Lampiran 1. Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

NO	BAB	KUTIPAN	HAL.	TERJEMAH
1.	1	Alquran Surah Al-ahzab ayat 21	3	Sesungguhnya Telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah.
2.	2	Alquran Surah At-tahrim Ayat 6	34	Hai orang-orang yang beriman peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu penjaganya malaikat yang kasar dan keras, yang tidak mendurhakai (perintah) Allah terhadap apa yang diperintahkan Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkanNya.
3	2	Alquran surah Al-baqarah ayat 236	37	Perkataan yang baik dan pemberian maaf lebih baik dari sedekah yang diiringi dengan sesuatu yang menyakitkan (perasaan si penerima). Allah Maha Kaya lagi Maha Penyantun.
4	2	Hadis riwayat ahmad nomer 8953	37	Sesungguhnya aku diutus hanya untuk menyempurnakan keshalihan akhlak.

Lampiran 2.

PEDOMAN WAWANCARA

Pedoman wawancara

Kepala sekolah

1. Bagaimana sejarah berdirinya MIN pemurus dalam Banjarmasin?
2. Berapa jumlah tenaga pendidik di MIN pemurus dalam bajarmasin?
3. Apa saja bentuk hubungan yang dilakukan pihak sekolah dengan orang tua siswa/I di MIN pemurus dalam?
4. Berapa kali dalam setahun sekolah mengadakan pertemuan dengan orangtua siswa?
5. Apa saja kegiatan yang biasanya dilakukan guru dan orang tua dalam pertemuan tersebut?
6. adakah sekolah berhubungan dengan sekolah, lembaga atau institusi lain demi kemajuan sekolah dan anak didik?

Staf TU

1. Sejarah berdirinya serta perkembangan MIN pemurus dalam Banjarmasin
2. Letak geografis MIN pemurus dalam banjarmasin
3. Struktur organisasi MIN pemurus dalam Banjarmasin
4. Jumlah kuantitatif guru, pegawai TU dan siswa MIN pemurus dalam Banjarmasin
5. Keadaan sarana dan prasarana sekolah

Lampiran 2

Kepada guru

1. Bentuk hubungan orang tua dan guru mata pelajaran aqidah akhlak
 - a. Berapa kali dalam setahun guru dan orang tua melakukan pertemuan?
 - b. Kapan pertemuan itu diadakan?
 - c. Kegiatan apa saja yang dilakukan ketika pertemuan itu berlangsung?
 - d. Melibatkan siapa saja ketika pertemuan itu terjadi?

2. Bentuk komunikasi antara orang tua dan guru
 - a. Adakah interaksi informal yang terjadi antara orang tua dan guru diluar jam sekolah?
 - b. Interaksi informal seperti apa yang sering dilakukan oleh orangtua dan guru?
 - c. Bagaimana pendapat anda tentang berita kegiatan murid?
 - d. Pernahkah guru melakukan interaksi elektronik dengan orang tua?
 - e. Interaksi elektronik seperti apa yang dilakukan oleh guru dan orang tua siswa?
 - f. Kegiatan seperti apa yang biasanya guru lakukan dengan orang tua untuk selalu menjaga komunikasi?

3. Ruang lingkup akhlak
 - a. Bagaimana guru memberikan pengetahuan kepada siswa mengenai Akhlak terhadap Allah?

- b. Bagaimana guru memberikan pengetahuan kepada siswa mengenai Akhlak terhadap sesama?
 - c. Bagaimana guru memberikan pengetahuan kepada siswa mengenai Akhlak terhadap diri sendiri?
 - d. Bagaimana guru memberikan pengetahuan kepada siswa mengenai Akhlak terhadap lingkungan?
4. Tahapan pembinaan akhlak
- a. Pengetahuan apa saja yang diberikan oleh guru dalam pembinaan akhlak siswa?
 - b. Pelaksanaan atau praktik seperti apa yang diberikan guru dalam pembinaan akhlak siswa?
 - c. Penerapan atau pembiasaan seperti apa yang diberikan guru dalam pembinaan akhlak siswa?
 - d. Hukuman seperti apa yang diberikan guru disekolaj pada anak dalam pembinaan akhlak siswa saat siswa melakukan suatu kesalahan?

Kepada orang tua

- 1. Bentuk hubungan orang tua dan guru mata pelajaran Aqidah Akhlak
 - a. Apa tujuan anda memasukan anak anda ke MIN pemurus dalam Banjarmasin?

- b. Bagaimana pendapat anda mengenai pertemuan yang diadakan oleh pihak sekolah?
 - c. Kegiatan apa saja yang biasanya berlangsung dalam pertemuan tersebut?
 - d. Adakah inisiatif orang tua untuk menjalin hubungan diluar pertemuan yang ditetapkan sekolah?
2. System komunikasi antara orang tua dan guru
- a. apakah sekolah melakukan interaksi informal kepada orang tua?
 - b. Apakah orang tua melakukan interaksi informal kepada guru?
 - c. Bagaimana pendapat orang tua mengenai buku kegiatan siswa?
 - d. Bentuk interaksi elektronik seperti apa yang pernah dilakukan guru terhadap orang tua?

Lampiran 3.

PEDOMAN DOKUMENTER

1. Dokumen data keadaan guru di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin Selatan.
2. Dokumen data tata usaha di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin Selatan.
3. Dokumen keadaan fasilitas, sarana dan prasarana di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin Selatan.
4. Dokumen buku penghubung.

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama : Azkia Maulida
2. Tempat dan tanggal lahir : Kandangan, 25 Juli 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jln. Ahmad Yani Km.08 Komplek Palapan
Indah Blok A/81
6. Pendidikan : 1. TK Merpati
2. SDN kertak hanyar 1-2
3. MTsN Banjar Selatan 1
4. MAN 2 model Banjarmasin
7. Orang tua
Ayah
Nama : H. Ismail
Pekerjaan : PNS
Alamat : Jln. Ahmad Yani Km.08 Komplek Palapan
Indah Blok A/81
Ibu
Nama : Dra.Hj.Juhairiah
Pekerjaan : PNS
Alamat : Jln. Ahmad Yani Km.08 Komplek Palapan
Indah Blok A/81
8. Saudara (Jumlah Saudara) : 1