

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni “pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan secara induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati menggunakan logika ilmiah.¹

Penelitian kualitatif adalah penelitian yang tidak menggunakan model-model matematik, statistik, atau komputer. Proses penelitian dimulai dengan menyusun asumsi dasar atau aturan berfikir yang akan digunakan dalam penelitian. Asumsi dan aturan berfikir tersebut selanjutnya diterapkan secara sistematis dalam pengumpulan dan pengolahan data dapat menjadi sangat peka dan pelik, karena informasi yang dikumpulkan dan diolah harus tetap objektif dan tidak dipengaruhi oleh pendapat peneliti sendiri.²

B. Desain Penelitian

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif, yaitu metode penelitian dengan cara menganalisis dan menyajikan fakta secara sistematis sehingga dapat lebih mudah untuk dipahami dan disimpulkan.

¹Saifuddin, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), h. 5.

²Sanafiah Faisal, *Penelitian Kualitatif Dasar-dasar dan Aplikasi*, (Malang: YT3 Malang, 1990), h. 8.

Tujuan utama dalam menggunakan metode ini adalah untuk menggambarkan secara sistematis dan akurat fakta dan karakteristik mengenai subjek atau mengenai bidang tertentu dan memeriksa sebab-sebab dari suatu gejala tertentu.

C. Subjek dan objek penelitian

1. Subjek penelitian

Dalam penelitian ini yang dijadikan subjek penelitian adalah dua orang Guru mata pelajaran akhlak dan satu orang guru bimbingan konseling yang juga memiliki andil sangat besar dalam pembinaan akhlak beserta 10 orang siswa dari kelas VII, VIII, dan IX di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Gambut.

2. Objek Penelitian

Objek dari penelitian ini adalah Mengenai Usaha Guru dalam Pembinaan Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Gambut, dan Langkah-langkah Guru Dalam Proses Pembinaan Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Gambut.

D. Data dan Sumber data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua yaitu data pokok (primer) dan data penunjang (sekunder), dengan rincian sebagai berikut:

a. Data pokok (primer)

Adapun data yang digali dalam penelitian ini yaitu:

- 1) Data yang terkait dengan Usaha Guru dalam Pembinaan Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Gambut meliputi:

- a) Keteladanan
 - b) Nasehat
 - c) Pembiasaan
 - d) Hadiah dan Hukuman
 - e) Pengawasan
 - f) Pelaksanaan Tata Tertib
- 2) langkah-langkah guru dalam proses pembinaan akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Gambut meliputi:
- a) Pemberian Materi Pelajaran Akhlak Kepada Peserta Didik.
 - b) Penegakan Disiplin
 - c) Kegiatan Keagamaan
 - d) Perhatian/Pengawasan
 - e) Motivasi

b. Data Penunjang (sekunder)

Data ini merupakan data pelengkap yang dianggap penting untuk mendukung data pokok yaitu gambaran umum lokasi penelitian, meliputi :

- a) Sejarah berdirinya Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Gambut
- b) Keadaan guru
- c) Keadaan siswa, Visi dan Misi, Tujuan sekolah
- d) Keadaan sarana dan prasarana sekolah.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini maka penulis akan menggali data penelitian tersebut melalui beberapa sumber, yaitu:

- a. Responden, yaitu 2 orang Guru mata pelajaran akhlak, 1 orang guru BK, beserta 10 siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Gambut.
- b. Informasi, yaitu kepala sekolah, staf tata usaha, dan siswa.
- c. Dokumen, yaitu beberapa catatan atau arsip-arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini.

E. Teknik pengumpulan data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Observasi

Observasi adalah kegiatan pengumpulan data melalui pengamatan atas gejala, fenomena dan fakta empiris yang terkait dengan masalah penelitian.³

Teknik ini digunakan agar penulis dapat melihat secara langsung keadaan lokasi penelitian dan untuk melengkapi sebagian dari data-data pokok yang diperlukan. Teknik ini digunakan untuk mengamati tentang pembinaan akhlak dan keadaan lokasi penelitian.

³Musfiqon, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta :Prestasi Pustaka, 2012),h. 120

b. Wawancara

Wawancara adalah pengumpulan data menggunakan teknik wawancara dilakukan untuk mencari data tentang pemikiran, konsep atau pengalaman mendalam dari informan.⁴

Teknik ini digunakan untuk menggali data dengan cara mengadakan dialog secara langsung dengan responden dan informasi mengenai Usaha guru dalam pembinaan akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Gambut, Langkah-langkah guru dalam proses pembinaan akhlak dan faktor-faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Gambut.

c. Dokumenter

Dokumenter adalah cara mengumpulkan data melalui peninggalan tertulis, seperti arsip-arsip dan termasuk juga buku-buku tentang pendapat, teori, dalil atau hukum-hukum dan lain-lain yang berhubungan dengan masalah penelitian.⁵

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data, catatan dan arsip tentang gambaran umum lokasi penelitian dan data penunjang lainnya.

Untuk lebih jelasnya tentang data dan sumber data dan teknik pengumpulan data ini, dapat dilihat pada matriks di bawah ini sebagai berikut:

⁴Ibid, h. 117

⁵Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta:Rineka Cipta, 2010), h. 181.

Tabel 3.1 matrik, data dan sumber data dan teknik pengumpulan data

No	Data	Sumber Data	TPD
1	Data tentang Usaha guru dalam pembinaan Akhlak Peserta Didik yang di laksanakan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Gambut.	Guru dan Siswa	Observasi & wawancara
2	Gambaran Umum, Latar belakang objek a. Gambaran lokasi penelitian b. Keadaan siswa dan tenaga pengajar c. Sarana dan prasarana sekolah	Kepala sekolah dan staf tata usaha Kepala sekolah dan guru Kepala sekolah dan staf tata usaha	Dokumentasi & wawancara

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

a. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini ditempuh tahapan-tahapan sebagai berikut :

1. Koleksi data yaitu penulis mengumpulkan data sebanyak-banyaknya untuk mendapatkan hasil penelitian yang diperlukan.
2. Editing, teknik ini digunakan untuk meneliti dan mengolah kembali jawaban yang diberikan oleh responden, sehingga siap disajikan.
3. Display data yaitu menyajikan data agar mudah dipahami dan mudah dibaca.

4. Reduksi data, yaitu teknik ini dilakukan dengan membuat rangkuman inti dari yang berhasil disimpulkan.

- b. Analisis Data

Setelah data terkumpul dan diolah, kemudian diuraikan dalam penyajian data dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yakni mendiskripsikan data yang ada atau keadaan yang sesungguhnya dalam bentuk uraian kalimat.

Untuk mendapatkan kesimpulan dalam penelitian ini, maka digunakan teknik induktif yaitu dengan menyimpulkan data secara khusus berdasarkan kenyataan umum dilapangan.

G. Prosedur Penelitian

Dalam analisis data, penulis menggunakan teknik pengolahan data tersebut selanjutnya di sajikan melalui pendekatan diskriptif kualitatif murni yakni menyajikan data dalam bentuk uraian, analisis data digunakan dalam rangka menentukan hubungan permasalahan dengan factor yang mempengaruhi. Untuk ini penulis menggunakan analisis data dengan metode indukatif yaitu menarik simpulan bertolak dari kenyataan khusus yang ada pada responden menuju kesimpulan umum

1. Tahapan pendahuluan meliputi :
 - a. Penjajakan awal kelokasi penelitian
 - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing
 - c. Membuat desain proposal skripsi
 - d. Mengajukan desain proposal penelitian

2. Tahap persiapan meliputi:
 - a. Mengadakan seminar
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar
 - c. Memohon surat riset dari Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah untuk kelancaran pelaksanaan penelitian
 - d. Membuat pedoman wawancara dan observasi
 - e. Menyampaikan instrument pengumpulan data
3. Tahap Pelaksanaan, meliputi
 - a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data
 - b. Mengadakan penelitian untuk menggali data di lapangan
 - c. Mengumpulkan data sesuai dengan teknik yang digunakan
 - d. Mengolah dan melakukan analisis data
 - e. Menyimpulkan hasil penelitian
4. Tahap Penyusunan Laporan
 - a. Melakukan penyusunan laporan hasil penelitian
 - b. Mengkonsultasikannya dengan dosen pembimbing untuk di setujui,
 - c. Memperbaiki, di perbanyak dan selanjutnya di ajukan ke sidang munaqasah untuk di uji dan di pertahankan kebenarannya.