

## ABSTRAK

**Marhamah.** 2016. *Penerapan Strategi SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) pada Materi Membaca Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas V MI Al-Muhajirin Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr.Hj. Mila Hasanah, M.Ag.

**Kata Kunci:** Strategi Pembelajaran, SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*), Materi Membaca, Bahasa Arab

Perlu adanya pemahaman ketika membaca sebuah buku atau teks, untuk memperoleh informasi yang lebih mendalam, terutama teks yang berbahasa asing. Maka dalam mengajarkannya guru perlu memperhatikan mengenai strategi yang digunakan ketika mengajar, guru yang profesional dalam melaksanakan pembelajaran perlu menentukan dahulu strategi mengajar yang akan dilaksanakan.

Strategi SQ3R yang telah diterapkan di MI Al-Muhajirin Banjarmasin merupakan sebuah strategi membaca pemahaman yang efektif. SQ3R pada prinsipnya merupakan singkatan dari *Survey*, (menyelidiki), *Question* (bertanya), *Read* (membaca), *Recite* (mengucapkan kembali), dan *Review* (mengulangi atau menguji). Strategi SQ3R merupakan salah satu strategi membaca yang baik untuk kepentingan membaca intensif. Membaca intensif yang dimaksud adalah membaca untuk memperoleh informasi yang lebih bermutu, berbobot dan lebih mendalam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan strategi pembelajaran SQ3R pada mata pelajaran Bahasa Arab khususnya pada materi membaca di kelas V MI Al-Muhajirin Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Subjek penelitian ini adalah satu orang guru Bahasa Arab dan seluruh siswa kelas V yang terdiri dari 21 orang di MI Al-Muhajirin Banjarmasin. Sedangkan objek penelitian ini adalah penerapan strategi pembelajaran SQ3R pada mata pelajaran Bahasa Arab di kelas V MI Al-Muhajirin Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, editing, koding dan interpretasi kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi SQ3R pada materi membaca mata pelajaran Bahasa Arab siswa kelas V MI Al-Muhajirin Banjarmasin terlaksana dengan baik. Hal tersebut dapat dilihat dari tahap perencanaan, dimana guru telah mempersiapkan RPP, tahap pelaksanaan strategi yang meliputi tahap *survey, question, read, recite, review* dan tahap evaluasi yang mana guru menggunakan tes tertulis dan penilaian proses. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan strategi SQ3R pada materi membaca mata pelajaran Bahasa Arab siswa kelas V MI Al-Muhajirin Banjarmasin yaitu faktor tujuan, faktor siswa yang terdiri dari minat dan perhatian siswa, faktor situasi dan kondisi, faktor fasilitas dan faktor guru yang terdiri dari latar pendidikan dan pengalaman mengajar.