

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar matematika yang diajar dengan menggunakan alat peraga batang napier dapat meningkatkan hasil belajar siswa dari rata-rata 77,80 menjadi 81,67 dengan nilai tertinggi 100 dan terendah 22,22 dalam kategori baik sekali.
2. Hasil belajar matematika yang diajar dengan menggunakan jarimatika dapat meningkatkan hasil belajar siswa dari rata-rata 79,21 menjadi 82,05 dengan nilai tertinggi 100 dan terendah 22,22 dalam kategori baik sekali.
3. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan alat peraga batang napier dengan jarimatika pada materi operasi perkalian bilangan cacah di kelas IV MIN Pelaihari tahun pelajaran 2016/2017.

#### **B. Saran-Saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi para guru matematika dalam proses pembelajaran sekali-kali diterapkan dalam pembelajaran menggunakan alat peraga agar siswa dalam belajar matematika tidak jenuh dan bosan.
2. Pembelajaran dengan menggunakan alat peraga batang napier dan jarimatika dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
3. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, sebaiknya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi matematika yang lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.