

ملخص البحث

يورليانا. 2016م. "ترقية قدرة الطلبة على مهارة القراءة باستخدام وسيلة باوربوين للصف العاشر بمدرسة روضة الإسلامية الثانوية الإسلامية فاكو ألام بسونجاي تابوك بمنطقة بنجر". الرسالة العملية, قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، المشرف عارف الرحمن حكيم، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: مهارة القراءة، وسيلة باوربوين

إن القراءة من أهم المهارات اللغوية الأربعة، ولا سيما في تعليم اللغة العربية. ويقال إن القراءة مفتاح من التعلم والتعليم في مدرسة الثانوية وكذلك بعد الملاحظة الباحثة بمدرسة روضة الإسلامية الثانوية الإسلامية فاكو ألام بسونجاي تابوك بمنطقة بنجر خصوصاً للصف العاشر من العلوم الإجتماعية فعرفت الباحثة أنهم لا يقدرّون على تعليم اللغة العربية خصوصاً في مهارة القراءة، وهذا يآثر نجحهم في عملية تدريس اللغة العربية، حتى يحتاج إلى استخدام وسيلة جيدة. لذلك رعبت الباحثة في حل المشكلة بأداء بحث إجرائي فصلي باستخدام وسيلة باوربوين. ووسيلة باوربوين من الوسائل الإلكترونية المثيرة من الأجهزة العصرية الموحودة في الحاسوب، التي استخدمها مدرس اللغة العربية بمدرسة روضة الإسلامية الثانوية الإسلامية فاكو ألام بسونجاي تابوك بمنطقة بنجر لتجعل العملية التعليمية فعالة ومسرورة. التي فيها يبدأ المدرسة بعرض التصور ثم بالقراءة الناص، عرض تعليم اللغة العربية خصوصاً في مهارة القراءة بالجدابة والفعالة.

منهج هذا البحث هو البحث الإجرائي الصفي (*Class Room Action Research*) الذي جرى على ثلاث الدورة ولكل الدور يتكون من التخطيط (*Planning*)، والتنفيذ (*Acting*)، والملاحظة (*Observing*)، والتأمل (*Reflecting*). ووضع ذات البحث طلبة الصف العاشر في قسم العلوم الإجتماعية بمدرسة روضة الإسلامية الثانوية الإسلامية فاكو ألام بسونجاي تابوك بمنطقة بنجر، سنة 2016-2017. وطريقة جمع البيانات في هذا البحث هي : المقابلة والملاحظة والإختبار.

ونتائج هذا البحث يدل أن استخدام وسيلة باوربوين في تعليم اللغة العربية قد ترفت قدرتهم على مهارة القراءة كما تصورت من نتيجتهم بعد الإختبار.