

## Lampiran 1

**DAFTAR TERJEMAH**

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	1	QS. Al-Alaq ayat 1-5	2	<p>1. bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan,  2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.  3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah,  4. yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam[1589],  5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.</p> <p>[1589] Maksudnya: Allah mengajar manusia dengan perantaraan tulis baca</p>

## Lampiran 2

### **PEDOMAN WAWANCARA**

#### **A. Kepala Sekolah**

1. Nama bapak?
2. Apa pendidikan terakhir/latar belakang pendidikan bapak?
3. Berapa lama bapak menjadi kepala sekolah di MI TPI Keramat Banjarmasin?
4. Bagaimana sejarah berdirinya MI TPI Keramat Banjarmasin?
5. Sejak berdirinya MI TPI Keramat Banjarmasin sudah berapa kali pergantian kepala sekolah?
6. Berapa jumlah tenaga pengajar di MI TPI Keramat Banjarmasin?
7. Berapa jumlah guru pengajar yang PNS dan honorer di MI TPI Keramat Banjarmasin?
8. Berapa jumlah siswa di MI TPI Keramat Banjarmasin?
9. Berapa jumlah ruangan yang ada di MI TPI Keramat Banjarmasin?
10. Apakah ada sarana dan prasarana yang menunjang pelaksanaan pengajaran yang disediakan oleh sekolah MI TPI Keramat Banjarmasin?
11. Apa visi dan misi MI TPI Keramat Banjarmasin?

**B. Guru mata pelajaran Bahasa Indonesia**

1. Nama ibu?
2. Ada berapa jumlah siswa yang ibu ajarkan?
3. Apakah ibu membuat perencanaan pengajaran terlebih dahulu sebelum memberikan materi?
4. Apakah ibu menyiapkan silabus, RPP atau fasilitas lainnya yang menunjang dalam pelaksanaan Strategi *Poster Comment*?
5. Apakah langkah-langkah dalam kegiatan pembelajaran dapat terlaksana sesuai dengan rencana?
6. Apakah ada kendala dalam melaksanakan Strategi *Poster Comment*?
7. Apa tujuan pembelajaran yang ibu harapkan dari penerapan Strategi *Poster Comment*?
8. Apakah ibu menggunakan Strategi *Poster Comment* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia?
9. Apakah menurut ibu strategi *Poster Comment* sesuai digunakan pada pembelajaran Bahasa Indonesia?
10. Materi apa saja yang di ajarkan dengan menggunakan strategi *Poster Comment*?
11. Apa saja media yang ibu gunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia?
12. Apakah dengan menggunakan Strategi *Poster Comment* ibu dapat menarik perhatian siswa dalam memberikan pelajaran?
13. Apakah ada kendala ibu dalam melaksanakan evaluasi?

14. Tes apa saja yang ibu gunakan dalam evaluasi pembelajaran?
15. Menurut ibu apakah waktu yang tersedia dapat menyelesaikan keseluruhan materi serta kegiatan yang ada dengan menggunakan strategi *Poster Comment*?
16. Apa latar belakang pendidikan ibu?
17. Sudah berapa lama ibu mengajar?
18. Sebelum mengajar disini, apakah ibu pernah mengajar di tempat lain?
19. Apa saja buku pegangan yang ibu gunakan dalam Strategi *Poster Comment*?
20. Dengan latar belakang Pendidikan ibu yaitu jurusan Peradilan Agama dan PAI, apa solusi yang ibu lakukan untuk memenuhi syarat sebagai guru profesional?

**C. Siswa**

1. Apakah adik menyukai pelajaran Bahasa Indonesia ?
2. Bagaimana perasaan adik ketika pembelajaran Bahasa Indonesia menggunakan *Poster Comment*? Jawaban ya atau tidak, berikan alasannya?
3. Apakah adik selalu hadir saat pelajaran Bahasa Indonesia berlangsung ?
4. Saat pembelajaran Bahasa Indonesia berlangsung, Apakah adik selalu memperhatikan ?
5. Apakah selalu memperhatikan media pada saat ibu melaksanakan pembelajaran ?
6. Apakah saat guru memberikan latihan/ tugas rumah adik selalu mengerjakan ?
7. Apakah adik sering mengulang pelajaran dirumah ?
8. Apakah adik sering keluar kelas ketika pembelajaran berlangsung ?
9. Apakah adik sering meminjam buku Bahasa Indonesia di perpustakaan ?
10. Apakah adik pernah bertanya kepada guru jika ada materi yang tidak dipahami ?

## Lampiran 3

**Hasil Evaluasi Pembelajaran**

No	Nama	Pertemuan		
		1	2	3
1.	M.Abd Fathir Hukama	70	70	80
2.	Khairil Wafa	70	100	80
3.	M. Arsyad	90	90	100
4.	A. Roofi Hamdani	70	70	100
5.	Furqan Al-Mubarak	90	70	100
6.	Naila Hadia	70	70	70
7.	Ardelia Lutfiyah	70	70	100
8.	Nadia Hasifa	90	100	100
9.	Mardatul Hayati	90	70	100
10.	A. Royan Faqih A	80	80	100
11.	M. Youri Azhar Rachmany	80	90	70
12.	Nurzahra	70	80	70
13.	Tiara Putri R	90	100	100
14.	Yosie Lailani	90	100	100
15.	Yusfiansyah	70	70	80
16.	Kaffatun Najwa	90	90	100
17.	Ananda Raudah Nur Habibah	90	100	100
18.	M. Yuda	70	70	70
19.	M. Rofiq Hariri	90	70	80
20.	A. Raihan	90	100	100
21.	M. Habibie Al-Farisi	70	70	80
22.	Muqarramah	70	70	100

## Lampiran 4

## Foto-foto Observasi











## Lampiran 5

**Lembar Observasi Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar**

No	Aspek yang diamati	Dilaksanakan	
		Ya	Tidak
1.	Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, mengajak siswa berdoa bersama dan mengabsen	√	
2.	Guru memberikan motivasi serta mengondisikan siswa untuk mengikuti pembelajaran dan menjelaskan tujuan pembelajaran	√	
3.	Memberikan tanya jawab tentang materi yang akan dipelajari	√	
4.	Mengajukan pertanyaan tentang masalah yang pernah didengar	√	
5.	Guru menjelaskan tentang cara memberikan tanggapan dan saran suatu permasalahan	√	
6.	Guru memberikan contoh memberikan tanggapan dan saran sederhana terhadap suatu masalah dengan kalimat yang runtut dan pilihan kata yang tepat	√	
7.	Penjelasan guru dapat dipahami dan direspon siswa	√	
8.	Guru meminta siswa untuk mengamati terlebih dahulu gambar atau poster	√	
9.	Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok	√	
10.	Guru meminta siswa untuk berdiskusi secara berkelompok	√	
11.	Meminta siswa memberikan komentar atau pendapat tentang gambar atau poster	√	
12.	Meminta siswa untuk memberikan solusi atau rekomendasi berkaitan dengan gambar atau poster	√	
13.	Guru melakukan klarifikasi (komentar atau koreksi)	√	
14.	Guru bertanya jawab tentang materi yang belum diketahui dan dipahami siswa	√	
15.	Menjelaskan lembar tugas	√	
16.	Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman dan memberikan penguatan dan kesimpulan	√	
17.	Melaksanakan evaluasi	√	
18.	Guru memotivasi/menasehati siswa untuk meningkatkan prestasinya	√	
19.	Guru mengajak siswa membuat kesimpulan materi yang dipelajari bersama-sama	√	
20.	Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan hamdalah	√	