

الباب الخامس

الإختتام

أ. الخلاصة

بناء على التحليلا الذي اليابفة قدّمته الكاتبة في الأبواب المقدمة فاستخلصت الكاتبة كما يلي:

١. بيئات اللغوية في المدرسة الإسلامية المتوسطة بمعهد "دار الإستقامة" للبنات بانوا بنجي بارابي في السنة الدراسية ٢٠١٥-٢٠١٦ في الطبقة بالمعدل ٤٠،٠٨
٢. أنشطة الطالبات في المدرسة الإسلامية المتوسطة بمعهد "دار الإستقامة" للبنات بانوا بنجي بارابي في السنة الدراسية ٢٠١٥-٢٠١٦ في الطبقة بالمعدل ٥٠،٤٠
٣. الحاصل التحليل (إختبار الفرضية) باستخدام ربط فرودك مومان (*Correlation Product Moment*) يدل أن يجد ربط إيجابي معنوي (ربط قوية جدا) بين البيئات اللغوية و أنشطة الطالبات في الصف المعنوي ٥ % = ٠،٢١٧ أو في الصف المعنوي ١ % = ٠،٢٨٣ أو ر س ص أكبر من ر جدول = ٠،٢٨٣ > ٠،٨٥٠ < ٠،٢١٧ فالفرضية الصفرية (H_0) مرفوضة والفرضية البديلة (H_a) مقبولة.

إذن العلاقة بين البيئات اللغوية وأنشطة الطالبات في الكلام باللغة العربية لدى طالبات الصف الثامن في المدرسة الإسلامية المتوسطة بمعهد "دار الإستقامة" للبنات بانوا بنجي بارابي في السنة الدراسية ٢٠١٥-٢٠١٦ وهي قوية جدا.

ب. التوصيات

١. ينبغي على مدرسة اللغة العربية أن يرقى استخدام اللغة العربية في المدرسة مثالا للطلبة.
٢. ينبغي على الطلبة أن يرقوا أنشطتهم في تعليم اللغة العربية ليزيد إنجازهم لا سيما في بيئة اللغوية و الكلام باللغة العربية.