
2	Memeriksa kesiapan siswa			
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan			
4	Menyampaikan judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis			
5	Apersepsi			
6	Pretest			
7	Motivasi			

B	Kegiatan Inti Pembelajaran			
8	Menguasai kelas			
9	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang ingin dicapai			
10	Melaksanakan pembelajaran secara runtut			
11	Menunjukkan penguasaan terhadap materi pelajaran			
12	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan			
13	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan			
14	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu			
15	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran			
16	Menunjukkan respon terbuka terhadap respon siswa			
17	Menumbuhkan keceriaan dan			

	antusiasme siswa dalam belajar			
18	Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas, baik dan benar			
19	Menggunakan media power point (PPT) dengan menarik			
20	Guru bersama siswa mendiskusikan pelajaran yang ditampilkan melalui PPT			
21	Guru bersama siswa mengambil kaidah pelajaran yang ditampilkan melalui			
22	Guru menampilkan rangkuman kaidah melalui PPT dengan menarik			
C	Kegiatan Akhir			
23	Melakukan penilaian (Tes) akhir sesuai dengan kompetensi			

	(tujuan)			
24	Memberikan penghargaan kepada siswa			
25	Menutup pelajaran			
	Jumlah			

$$\text{rata-rata} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Paku Alam, 2016

Mengetahui,

Teman Sejawat

Peneliti;

Lailatul qadar

Yurliana

1201230630

NIM.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama sekolah : MA Raudhatul Islamiyah

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Tema : الْمَرَافِقُ الْعَامَّةُ

Kelas/ Semester : X IPS

Alokasi Waktu : 2x45 Menit

Siklus ke : 2 (dua)

I. Standar Kompetensi

3. Qira'ah/Membaca

Memahami wacana tertulis dalam paragraf atau teks tentang الْمَرَافِقُ الْعَامَّةُ

J. Kompetensi Dasar

3.1 melafalkan kata, frase, kalimat dan wacana tertulis tentang الْمَرَافِقُ

الْعَامَّةُ

K. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, siswa dapat:

3.2.1 siswa mampu melafalkan beberapa mufradat yang terdapat pada teks qira'ah.

3.2.2 siswa mampu membaca kalimat yang ada dalam teks qira'ah dengan intonasi makhras, fasih dan benar barisnya.

L. Materi Pembelajaran

المفردات:

المَرَافِقُ الْعَامَّةُ

فُصُولٌ دِرَاسِيَّةٌ

مَكْتَبُ (الشُّؤُونِ الْإِدَارِيَّةِ)

مَكْتَبُ (هَيْئَةِ التَّدْرِيسِ)

قَاعَةُ الْإِجْتِمَاعِ

بَاعٌ - يَبِيعُ

تَدْرَبُ

إِجْتَمَعَ - يَجْتَمِعُ

مَقْصَفٌ

سَائِقٌ

مَلْعَبٌ

مِرْحَاضٌ

الْمَرَافِقُ الْعَامَّةُ فِي الْمَدْرَسَةِ

فِي مَدْرَسَتِنَا مَرَافِقُ عَامَّةٌ كَثِيرَةٌ. الْفُصُولُ الدِّرَاسِيَّةُ، مِنْهَا فُصُولُ دِرَاسِيَّةِ نَدْرُسُ فِيهَا الدُّرُوسَ الْمُقَرَّرَةَ، وَمِنْهَا مَعْمَلُ اللُّغَاتِ، نَتَدْرَبُ فِيهِ عَلَى الْإِسْتِمَاعِ وَالْكَلامِ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَاللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ، وَمِنْهَا مَكْتَبَةٌ، نَقْرَأُ فِيهَا أَنْوَاعًا مِنَ الْكُتُبِ الْمَدْرَسِيَّةِ، وَفِيهَا أَيْضًا الْجَرَائِدُ وَالْمَجَلَّاتُ وَمِنْهَا مَسْجِدٌ نُصَلِّي فِيهِ جَمَاعَةً.

وَمِنْهَا مَلْعَبٌ نَتَدْرَبُ عَلَى أَنْوَاعٍ مِنَ الرِّيَاضَةِ الْبَدَنِيَّةِ. نَلْعَبُ فِي كُرَةِ الْقَدَمِ وَكُرَةِ

السَّلَةِ وَتَنَسُّ الطَّاوِلَةَ وَغَيْرَهَا.

وَهُنَاكَ مَرَافِقُ عَامَّةٌ أُخْرَى تُسَاعِدُ عَلَى بَحَاثِنَا فِي الدِّرَاسِيَّةِ، مِنْهَا قَاعَةُ الْإِجْتِمَاعِ،

يَجْتَمِعُ فِيهَا فِي الْحَفْلِ بِذِكْرِى مَوْلِدِ الرَّسُولِ وَالْحَفْلِ بِنُزُولِ الْقُرْآنِ وَغَيْرِ ذَلِكَ مِنَ الْمُنَاسَبَاتِ.

وَمِنْهَا مَكْتَبُ (الشُّؤُونِ الْإِدَارِيَّةِ)، يَعْمَلُ فِيهِ الْمُوظَّفُونَ الْإِدَارِيُّونَ

وَمِنْهَا مَكْتَبُ (هَيْئَةِ التَّدْرِيسِ)، يَجْتَمِعُ فِيهَا الْمُدْرِسُونَ وَالْمُدْرِسَاتُ.

وَهُنَاكَ مَقْصَفٌ يَبِيعُ فِيهِ الْبَائِعُ بَعْضَ الْمَأْكُولَاتِ وَالْمَشْرُوبَاتِ وَعِنْدَنَا بَوَابٌ

يُحَافِظُ عَلَى أَمْنِ الْمَدْرَسَةِ، وَسَائِقٌ يَسْتَوْقُ سَيَّارَةَ الْمَدْرَسَةِ. وَلَا نَنْسَى الْمِيضَاءَةَ نَتَوَضَّأُ

فِيهَا وَهُنَاكَ مِرْحَاضٌ لِلرِّجَالِ وَمِرْحَاضٌ لِلنِّسَاءِ بَلْ هُنَاكَ مِرْحَاضٌ خَاصٌّ لِلطُّلَابِ
وَمِرْحَاضٌ خَاصٌّ لِلطَّالِبَاتِ.

M. Model Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific* kurikulum 2013.

Metode : Qira'ah Jahriyah

N. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>g. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama (membaca basmalah).</p> <p>h. Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran.</p> <p>i. Absensi</p> <p>j. Apersepsi</p> <p>k. Pretest</p> <p>l. Menyampaikan motivasi dan tujuan yang ingin dicapai</p>	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Siswa menyimak pelafalan mufradat tentang الْمَرَافِقُ الْعَامَّةُ فِي الْمَدْرَسَةِ melalui slide PPT ● Siswa menirukan pelafalan mufradat tentang الْمَرَافِقُ الْعَامَّةُ فِي الْمَدْرَسَةِ melalui slide PPT ● Siswa menyimak pelafalan teks/wacana lisan tentang الْمَرَافِقُ الْعَامَّةُ فِي الْمَدْرَسَةِ kalimat perkalimat melalui slide PPT kemudian mengikuti secara kelompok dan individu acak 	60 menit

	<p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab antara guru dan siswa tentang materi yang dipelajari • Guru memberikan pertanyaan kepada siswa • Siswa menjawab secara individu acak <p>f. Eksperimen/ Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta Siswa satu persatu maju ke depan atau ditempat duduknya membacakan teks bacaan melalui PPT <p>g. Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa satu persatu maju ke depan atau ditempat duduknya membacakan teks melalui PPT <p>h. Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	
3.	<p>Penutup</p> <p>d. Guru melakukan penilaian lisan</p> <p>e. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</p> <p>f. Menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'a dan memberi salam.</p>	20 menit

O. Penilaian Pembelajaran

2. Observasi (Afektif)

- Mengamati pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan indikator pembelajaran:
 - i. Menjawab salam dan pertanyaan tentang khabar dari guru dengan bahasa Arab
 - ii. Menunjukkan perilaku jujur, bertanggungjawab dan kerjasama, antusiasme dalam belajar, dan menghargai orang lain

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati			Keterangan
		Perhatian siswa dalam pembelajaran			
1					
2					
3					

Aspek yang dinilai

perhatian siswa dalam pembelajaran yaitu:

4. Keikutsertaan siswa dalam pembelajaran
5. Usaha siswa dalam pembelajaran
6. Kerjasama siswa dalam kelompok

Skor penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai

- A = 80 – 100 : Baik Sekali
 B = 70 – 79 : Baik
 C = 60 – 69 : Cukup
 D = <60 : Kurang.

2. Psikomotorik

Format penilaian

Nama Siswa :

Tanggal :

Kelas :

No.	Aspek yang dinilai	Tingkat Kemampuan			
1.	Siswa mampu bertanya tentang materi pelajaran				
2.	Siswa mampu memberikan pendapatnya tentang materi pelajaran				
3	Siswa mampu menjawab pertanyaan secara tepat dan benar dan sesuai waktu				
	Jumlah				

Kriteria Penskoran		Kriteria Penilaian	
Baik Sekali	4	10 – 12	A
Baik	3	7 – 9	B
Cukup	2	4 – 6	C
Kurang	1	≤ 3	D

3. Kognitif

Indikator	Penilaian			Skor nilai
	Teknik	Jenis	Instrumen	
3. Siswa melafalkan beberapa teks mufradat yang terdapat dalam teks qira'ah	Tes lisan	Membaca	إقراء المفردات بالجيد !	
4. Siswa mampu membaca kalimat	Tes lisan	membaca	إقراء القراءة بالجيد!	

yang ada dalam teks qira'ah dengan intonasi, makhraj fasih dan benar barisnya.				
Jumlah				

P. Media/alat dan Sumber Belajar

Media : Papan tulis, LCD, powerpoint, spidol, laptop, kertas

Sumber : Buku paket bahasa Arab pendekatan saintifik kurikulum 2013 Madrasah Aliyah kelas X, kamus, dan buku-buku lain yang berhubungan.

Paku Alam, Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Bahasa Arab

Peneliti,

Rezeka Ma'rifatul Mahmudah

Yurliana

NIM. 1201230630

Observasi Proses Pembelajaran Guru

Siklus ke : 2 (Dua)
 Nama/Nim : Yurliana/1201230630
 Nama Sekolah : MA Raudhatul Islamiyah Paku Alam
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Materi Pokok : Qira'ah tentang (**المرافق العامة**)

Petunjuk : berilah tanda cheklist (√) pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan

No	INDIKATOR YANG DIAMATI	YA	TIDAK	KET
A	Pra pembelajaran			
1	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
2	Memeriksa kesiapan siswa			
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan			
4	Menyampaikan judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis			
5	Apersepsi			
6	Pretest			
7	Motivasi			

B	Kegiatan Inti Pembelajaran			
8	Menguasai kelas			
9	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang ingin dicapai			
10	Melaksanakan pembelajaran secara runtut			
11	Menunjukkan penguasaan terhadap materi pelajaran			
12	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan			
13	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan			
14	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu			
15	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran			
16	Menunjukkan respon terbuka terhadap respon siswa			
17	Menumbuhkan keceriaan dan			

	antusiasme siswa dalam belajar			
18	Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas, baik dan benar			
19	Menggunakan media power point (PPT) dengan menarik			
20	Guru bersama siswa mendiskusikan pelajaran yang ditampilkan melalui PPT			
21	Guru bersama siswa mengambil kaidah pelajaran yang ditampilkan melalui			
22	Guru menampilkan rangkuman kaidah melalui PPT dengan menarik			
C	Kegiatan Akhir			
23	Melakukan penilaian (Tes) akhir sesuai dengan kompetensi			

	(tujuan)			
24	Memberikan penghargaan kepada siswa			
25	Menutup pelajaran			
	Jumlah			

$$\text{rata-rata} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Paku Alam, 2016

Mengetahui,

Teman Sejawat

Peneliti;

Lailatul qadar

Yurliana

1201230630

NIM.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama sekolah : MA Raudhatul Islamiyah

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Tema : الحَيَاةُ فِي الْأُسْرَةِ

Kelas/ Semester : X IPS

Alokasi Waktu : 2x45 Menit

Siklus ke : 3 (tiga)

Q. Standar Kompetensi

3. Qira'ah/Membaca

Memahami wacana tertulis dalam paragraf atau teks tentang الحَيَاةُ فِي

الْأُسْرَةِ

R. Kompetensi Dasar

3.1 melafalkan kata, frase, kalimat dan wacana tertulis tentang الحَيَاةُ فِي

الْأُسْرَةِ

S. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, siswa dapat:

3.2.1 siswa mampu melafalkan beberapa mufradat yang terdapat pada teks qira'ah.

3.2.2 siswa mampu membaca kalimat yang ada dalam teks qira'ah dengan intonasi makhraj, fasih dan benar barisnya.

T. Materi Pembelajaran

المفردات:

شُرْفَةٌ	أَنَامَ مُبَكَّرًا	الْجَامِعَةُ
بَوَّابٌ	الطَّابِقُ السُّفْلَى	الطَّابِقُ الْعُلْوِي
رَبَّةُ الْبَيْتِ	أُخْتِي الصَّغِيرَةُ	أَخِي الْكَبِيرُ
عُرْفَةُ الْمَكْتَبِ	عُرْفَةُ النَّوْمِ	سُورٌ
مَطْبَخٌ	عُرْفَةُ الْأَكْلِ	عُرْفَةُ الْجُلُوسِ
أَقُومُ مِنَ النَّوْمِ	أَيْنَ تَسْكُنُ؟	حَمَامٌ
أَشَاهِدُ التَّلْفِيزِيُونَ	أَطْبَحُ الطَّعَامَ	أَغْسِلُ الْمَلَابِسَ
	أَسَاعِدُ عَلَى إِعْدَادِ الطَّعَامِ	أَسْتَرِيحُ

أُسْرَةٌ سَعِيدَةٌ

نَحْنُ مِنْ أُسْرَةٍ كَبِيرَةٍ. وَنَسْكُنُ فِي سُورَابَايَا
عُنْوَانِ بَيْتِي: شَارِعُ (أَحْمَدُ يَابِي) رَقْمٌ 75
فِي بَيْتِي طَابَعَانِ، فِي الطَّابِقِ الْعُلْوِيِّ عُرْفَةُ النَّوْمِ وَعُرْفَةُ الْأُسْرَةِ. وَفِي الطَّابِقِ السُّفْلَى عُرْفَةُ
الْجُلُوسِ وَعُرْفَةُ الْأَكْلِ.
فِي الْمَسَاءِ، نَحْنُ نَجْتَمِعُ فِي عُرْفَةِ الْأُسْرَةِ نَشَاهِدُ التَّلْفِيزِيُونَ. ثُمَّ نُصَلِّي فِي الْمَسْجِدِ جَمَاعَةً.
ثُمَّ نَقْرَأُ الْقُرْآنَ مَعَ أُسْرَتِي.

بَعْدَ صَلَاةِ الْعِشَاءِ، نَحْنُ نَأْكُلُ فِي غُرْفَةِ الْأَكْلِ، ثُمَّ أَبِي يَقْرَأُ الْمَحَلَّةَ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ، أُمِّي تُسَاعِدُ أَخِي الصَّغِيرِ فِي مُذَاكِرَةِ الدُّرُوسِ.
 أَخِي الصَّغِيرِ يَنَامُ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ وَالنِّصْفِ لَيْلًا.
 وَأَنَا أَرَا جُعْ دُرُوسِي وَأَعْمَلُ الْوَأَجِبَاتِ الْمَدْرَسِيَّةَ، ثُمَّ أَشَاهِدُ التَّلْفِيزِيُونَ قَلِيلًا، ثُمَّ أَنَامُ.

U. Model Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific* kurikulum 2013.

Metode : Qira'ah Jahriyah

V. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>m. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama (membaca basmalah).</p> <p>n. Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran.</p> <p>o. Absensi</p> <p>p. Apersepsi</p> <p>q. Pretest</p> <p>r. Menyampaikan motivasi dan tujuan yang ingin dicapai</p>	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Mengamati</p> <p>Siswa menyimak pelafalan mufradat tentang الْحَيَاةُ فِي الْأُسْرَةِ melalui slide PPT</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menirukan pelafalan mufradat tentang الْحَيَاةُ فِي الْأُسْرَةِ melalui slide PPT 	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ● Siswa menyimak pelafalan teks/wacana lisan tentang الحَيَاءُ فِي الْأُسْرَةِ kalimat perkalimat melalui slide PPT kemudian mengikuti secara kelompok dan individu acak <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tanya jawab antara guru dan siswa tentang materi yang dipelajari ● Guru memberikan pertanyaan kepada siswa ● Siswa menjawab secara individu acak <p>i. Eksperimen/ Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guru meminta Siswa satu persatu maju ke depan atau ditempat duduknya membacakan teks bacaan melalui PPT <p>j. Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Siswa satu persatu maju ke depan atau ditempat duduknya membacakan teks melalui PPT <p>k. Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tanya jawab ● Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	
3.	<p>Penutup</p> <p>g. Guru melakukan penilaian Lisan</p> <p>h. Menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'a dan memberi salam.</p>	20 menit

W. Penilaian Pembelajaran

3. Observasi (Afektif)

- Mengamati pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan indikator pembelajaran:
 - i. Menjawab salam dan pertanyaan tentang khabar dari guru dengan bahasa Arab
 - ii. Menunjukkan perilaku jujur, bertanggungjawab dan kerjasama, antusiasme dalam belajar, dan menghargai orang lain

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati			Keterangan
		Perhatian siswa dalam pembelajaran			
1					
2					
3					

Aspek yang dinilai

perhatian siswa dalam pembelajaran yaitu:

7. Keikutsertaan siswa dalam pembelajaran
8. Usaha siswa dalam pembelajaran
9. Kerjasama siswa dalam kelompok

Skor penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai

- A = 80 – 100 : Baik Sekali
 B = 70 – 79 : Baik
 C = 60 – 69 : Cukup
 D = <60 : Kurang.

2. Psikomotorik

Format penilaian

Nama Siswa :

Tanggal :

Kelas :

No.	Aspek yang dinilai	Tingkat Kemampuan			
1.	Siswa mampu bertanya tentang materi pelajaran				
2.	Siswa mampu memberikan pendapatnya tentang materi pelajaran				
3	Siswa mampu menjawab pertanyaan secara tepat dan benar dan sesuai waktu				
	Jumlah				

Kriteria Penskoran		Kriteria Penilaian	
Baik Sekali	4	10 – 12	A
Baik	3	7 – 9	B
Cukup	2	4 – 6	C
Kurang	1	≤ 3	D

4. Kognitif

Indikator	Penilaian			Skor nilai
	Teknik	Jenis	Instrumen	
5. Siswa melafalkan beberapa teks mufradat yang terdapat dalam teks qira'ah	Tes lisan	Membaca	إقراء المفردات بالجيد !	

6. Siswa mampu membaca kalimat yang ada dalam teks qira'ah dengan intonasi, makhraj fasih dan benar barisnya.	Tes lisan	membaca	إِقْرَاءُ الْقِرَاءَةِ بِالْجَيِّدِ!	
Jumlah				

X. Media/alat dan Sumber Belajar

Media : Papan tulis, LCD, powerpoint, spidol, laptop, kertas

Sumber : Buku paket bahasa Arab pendekatan saintifik kurikulum 2013 Madrasah Aliyah kelas X, kamus, dan buku-buku lain yang berhubungan.

Paku Alam, Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Bahasa Arab

Peneliti,

Rezeka Ma'rifatul Mahmudah

Yurliana

NIM. 1201230630

Observasi Proses Pembelajaran Guru

Siklus ke : 3 (Tiga)
 Nama/Nim : Yurliana/1201230630
 Nama Sekolah : MA Raudhatul Islamiyah Paku Alam
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Materi Pokok : Qira'ah tentang (الحياة فب الأسرة)

Petunjuk : berilah tanda cheklist (√) pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan

No	INDIKATOR YANG DIAMATI	YA	TIDAK	KET
A	Pra pembelajaran			
1	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
2	Memeriksa kesiapan siswa			
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan			
4	Menyampaikan judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis			
5	Apersepsi			
6	Pretest			
7	Motivasi			

B	Kegiatan Inti Pembelajaran			
8	Menguasai kelas			
9	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang ingin dicapai			
10	Melaksanakan pembelajaran secara runtut			
11	Menunjukkan penguasaan terhadap materi pelajaran			
12	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan			
13	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan			
14	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu			
15	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran			
16	Menunjukkan respon terbuka terhadap respon siswa			
17	Menumbuhkan keceriaan dan			

	antusiasme siswa dalam belajar			
18	Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas, baik dan benar			
19	Menggunakan media power point (PPT) dengan menarik			
20	Guru bersama siswa mendiskusikan pelajaran yang ditampilkan melalui PPT			
21	Guru bersama siswa mengambil kaidah pelajaran yang ditampilkan melalui			
22	Guru menampilkan rangkuman kaidah melalui PPT dengan menarik			
C	Kegiatan Akhir			
23	Melakukan penilaian (Tes) akhir sesuai dengan kompetensi			

	(tujuan)			
24	Memberikan penghargaan kepada siswa			
25	Menutup pelajaran			
	Jumlah			

$$\text{rata-rata} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Paku Alam, 2016

Mengetahui,

Teman Sejawat

Peneliti;

Lailatul qadar

Yurliana

1201230630

NIM.

Obervasi Aktivitas siswa dalam KBM siklus ketiga

Petunjuk : berilah tanda (X) pada butir-butir pelaksanaan kegiatan siswa dalam proses pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan

Dengan Kriteria penilaian sebagai berikut:

4 = Baik Sekali

3= Baik

2= Cukup

1= Kurang

NO	Nama Siswa	INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMATI				
		Perhatian siswa dalam pembelajaran			Partisipasi aktif siswa dalam	
		Keikutsertaan	Usaha	Kerjasama	Bertanya	Pendapa
1	Abdillah	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3
2	Alfina Damayanti	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3
3	Annisa	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3
4	Asnati	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3
5	Aulia	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3
6	Fatmawati	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3
7	Elsa Oktavia	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3
8	Lia Nisa	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3
9	Liza Marliana	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3
10	M. Anshari	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3
11	M. Luthfi	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3
12	M. Rifa'i	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3
13	M. Rusdi	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3
14	M. Zaini	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3

15	Mila Yurida	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3	
16	Muhammad Naufal	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3	
17	Norasiah	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3	
18	Norlatifah	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3	
19	Riski Ramadhan	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3	
20	Rohani	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3	
21	Salafudin	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3	
22	Siti Noor Rahmaniah	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3	
23	Ardani	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3	
24	Ismail	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3	
		Rata-rata					

Skor penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

$$\text{Nilai} = \frac{\quad}{\quad} \times 100 = \dots\dots\dots$$

Paku Alam, Agustus 2016
Mengetahui;

Teman Sejawat
Peneliti

Lailatul Qadar

Yurliana

1201230630

Kegiatan belajar siswa kelas X IPS MA Raudhatul Islamiyah paku alam



السيرة الذاتية للباحثة

- 1 - الاسم الكامل : يورليانا
- 2 - المكان وتاريخ الولادة : سونجي فينانج، 10 مارس 1991
- 3 - الدين : الإسلام
- 4 - الشعبية : إندونيسية
- 5 - العنوان : شارع سوايا مشاركات، قرية سونجي فينانج لاما،
سونجي تابوك كليمنتان الجنوبية
- 6 - الخبرات التربوية :
 - أ - حصل على شهادة روضة الأطفال القرآن (TPA) التوبة سونجي فينانج لاما في عام 2001
 - ب - حصل على شهادة المدرسة الابتدائية (MI) دار الأمان سونجي فينانج لاما في عام 2002-2003
 - ج - حصل على شهادة المدرسة المتوسطة (MTs) في معهد نور الهداية في عام 2005-2006
 - د - حصل على شهادة المدرسة الثانوية (MA) في معهد دار السلام مرتابور في عام 2008-2009
- 7 - الأوبان :
 - أ - الأب :
 - 1) اسمه : عزبهدين علوي

(2) مهنته : تاجر

8 - عنوانه : شارع سواديا مشاركات، قرية سونجي فينانج لاما،

سونجي تابوك كليمتان الجنوبية

ب - الأم :

(1) اسمها : أسية السرجنا

(2) مهنتها : مدرسة

9 - عنوانها : شارع سواديا مشاركات، قرية سونجي فينانج لاما،

سونجي تابوك كليمتان الجنوبية

10 - الأخ/الإخوة : رحماواتي

بنجرماسين، 2016 م

الباحثة

يورليانا