

ملخص البحث

مهجتي، ٢٠١٦م. "العلاقة بين البيئات اللغوية وأنشطة الطالبات في الكلام باللغة العربية لدى طالبات الصف الثامن في المدرسة الإسلامية المتوسطة بمعهد "دار الإستقامة" للبنات بانوا بنجي بارابي " البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعلم. المشرف: عاشقين نور، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : العلاقة، البيئة اللغوية، أنشطة التعلم.

إن البحث العلمي تقدم عن العلاقة بين البيئات اللغوية وأنشطة الطالبات في الكلام باللغة العربية لدى طالبات الصف الثامن في المدرسة الإسلامية المتوسطة بمعهد "دار الإستقامة" للبنات بانوا بنجي بارابي.

مشكلة هذا البحث العلمي هي: (١) ما العلاقة بين البيئات اللغوية وأنشطة الطالبات في الكلام باللغة العربية لدى طالبات الصف الثامن في المدرسة الإسلامية المتوسطة بمعهد "دار الإستقامة" للبنات بانوا بنجي بارابي في السنة الدراسية ٢٠١٥-٢٠١٦.

الأهداف لهذا البحث العلمي هي لمعرفة العلاقة بين البيئات اللغوية وأنشطة الطالبات في الكلام باللغة العربية لدى طالبات الصف الثامن في المدرسة الإسلامية المتوسطة بمعهد "دار الإستقامة" للبنات بانوا بنجي بارابي في السنة الدراسية ٢٠١٥-٢٠١٦. وأخذت الباحثة العينة في هذا البحث العلمي هي ٨١ طلبة.

البيانات مجموعة بأسلوب الملاحظة والمقابلة والوثيقة والاستبيانية. ومنهج هذا البحث العلمي هو البحث الميداني (*Field Research*)، و تستخدم الباحثة المنهج الكمي (*Kuantitatif*). الطريقة المستخدمة في هذا البحث العلمي هي منهج الوصفي الإرتباطية. الحاصل التحليل (إختبار الفرضية) باستخدام ربط فرودك مومان (*Correlation Product Moment*) يدل أن يجد ربط إيجابي معنوي (ربط مرتفعة/قوية) بين البيئات اللغوية و أنشطة الطالبات في الصف المعنوي ٥ % = ٠,٢١٧ أو في الصف المعنوي ١ % = ٠,٢٨٣ أو ر س ص أكبر من ر جدول = ٠,٢٨٣ > ٠,٨٥٠ < ٠,٢١٧، فالفرضية الصفرية (H_0) مرفوضة والفرضية البديلة (H_a) مقبولة. إذن العلاقة بين البيئات اللغوية وأنشطة الطالبات في الكلام باللغة العربية لدى طالبات الصف الثامن في المدرسة الإسلامية المتوسطة بمعهد "دار الإستقامة" للبنات بانوا بنجي بارابي في السنة الدراسية ٢٠١٥-٢٠١٦ وهي قوية جدا.

ABSTRAK

Mahjati, 2016. *Hubungan antara Lingkungan dan Aktifitas Siswa dalam Berbicara Berbahasa Arab bagi Santriwati Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Istiqamah Putri Banua Binjai Barabai*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Asikin Nor, M. Ag

Kata Kunci: *Hubungan, Lingkungan Berbahasa, Aktifitas Belajar.*

Penelitian ini mengemukakan tentang hubungan antara lingkungan berbahasa dan aktifitas siswa dalam berbicara berbahasa Arab bagi santriwati kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Istiqamah Banua Binjai Barabai.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Apa hubungan antara lingkungan berbahasa dan aktifitas siswa dalam berbicara berbahasa Arab bagi santriwati kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Istiqamah Banua Binjai Barabai.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara lingkungan berbahasa dan aktifitas siswa dalam berbicara berbahasa Arab bagi santriwati kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Istiqamah Banua Binjai Barabai.

Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Istiqamah Banua Binjai Barabai yakni 81 siswa.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Sedangkan analisis datanya menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil dianalisis dengan teknik *Correlation Product Moment*, dan koefisien korelasi dari hasil perhitungan akan dijelaskan dengan metode statistic dan dengan menggunakan table nilai *t Product Moment*. Terdapat korelasi positif antara

lingkungan berbahasa dan aktifitas siswa. Pada taraf signifikan 5% diperoleh $t_{tabel} = 0,217$; sedangkan pada taraf signifikan 1% diperoleh $r_{tabel} = 0,283$ atau r_{xy} lebih besar dari $r_{tabel} = 0,217 < 0,850 > 0,283$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi, hubungan antara antara lingkungan berbahasa dan aktifitas siswa dalam berbicara berbahasa Arab bagi santriwati kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Istiqamah Banua Binjai Barabai tahun ajaran 2015-2016 adalah sangat kuat.