

ABSTRAK

Azkiya Maulida. 2016. *Pola Hubungan Orangtua Dan Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pemurus Dalam Banjarmasin Selatan.* skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah Pembimbing Ibu Dr. Hj.Salamah, M.Pd

Kata kunci : Pola Hubungan, Orangtua Dan Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak, Akhlak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pola Hubungan Orangtua Dan Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Di Kelas V MIN Pemurus Dalam Banjarmasin selatan. Akhlak merupakan bagian penting dalam menjalani kehidupan. Pembentukan akhlak tidak bisa dilakukan secara spontan oleh karena itu diperlukan pembinaan dan dukungan dari berbagai pihak untuk menanamkan pendidikan akhlak sejak dini. diperlukan adanya hubungan yang terjalin oleh orangtua dan guru dalam pembinaan akhlak anak dengan melakukan komunikasi agar terjadi pertukaran informasi antara orangtua dan guru sehingga masing-masing pihak dapat mengambil langkah yang tepat dalam pendidikan akhlak anak di rumah dan di sekolah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah orangtua, guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak. Sedangkan yang menjadi objek penelitian adalah pola hubungan orangtua dan guru mata pelajaran aqidah akhlak MIN Pemurus Dalam Banjarmasin Selatan. Penggalan data di lapangan dengan menggunakan wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan Pola Hubungan Orangtua dan Guru Mata pelajaran Aqidah Akhlak dalam pembinaan akhlak siswa kelas V di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin Selatan, meliputi tiga pola hubungan yaitu; (1) pola hubungan edukatif kegiatan terdiri dari forum silaturahmi guru dan orangtua, kunjungan rumah, laporan hasil belajar, buku penghubung,(2) pola hubungan kultural kegiatan terdiri dari keterlibatan dalam perayaan hari besar Islam dan (3) pola hubungan Institusional kegiatan terdiri dari komite sekolah. Bentuk komunikasi surat menyurat, memanfaatkan media sosial dan pekerjaan rumah anak. Pembinaan Akhlak siswa di kelas V MIN pemurus dalam meliputi pembiasaan, perintah dan larangan, keteladanan, hukuman yang didalamnya sudah meliputi dari tahapan-tahapan pembinaan akhlak anak dari tahapan transformasi nilai, tahapan transaksi nilai serta tahapan Tran-internalisasi nilai.