

ABSTRAK

Jamaliah. 2016. *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe The Power Of Two pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa di Kelas V MIS Al-Musyawah Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs.H. Aswan, M.Pd.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, *The Power Of Two*, Bahasa Indonesia

Strategi pembelajaran aktif tipe *the power of two* adalah suatu cara yang harus dikuasai dan diterapkan oleh pendidik agar tujuan pembelajaran khusus yang telah ditetapkan dapat tercapai dengan menggabung kekuatan dua orang dalam proses belajar mengajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *The Power Of Two* pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa di Kelas V MIS Al-Musyawah Kota Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Subjek penelitian ini adalah satu orang guru Bahasa Indonesia dan seluruh siswa kelas V yang terdiri dari 6 orang di MIS Al-Musyawah kota Banjarmasin. Sedangkan objek penelitian ini adalah penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *The Power Of Two* pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa di Kelas V MIS Al-Musyawah Kota Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, dan interpretasi kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *The Power Of Two* pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa di Kelas V MIS Al-Musyawah Kota Banjarmasin sudah terlaksana dengan baik. Hal tersebut dapat terlihat dari Perencanaan, Pelaksanaan, Kesesuaian langkah-langkah Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *The Power Of Two* dan Evaluasi.

Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *The Power Of Two* pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa di Kelas V MIS Al-Musyawah Kota Banjarmasin yaitu faktor tujuan, faktor siswa yang terdiri dari minat dan perhatian siswa, faktor situasi dan kondisi, faktor fasilitas dan faktor guru yang terdiri dari latar pendidikan dan pengalaman mengajar.