

العلاقة بين البيئات اللغوية وأنشطة الطالبات في الكلام باللغة العربية
لدى طالبات الصف الثامن في المدرسة الإسلامية المتوسطة
بمعهد "دار الإستقامة" للبنات بانوا بنجي باراي

إعداد :

مهجتي



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠١٦ م / ١٤٣٨ هـ

العلاقة بين البيئات اللغوية وأنشطة الطالبات في الكلام باللغة العربية
لدى طالبات الصف الثامن في المدرسة الإسلامية المتوسطة
بمعهد "دار الإستقامة" للبنات بانوا بنجي بارابي

البحث العلمي
مقدم إلى كلية التربية والتعليم لإستيفاء بعض الشروط
لنيل درجة السرجانا
في تعليم اللغة العربية

إعداد:
مهجتي
رقم القيد : ١٢٠١٢٣٠٥٩٣

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية
كلية التربية والتعليم
قسم تعليم اللغة العربية
بنجرماسين
٢٠١٦م / ١٤٣٨هـ —

شعار

وَعَلَّمَ ءَادَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ
أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٣١﴾ قَالُوا سُبْحَانَكَ
لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا ۚ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴿٣٢﴾

{البقرة: ٣١-٣٢}

□ الإهداء



□ أقدم لهذا البحث العلمي إلى

□ والدي الكريمين المحبوبين أمي و أبي

□ الذين يربيانني تربية حسنة

□ وإلى أخي الكبير وأختي الكبيرة

□ بارك الله لي ولهم يعطونني الدافعة القويّة

□ لانتهاء كتابة هذا البحث العلمي

□ ليس لي كلمة إهداء أجمل وأحسن غير الشكر الجزيل



جزاكم الله خيرا

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربّ العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيّدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أمّا بعد... فقد انتهى الباحثة من كتابة هذا البحث العلمي لاستيفاء بعض شروط النجاح من الدراسة بالمرحلة الجامعة كلية التربية والتعليم في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية.

وفي هذه المناسبة قدم الباحث جزيل الشكر إلى السادة:

- ١ - سماحة المكرم الدكتور هدايات معروف الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية.
 - ٢ - سماحة المكرم الدكتور أحمد مرادي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية.
 - ٣ - سماحة المكرم المشرف عاشقين نور الماجستير، على إرشاده للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.
 - ٤ - سماحة المكرمين جميع المحاضرين بكلية التربية والتعليم في قسم تعليم اللغة العربية الذين يعطون المعلومات النافعة للباحثة.
 - ٥ - رئيس المدرسة ومدرس اللغة العربية والطلبة في المدرسة المتوسطة بمعهد دار الإستقامة للبنات بانوا بنجي بارابي.
 - ٦ - والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للباحثة لكتابة هذا البحث العلمي.
- وترجو الباحثة أن تكون قد وفيت بعض العرفان بالجميل اللغة العربية، وأسهم بإرساء لبنة متواضعة في تطويرها بهدف الوصول إلى جيل قادر على حب لغته والدفاع

عنها وتواصله مع التكنولوجيا الحديث خدمة لها. (وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه)

والله ولي التوفيق

بنجرماسين، سبتمبر ٢٠١٦ م

الباحثة

مهجتي

١٢٠١٢٣٠٥٩٣

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : العلاقة بين البيئات اللغوية وأنشطة الطالبات في الكلام باللغة العربية لدى طالبات الصف الثامن في المدرسة الإسلامية المتوسطة بمعهد "دار الإستقامة" للبنات بانوا بنجي بارابي.

الطالبة : مهجتي
رقم القيد : ١٢٠١٢٣٠٥٩٣ :
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي التي أعدتها الطالبة: (مهجتي) وافق المشرف على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجر ماسين، سبتمبر ٢٠١٦

المشرف



عاشقين نور، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٧١٨٢٠٠١١٢١٠٠٢

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



الدكتور أحمد مرادي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: العلاقة بين البيئات اللغوية وأنشطة الطالبات في الكلام باللغة العربية لدى طالبات الصف الثامن في المدرسة الإسلامية المتوسطة بمعهد "دار الإستقامة" للبنات بانوا بنجي بارابي، التي كتبها: مهجتي، رقم القيد: ١٢٠١٢٣٠٥٩٣ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الخميس

التاريخ : ٢٠ أكتوبر ٢٠١٦

وتكون مقبولة بدرجة : ٨٣،٠٨ (أ)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية



الدكتور هدايات معروف، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٧٣٠١٩٩٥٣١٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

الرقم	الإسم	التوقيع
١	الدكتور ندوس أبو قاسم، الماجستير (رئيس مناقش) رقم التوظيف: ١٩٦٢٠٦٢٦١٩٩١٠٣١٠٠٣	
٢	حسب الله، الماجستير (مناقش) رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢	
٣	محمد نصير، الماجستير (مناقش) رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٩١٧٢٠٠٨٠١١٠٠٦	

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف.....	أ
ورقة فارغة.....	ب
صفحة العنوان.....	ج
شعار.....	د
إهداء.....	هـ
الشكر والتقدير.....	و
الموافقة.....	ح
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....	ط
إقرار الطالبة.....	ي
ملخص البحث.....	ك
ملخص البحث باللغة الإندونيسية.....	م
محتويات البحث.....	ن
قائمة الجداول.....	ف
قائمة الملاحق.....	ق

الباب الأول

المقدمة

أ- خلفية البحث.....	١
ب- التحديد الإجرائي.....	٦

ج - أسئلة البحث.....	٨
د - أسباب إختيار الموضوع.....	٩
هـ - أهداف البحث.....	٩
و - أهمية البحث.....	١٠
ز - المسلّمات الأساسية و فرضية البحث.....	١٠
ح - الدراسات السابقة.....	١١
ط - هيكل البحث.....	١٢

الباب الثاني

الإطار النظري

أ - البيئة.....	١٤
١. تعريف البيئة.....	١٤
٢. البيئة اللغوية.....	١٥
٣. أنواع البيئة.....	١٥
ب - نشاطات التعلم.....	١٧
١. تعريف النشاط.....	١٧
٢. تعريف التعلم.....	١٧
٣. تعريف نشاطات التعلم.....	١٨
٤. أنواع التعلم.....	١٩
٥. أنواع نشاطات التعلم.....	٢١
ج - مهارة الكلام.....	٢٥

٢٦	١. تعريف مهارة الكلام.....
٢٨	٢. أهداف مهارة الكلام.....
٢٨	د- محادثة اللغة العربية.....
٢٨	١. تعريف محادثة
٢٩	٢.أنواع النشاطات المحادثة
٣٥	٣.أهداف تعليم التحدث

الباب الثالث

منهج البحث

٣٨	أ- نوع و مدخل البحث.....
٣٨	ب- تصميم البحث.....
٣٩	ج- موضوع البحث.....
٣٩	د- مجتمع البحث وعينته.....
٤٤	هـ- البيانات ومصادرها.....
٤٦	و- أساليب جمع البيانات.....
٤٧	ز- الإطار الأساسي للبحث
٥١	ح- تصميم القياسات.....
٥٢	ط- أسلوب معالجة البيانات وتحليلها.....
٥٧	ظ- إجراءات البحث.....

الباب الرابع

عرض ابيانات و تحليلها

- أ- تصوير العام عن مكان البحث ٥٨
- ب- تقديم البيانات ٧٠
- ج- تحليل إختبار الفرضية ٨٨
- د- بحث حاصل البحث ٩١

الباب الخامس

الإختتام

- أ- الخلاصة ٩٣
- ب- التوصيات ٩٤

قائمة المراجع

الملاحق

ترجمة الكاتب

قائمة الجداول

رقم	موضوع	صفحة
٣.١	مجتمع الطلبة.معهد دار الإستقامة من المدرسة المتوسطة للبنات بانوا بنجي بارابي	٤٤-٣٩
٣.٢	البيانات و مصادر البيانات و أسلوب جمع البيانات	٤٦
٣.٣	المصفوفة من البوابات آلة البحث من بيئات اللغية	٤٩-٤٨
٣.٤	المصفوفة من البوابات آلة البحث من أنشطة الطالبات	٥١-٥٠
٣.٣	تفسير القيمة ببسيطة	٥٥
٤.١	أحوال المعلمين ممسك مدير و مشرف في المدرسة الإسلامية المتوسطة.معهد دار الإستقامة للبنات بانوا بنجي بارابي	٦٠
٤.٢	أحوال المدرسين والموظفين في المدرسة الإسلامية المتوسطة.معهد دار الإستقامة للبنات بانوا بنجي بارابي	٦٤-٦١
٤.٣	أحوال الطلبة في المدرسة الإسلامية المتوسطة.معهد دار الإستقامة للبنات بانوا بنجي بارابي في السنة الدراسية ٢٠١٥-٢٠١٦م	٦٥
٤.٤	وسائل الدراسة في المدرسة الإسلامية المتوسطة.معهد دار الإستقامة للبنات بانوا بنجي بارابي	٦٦-٦٥
٤.٥	نتائج بيئة اللغوية للطلبة	٧٤-٧٠
٤.٦	نتائج نشاطات التعلم للطلبة	٧٨-٧٤
٤.٧	حساب المعدل والانحراف المعياري في بيئة اللغوية للطلبة	٨١-٧٩
٤.٨	توزيع التكرارات لبيئة اللغوية	٨٣
٤.٩	حساب المعدل والانحراف المعياري في نشاطات التعلم للطلبة	٨٦-٨٤
٤.١٠	توزيع التكرارات نشاطات التعلم	٨٨

قائمة الملاحق

رقم	موضوع
١	الاستبيانة عن البيئة اللغوية
٢	الاستبيانة عن نشاطات التعلم
٣	نتائج الاستبيانة عن البيئة اللغوية لدى الطلبة في الصف الثاني في معهد دار الإستقامة بمدرسة المتوسطة الإسلامية للبنات بانوا بنجي بارابي
٤	نتائج الاستبيانة عن نشاطات التعلم لدى الطلبة في الصف الثاني في معهد دار الإستقامة بمدرسة المتوسطة الإسلامية للبنات بانوا بنجي بارابي
٥	المعدل والانحراف المعياري عن البيئة اللغوية
٦	المعدل والانحراف المعياري عن نشاطات التعلم
٧	جدول قيمة r فرودك مومان (<i>Product Moment</i>)
٨	دليل المقابلة و الملاحظة و التوثيق
٩	الصور

الملاحق

ترجمة

X	←	١ س
Y		٢ ص
x		٣ س
y		٤ ص
F		٥ ت
N		٦ ن
$\sum FX$		٧ مجت س
$\sum FY$		٨ مجت ص
Mean dari X		٩ المعدل س
Mean dari Y		١٠ المعدل ص
Standar Deviasi		١١ الانحراف المعياري
$\sum Fx^2$		١٢ مجت س ^٢
$\sum Fy^2$		١٣ مجت ص ^٢
r_{xy}		١٤ ر س ص
$\sum xy$		١٥ مجت س ص
x^2		١٦ س ^٢
y^2		١٧ ص ^٢
rt		١٨ ر جدول
t.s		١٩ الصف المعنوي