

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar matematika yang diajar dengan menggunakan desain pembelajaran ELPSA dengan strategi *estafet writing* dengan nilai rata-rata 67,9 nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 22,22 berada dalam kategori Baik.
2. Hasil belajar matematika yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran CTL dan strategi *estafet writing* dengan nilai rata-rata 50,88, nilai tertinggi 77,78 dan nilai terendah 11,11 berada dalam kategori kurang.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas yang diajar dengan menggunakan desain pembelajaran ELPSA dengan strategi *estafet writing* dan kelas yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran CTL dan strategi *estafet writing* pada materi kekongruenan dan kesebangunan di MTs Miftahul Ulum Panyipatan tahun pelajaran 2016/2017.

#### **B. Saran-Saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika, dapat menekankan penggunaan bahasa, gambar, dan simbol matematika yang mampu mendorong pemahaman siswa dalam proses pembelajaran.
2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, sebaiknya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi matematika yang lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.