

**PENERAPAN STRATEGI SQ3R
(*SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW*)
PADA MATERI MEMBACA MATA PELAJARAN BAHASA
ARAB
SISWA KELAS V MI AL-MUHAJIRIN
BANJARMASIN**

OLEH

MARHAMAH



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1438 H**

**PENERAPAN STRATEGI SQ3R
(*SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW*)
PADA MATERI MEMBACA MATA PELAJARAN BAHASA
ARAB SISWA KELAS V MI AL-MUHAJIRIN
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

**MARHAMAH
NIM. 1201291073**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1438 H**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Strategi SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) pada Materi Membaca Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas V MI Al-Muhajirin Banjarmasin

Ditulis oleh : Marhamah

NIM : 1201291073

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuiinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Oktober 2016

Pembimbing

Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag.
NIP. 197205112005012006

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag.
NIP. 196904211994032004

PENGESAHAN

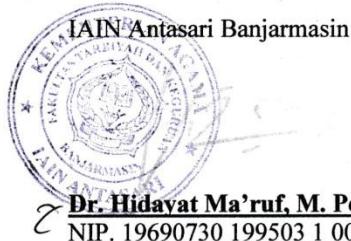
Skripsi yang berjudul : Penerapan Strategi SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) pada Materi Membaca Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas V MI Al-Muhajirin Banjarmasin, ditulis oleh Marhamah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 07 November 2016 M/ 07 Safar 1438 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (82,8)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd.
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	1.
2. Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I (Anggota)	2.
3. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Anggota)	3.

MOTTO

Buku adalah Jendela Ilmu

Pintu Ilmu adalah Membaca

KATA PERSEMPAHAN

Bismillahirrohmaanirrohiim...

*Alhamdulillah....Puji Syukur yang tak terhingga pada sang Maha Penolong, Maha Penyayang dan
Maha segala-galanya, Allah SWT
berkat izin, rahmat dan karunia-Nyalah sehingga Skripsi ini bisa terselesaikan*

*Shalawat dan Salam selalu terucap pada kekasihNya
Suri Tauladan kita, Rasulullah SAW*

*Dengan hanya mengharap ridho-Mu semata, ku persembahkan karya ini untuk yang
terkasih Abah dan Mama, Kakak dan Adikku, juga buat keluarga yang doanya senantiasa
mengiringi setiap langkahku dalam meniti kesuksesan.*

*Abah dan Mamaku, Jailani dan Rusidah, yang tak pernah bosan tuk selalu mendoakan setiap jejak
langkah ananda dalam menjalani kehidupan ini.*

Serta

*Saudara(i) ku (Muslimah, Husaini, Zannatul Muna, Idris dan Nor Azizah) yang juga selalu
mendo'akanku dan membantuku ketika menghadapi suatu permasalahan.*

*Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu dan pengalaman untuk
bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku dimasa yang akan datang.*

*Teman-teman seperjuangan, seangkatan 2012 sejurusan PGMI yang selalu setia mendengarkan
keluh kesahku, memberikan masukan dan membantuku memcahkan suatu permasalahan.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى أَلِهِ

وَأَصْحَابِهِ أَجْعِينَ وَمَنْ تَبَعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad Saw beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag., selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.

5. Kepala dan Staf perpustakaan IAIN Antasari, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Ibu Dra. Siti Jamilah, selaku Kepala Sekolah MI Al-Muhajirin yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian di MI Al-Muhajirin.
7. Bapak Luqmanul Hakim, S.Th.I., selaku guru mata pelajaran Bahasa Arab kelas V yang telah membantu dan memberikan bimbingan selama pelaksanaan penelitian.
8. Staf tata usaha MI Al-Muhajirin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdoa semoga Allah Swt berkenan membalaunya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda.

Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, November 2016

Penulis

DAFTAR ISI

Hal.

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Definisi Operasional	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Memilih judul.....	9
F. Signifikansi Penelitian	9
G. Sistematika Penulisan	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pembelajaran Bahasa Arab	12
B. Keterampilan Membaca (<i>Maharatul Qira'ah</i>) dalam Bahasa Arab	18
C. Strategi Pembelajaran SQ3R (<i>Survey, Question, Read, Recite, Review</i>)	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
B. Objek dan Subjek Penelitian	36
C. Data dan Sumber Data	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	42
F. Prosedur Penelitian	43

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	45
B. Penyajian Data	50
C. Analisis Data	67

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	84
B. Saran	85

DAFTAR PUSTAKA 86

LAMPIRAN..... 88

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Hal.

1. STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR BAHASA ARAB KELAS V SEMESTER I	16
2. STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR BAHASA ARAB KELAS V SEMESTER II.....	17
3. MATRIKS DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA	41
4. KEADAAN GURU DAN KARYAWAN LAIN DI MI AL-MUHAJIRIN.....	48
5. KEADAAN SISWA DI LINGKUNGAN MI AL-MUHAJIRIN TAHUN PELAJARAN 2016/2017.....	48
6. KEADAAN SARANA DAN PRASARANA MI AL-MUHAJIRIN TAHUN PELAJARAN 2016/2017.....	49
7. JADWAL OBSERVASI PROSES BELAJAR MENGAJAR DI MI AL-MUHAJIRIN	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
1. Daftar Terjemah	88
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	89
3. Materi Pembelajaran	104
4. Hasil Evaluasi Pembelajaran	105
5. Instrumen Pengumpulan Data	106
6. Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	110
7. Surat Perubahan Judul.....	111
8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi	112
9. Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	113
10. Surat Ke Kementerian Agama Banjarmasin	114
11. Surat Izin Riset.....	116
12. Surat Keterangan Telah Selesai Riset	117
13. Catatan Konsultasi Skripsi	118
14. Foto-Foto	121
15. Daftar Riwayat Hidup	123