

ترقية قدرة الطلبة على مهارة القراءة باستخدام وسيلة باوربوين
للسف العاشر بمدرسة روضة الإسلامية الثانوية الإسلامية
فاكو الأم بسونجاي تابوك بمنطقة بنجر

إعداد:

يورلانا

رقم القيد: 1201230630



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

2016 م / 1438 هـ

ترقية قدرة الطلبة على مهارة القراءة باستخدام وسيلة باوربوين
للسف العاشر بمدرسة روضة الإسلامية الثانوية الإسلامية
فاكو الأم بسونجاي تابوك بمنطقة بنجر

الرسالة العلمية
مقدمة لكلية التربية لاستيفاء بعض الشروط
لنيل درجة السرجانا
في التربية الإسلامية

إعداد:

يورليانا

رقم القيد : 1201230630

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

2016م / 1438 هـ

الإهداء

أهدى هذه الرسالة العلمية إلى:

والدى الكريمين المحبوبين

عزيهدين علوي وعاسية السرجانا

الذين يرياني تربية حسنة ويراعياني رعاية صحيحة

"اللهم اغفرلهما وارحمهما كما ربياني صغيرا"

و إلى جميع المحاضرين و المحاضرات

الذين يحبوني فرحا و ترحا في انتهاء هذه الرسالة العلمية

بارك الله لي و لهم يعطيني الحث لإنهاء هذه الرسالة العلمية

و إلى أختي المحبوبة

وجميع أصدقائي في قسم التعليم اللغة العرابية خصوصا فصل د

الذين يعطوني الدافعة لانتهاؤ هذه الرسالة العلمية

وليس لي كلمة أهديتها أجمل وأحسن غير الشكر الجزيل

فجزاهم الله خير الجزاء

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربّ العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيّدنا ونبيّنا محمّد وعلى آله وصحبه أجمعين. أمّا بعد، وبادئ ذي بدء يسعدني أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى:

- 1 -المكرم الأستاذ الدكتور هداية معروف الماجستير كعميد كلية التربية جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية.
 - 2 -المكرم الدكتور أحمد مرادي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية.
 - 3 -المكرم المشرف المحاضر عارف الرحمن حكيم الماجستير على إرشاده للباحثة في كتابة هذه الرسالة العلمية.
 - 4 -المكرمين جميع المحاضرين بكلية التربية والتعليم في قسم تعليم اللغة العربية الذين يعطون المعلومات النافعة للباحثة
 - 5 -رئيس المكتبة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ورئيس المكتبة كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
 - 6 -رئيس المدرسة ومدرسة اللغة العربية والطلبة بمدرسة روضة الإسلامية فاكو لام الثانوية الإسلامية لمساعدتهم في التجربة المحددة والميدانية.
 - 7 -والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للباحثة لكتابة هذه الرسالة العلمية.
 - 8 -ولأصحابتي في بيت المستأجر نور ثلاثية وحيرلينا واتي ورحمينا رمضان أقول شكرا لكنّ على كل حال أرحمكّن في الله.
- وترجوا الباحثة أن تكون قد وفيت بعض العرفان بالجميل اللغة العربية، وأسهم بإرساء لبنة متواضعة في تطويرها بهدف الوصول إلى جيل قادر على حب لغته والدفاع

عنها وتواصله مع الاستراتيجية الجذابة. (وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا
لوجهه)

والله الموافق إلى أقوام الطريق

بنجرماسين، أكتوبر 2016 م

الباحثة

يورليانا

1201230630

محتويات البحث

الصفحة

الموضوع

.....	صفحة الغلاف
أ	صفحة العنوان
ب	شعار
ج	إهداء
د	الشكر والتقدير
د	الموافقة
و	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
ز	إقرار الطالبة
ط	ملخص البحث
ك	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ل	محتويات البحث
س	قائمة الجداول
ع	قائمة الملاحق

الباب الأول

المقدمة

- 1..... أ- خلفية البحث
- 7..... ب- التحديد المشاكل
- 7..... ج- التحديد الإجرائي
- 8..... د- مشكلات البحث

9.....	ك- كيفية حل المشكلة
9.....	و- أهداف البحث
10.....	هـ- الدراسات السابقة
11.....	ي- أهمية البحث
10.....	م- هيكل البحث

الباب الثاني الإطار النظري

12.....	أ- تعليم مهارة القراءة
12.....	1- تعريف مهارة القراءة
12.....	2- أهمية مهارة القراءة
14.....	3- أنواع مهارة القراءة
18.....	4- أهداف مهارة القراءة
20.....	5- محتوى مهارة القراءة
22.....	ب- الوسائل التعليمية
22.....	تعريف الوسائل التعليمية
23.....	أهمية الوسائل التعليمية
24.....	الوسائل المستعملة في تدريس اللغة العربية
25.....	إختيار الوسائل التعليمية واستخدامها
26.....	تعريف الوسائل التعليمية اللغة بأدوات برامج الحاسوب
28.....	تعليم اللغة بالحاسوب
30.....	باوربين كالوسيلة التعليمية المعينة في تعليم اللغة العربية
33.....	نمى التعليم مهارة اللغة باستخدام وسيلة باوربين

36..... عيوب باوروين

الباب الثالث

منهج البحث

37.....	نوع البحث
37.....	تصميم البحث
46.....	ذاتي البحث
47.....	إعداد البحث
48.....	البيانات ومصادرها
49.....	أساليب جمع البيانات
50.....	أسلوب تحليل البيانات

الباب الرابع

تحليل البيانات ومناقشتها

52.....	لمقع عن ميدان البحث وتعليم اللغة العربية فيه
57.....	تقديم البيانات وتحليلها
57.....	تنفيذ الدراسي
59.....	الاجرائي الصفّي الدور الأول
68.....	الاجرائي الصفّي الدور الثاني
76.....	الاجرائي الصفّي الدور الثالث
85.....	ج-مناقشة البيانات

الباب الخامس

الخاتمة

89..... خلاصة

90..... الإقتراحات

المصادر والمراجع

الملاحق

قائمة الجداول

رقم	موضوع	صفحة
3.1	صورة أدوار البحث في البحث الفعالي.	34
3.2	ورقة ملاحظة عملية التعليم للأنشطة الطلبة على بحث إجرائي الصفي	37
3.3	ورقة ملاحظة عملية التعليم للأنشطة المدرسة على بحث إجرائي الصفي	38
3.4	دفتر إسم طلبة الصف العاشر بمدرسة روضة الإسلامية الثانوية الإسلامية فاكو ألام بسونجاي تابوك بمنطقة بنجر	43
4.1	أحوال رئيس المدرسة روضة الإسلامية الثانوية الإسلامية فاکو ألام بسونجاي تابوك بمنطقة بنجر	52
4.2	أحوال المدرس والمدرسة وموظفة غيرهم في مدرسة روضة الإسلامية الثانوية الإسلامية فاکو ألام بسونجاي تابوك بمنطقة بنجر في سنة 2016/2015	52
4.3	أحوال الطلبة من مدرسة روضة الإسلامية الثانوية الإسلامية فاکو ألام بسونجاي تابوك بمنطقة بنجر	53
4.4	أحوال الآلات والأجهزة المملوكة للمدرسة روضة الإسلامية الثانوية الإسلامية فاكو ألام بسونجاي تابوك بمنطقة بنجر	54
4.5	نتيجة الاختبار القبلي في اللقاء الأول	56
4.6	نتائج ملاحظة عملية التعليم للأنشطة الطلبة على بحث إجرائي الصفي في الدور الأول	61
4.7	ملاحظة عملية التعليم للمدرسة على بحث إجرائي الصفي في الدور الأول	62
4.8	نتيجة تعلم الطلبة في الدور الأول	65
4.9	نتائج ملاحظة عملية التعليم للأنشطة الطلبة على بحث إجرائي الصفي في الدور الثاني	69

71	ملاحظة عملية التعليم للمدرسة على بحث إجرائي الصفّي في الدور الثاني	4.10
74	نتيجة تعلم الطلبة في الدور الثاني	4.11
78	نتائج ملاحظة عملية التعليم للأنشطة الطلبة على بحث إجرائي الصفّي في الدور الثالث	4.12
80	ملاحظة عملية التعليم للمدرسة على بحث إجرائي الصفّي في الدور الثالث	4.13
83	نتيجة تعلم الطلبة في الدور الثالث	4.14
85	خط بياني من نتيجة تعلم الطلبة في الدور الأول والدور الثاني والدور الثالث	4.15
91	خط بياني من نتيجة تعلم الطلبة في الدور الأول والدور الثاني والدور الثالث	5.1