

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF
TIPE *THE POWER OF TWO*
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
SISWA DI KELAS V MIS AL-MUSYAWARAH
KOTA BANJARMASIN**

OLEH

JAMALIAH



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1438 H**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF
TIPE THE POWER OF TWO
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
SISWA DI KELAS V MIS AL-MUSYAWARAH
KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam

OLEH

**JAMALIAH
NIM. 1201291061**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jamaliah

NIM : 1201291061

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 08 November 2016

Yang Membuat Pernyataan,

Jamaliah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *The Power Of Two* pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa di Kelas V MIS Al-Musyawah Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : Jamaliah

NIM : 1201291061

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 08 November 2016

Pembimbing

Drs. H. Aswan, M.Pd.
NIP. 195210141982031001

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag.
NIP. 196904211994032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *The Power Of Two* pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa di Kelas V MIS Al-Musyawah Kota Banjarmasin, ditulis oleh Jamaliah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 08 November 2016 M/ 08 Safar 1438 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: B+ (78,25)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd.

NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Aswan, M.Pd. (Ketua)	1.
2. Drs. H. Burdjani, AS, M.Ag. (Anggota)	2.
3. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. (Anggota)	3.

MOTTO

... إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَاهُ ...

“Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi

Allah ialah orang yang paling taqwa diantara kamu”

KATA PERSEMBAHAN

Asikin & Hamidah (Almh) yang selalu mengingatkanku,
menggantungkan cita-citaku setinggi langit, tanpa melupakan
kodratku. Terima kasih telah melahirkan, membesarkan,
mendidik, dan memberikan kasih sayang serta doa dan
dukungannya.

Kakak-kakak ku tersayang Nur hasanah, Ahmad fuady, Sari
melati dan Halifah semoga menjadi kebanggaan keluarga,
agama dan bangsa,
terima kasih atas doa dan dukungannya.
Kalian panyemangat dan inspirasi bagiku.

Guru-guruku dan para dosen, terima kasih atas kesediannya
dalam membimbing dan berbagi ilmu yang cukup besar dan
tak ternilai hingga aku bisa sukses seperti ini.

Teman-teman terbaikku di PGMI B 2012 yang selalu
memberiku semangat untuk selalu maju, menemani dalam
suka dan duka, selalu setia mendengar keluh kesahku,
Bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup
dan indahnya suatu kebersamaan.

Akhir kata,
semuanya terukir dalam kenangan manis,
pelajaran hidup berharga yang tidak terbeli,
suatu masa yang indah pada waktunya.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا
ومولانا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما

بعد

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan usulan menyetujui skripsi dan memberikan surat perintah riset untuk keperluan penelitian ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag., selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan memberikan arahan menyetujui judul skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Aswan, M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

4. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Kepala dan Staf perpustakaan IAIN Antasari, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Ibu Nurul Masruni, S.Pd.I., selaku Kepala Sekolah MIS Al-Musyawah yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian di MIS Al-Musyawah.
7. Ibu Siti Lala Maimanah, S.Pd.SD., selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V yang telah membantu dan memberikan bimbingan selama pelaksanaan penelitian.
8. Staf tata usaha MIS Al-Musyawah yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdoa semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda.

Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Oktober 2016

Jamaliah

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Definisi Operasional.....	8
D. Alasan Memilih judul.....	9
E. Tujuan Penelitan.....	9
F. Signifikansi Penelitian	10
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Srtategi Pembelajaran.....	12
B. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	16
C. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penerapan strategi pembelajaran aktif tipe <i>the power of two</i>	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	27
B. Subjek dan Objek Penelitian	27
C. Data dan Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	28
D. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	34
E. Prosedur Penelitian.....	35
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	37
B. Penyajian Data	43
C. Analisis Data	56

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	72
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Hal.
4.1 MATRIKS DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA	32
4.2 DAFTAR NAMA KEPALA SEKOLAH YANG PERNAH MENJABAT DI MIS AL-MUSYAWARAH.....	40
4.3 KEADAAN GURU DAN KARYAWAN LAIN DI MIS AL-MUSYAWARAH	41
4.4 KEADAAN SISWA DI LINGKUNGAN MIS AL-MUSYAWARAH TAHUN PELAJARAN 2015/1016.....	42
4.5 KEADAAN SARANA DAN PRASARANA MIS AL-MUSYAWARAH TAHUN PELAJARAN 2015/2016	42
4.6 JADWAL OBSERVASI PROSES BELAJAR MENGAJAR DI MIS AL-MUSYAWARAH	43

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Lampiran 1 Daftar Terjemah.....	72
2. Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	73
3. Lampiran 3 Lembar Kerja Siswa	85
4. Lampiran 4 Instrumen Pengumpulan Data	91
5. Lampiran 5 Seminar Proposal Skripsi	97
6. Lampiran 6 Catatan Seminar Proposal Skripsi	98
7. Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi.	99
8. Lampiran 8 Surat Perubahan Judul	101
9. Lampiran 9 Surat Ke Kementrian Agama Banjarmasin	102
10. Lampiran 10 Surat Izin Riset	104
11. Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Selesai Riset.....	105
12. Lampiran 12 Cacatan Konsultasi Skripsi.....	106
13. Lampiran 13 Foto-foto	108
14. Lampiran 14 Riwayat Hidup	110