

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field reseach*) yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.¹

Penulis dalam penelitian ini bermaksud mendeskripsikan tentang kemampuan peserta didik dalam membaca dan menulis Alquran di SMPN 4 Takisung Desa Kuala Tambangan Kecamatan Takisung Kabupaten Tanah Laut.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IX SMPN 4 Takisung Desa Kuala Tambangan Kecamatan Takisung Kabupaten Tanah Laut, yang berjumlah 19 orang, dengan komposisi peserta didik laki-laki 10 orang dan peserta didik perempuan berjumlah 9 orang.

¹ S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2007), h. 36

2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadikan objek penelitian ini adalah kemampuan peserta didik dalam membaca dan menulis Alquran di kelas IX SMPN 4 Takisung Desa Kuala Tambangan Kecamatan Takisung Kabupaten Tanah Laut.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

- a. Data pokok (primer), data yang berkaitan dengan kemampuan peserta didik SMPN 4 Takisung dalam membaca dan menulis Alquran, meliputi:
 - 1) Kemampuan membaca Alquran dengan benar, yaitu:
 - a) Pengucapan *makharijul huruf*.
 - b) Pengucapan sesuai dengan kaidah tajwid.
 - c) Ketepatan pengucapan panjang pendek dalam membaca Alquran.
 - 2) Kemampuan menulis Alquran dengan benar, yaitu:
 - a) Kesesuaian penulisan huruf hijaiyah tunggal.
 - b) Kesesuaian penyambungan huruf hijaiyah.
- b. Data penunjang (sekunder), data ini merupakan pelengkap atau data yang dianggap perlu karena dapat melengkapi data pokok, meliputi:
 - 1) Riwayat singkat SMPN 4 Takisung.
 - 2) Batas atau letak SMPN 4 Takisung.
 - 3) Keadaan kepala sekolah, guru, staf tata usaha dan peserta didik tahun pelajaran 2016/2017.

4) Sarana dan prasarana SMPN 4 Takisung.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data-data tersebut, maka diperlukan sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu seluruh peserta didik kelas IX di SMPN 4 Takisung Desa Kuala Tambangan Kecamatan Takisung Kabupaten Tanah Laut.
- b. Informan, yaitu orang-orang yang dapat memberikan informasi sebagai penunjang terhadap data-data yang diperoleh di antaranya: kepala sekolah, mantan kepala sekolah, guru mata pelajaran BTA, guru mata pelajaran PAI, dan staf tata usaha.
- c. Dokumen, yaitu semua catatan atau arsip sekolah yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Tes

Tes ialah seperangkat rangsangan (stimuli) yang diberikan kepada seseorang dengan maksud untuk mendapat jawaban yang dapat dijadikan dasar bagi penetapan skor (penilaian).² Tes yang akan dilakukan dalam penelitian ini ada dua:

- a. Tes lisan, yaitu tes yang mengarah kepada kemampuan peserta didik dalam membaca Alquran.

² *Ibid.*, h. 170

- b. Tes tertulis, yaitu tes yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam menulis Alquran.

2. Wawancara

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila penulis ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, dan juga apabila penulis ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam.³ Penulis dalam penelitian akan mewawancarai kepala sekolah, dewan guru khususnya guru BTA dan PAI di sekolah tersebut terkait tentang kemampuan peserta didik dalam membaca dan menulis Alquran.

3. Dokumenter

Teknik ini digunakan untuk melengkapi data yang diperlukan, dengan cara mempelajari atau menelaah buku-buku atau arsip-arsip yang berhubungan dengan penelitian.

4. Observasi

Observasi merupakan salah satu metode pengumpulan data di mana penulis mengamati secara visual. Metode ini digunakan untuk melihat dan mengamati secara langsung keadaan di lapangan agar penulis memperoleh gambaran yang lebih luas

³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 194

tentang permasalahan yang diteliti.⁴ Teknik observasi ini akan digunakan penulis untuk mengamati lingkungan sekolah, keadaan kelas, dan sebagainya.

Untuk lebih jelasnya tentang data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks di bawah ini.

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data pokok (primer), meliputi: 1) Kemampuan membaca Alquran dengan benar	Peserta didik, guru	Tes & wawancara
	2) Kemampuan menulis Alquran dengan benar	Peserta didik & guru	Tes & wawancara
2	Data penunjang (sekunder), meliputi: 1) Riwayat singkat SMPN 4 Takisung	Kepala sekolah & mantan kepala sekolah	Wawancara
	2) Batas atau letak SMPN 4 Takisung	Staf TU & dokumen	Wawancara, dokumenter & observasi
	3) Keadaan kepala sekolah, guru, staf tata usaha dan peserta didik	Staf TU & dokumen	Wawancara, dokumenter & observasi
	4) Sarana dan prasarana SMPN 4 Takisung	Staf TU & dokumen	Wawancara, dokumenter & observasi

E. Desain Pengukuran

Penulis mengukur kemampuan peserta didik dalam membaca Alquran, menggunakan indikator ketepatan pengucapan *makharijul huruf*, kaidah ilmu tajwid

⁴ Basrowi dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2008), h. 94

dan panjang pendek dalam membaca Alquran. Sedangkan untuk mengukur kemampuan peserta didik dalam menulis huruf-huruf Alquran, indikatornya ialah kesesuaian penulisan huruf tunggal dan penyambungan huruf hijaiyah.

Nilai Angka	Nilai Huruf	Predikat
80 – 100	A	Amat Baik
70 – 89	B	Baik
60 – 69	C	Cukup
< 59	D	Kurang

Penulis menggunakan mean untuk menghitung skor dengan rumus sebagai berikut.

$$M = \frac{\sum fx}{N}$$

Keterangan : Mx = Rata-rata nilai

$\sum fx$ = Jumlah nilai yang diperoleh

N = Jumlah responden

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data, ada beberapa teknik yang digunakan sebelum data tersebut dianalisis, yaitu:

- a. Editing, yaitu mengontrol atau memeriksa kembali data yang telah diperoleh di lapangan untuk mengetahui kesempurnaan, kelengkapan dan kejelasan data tersebut.

- b. Klasifikasi data, yaitu teknik ini dilakukan untuk mengklasifikasikan atau mengelompokkan data yang telah didapat berdasarkan macam dan jenis tertentu.
- c. Tabulasi, penulis menyusun dan memasukkan data ke dalam tabel dengan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

Keterangan:

P : Persentasi yang dicari

f : Frekuensi

N : Jumlah frekuensi (responden seluruhnya)

- d. Interpretasi data, yaitu teknik ini dilakukan untuk memberikan penafsiran terhadap data yang telah dihimpun, maka penulis memberikan kategori sebagai berikut:

80 – 100% (A) = Amat Baik

70 – 79% (B) = Baik

60 – 69% (C) = Cukup

< 59% (D) = Kurang

2. Analisis Data

Selanjutnya untuk menganalisa data, penulis menggunakan analisa *deskriptif kualitatif* yaitu penulis mendeskripsikan kejadian sesungguhnya dalam bentuk kalimat atau uraian. Kemudian untuk mendapatkan simpulan dalam penelitian ini,

maka digunakan teknik induktif yaitu dengan cara menarik simpulan dari sesuatu yang bersifat khusus menjadi sesuatu yang bersifat umum.

G. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian yang dilakukan penulis melalui beberapa tahapan.

Tahapan-tahapan penelitian yang akan dilakukan, sebagai berikut:

1. Tahapan Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian untuk melakukan observasi.
 - b. Membuat desain proposal skripsi.
 - c. Berkonsultasi dengan dosen penasehat.
 - d. Mengajukan desain proposal dan meminta persetujuan.
2. Tahapan Persiapan
 - 1) Mengadakan seminar setelah proposal disetujui.
 - 2) Memperbaiki proposal berdasarkan saran pembimbing skripsi.
 - 3) Memohon surat riset untuk melaksanakan penelitian.
 - 4) Menyiapkan pedoman observasi, wawancara dan dokumenter.
3. Tahapan Pelaksanaan
 - 1) Melakukan observasi, melakukan wawancara dan mengumpulkan data dokumentasi.
 - 2) Penyimpulan data.
 - 3) Pengolahan data.
 - 4) Menyusun dan menganalisis data yang diperoleh.

4. Tahapan Penyempurnaan Penelitian

- 1) Penyusunan laporan penelitian dan hasil penelitian.
- 2) Konsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan sehingga disetujui.
- 3) Membuat laporan dalam bentuk skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya dibawa untuk diujikan dalam sidang munaqasah.