

**POLA HUBUNGAN ORANGTUA DAN GURU MATA PELAJARAN
AQIDAH AKHLAK DALAM PEMBINAAN AKHLAK SISWA
DI KELAS V MIN PEMURUS DALAM KECAMATAN
BANJARMASIN SELATAN**



**OLEH
AZKIA MAULIDA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1438 H**

**POLA HUBUNGAN ORANGTUA DAN GURU MATA PELAJARAN
AQIDAH AKHLAK DALAM PEMBINAAN AKHLAK SISWA
DI KELAS V MIN PEMURUS DALAM
BANJARMASIN SELATAN**



**OLEH
AZKIA MAULIDA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/ 1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Azkia Maulida

NIM : 1201291030

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 25 November 2016
Yang membuat pernyataan



Azkia Maulida

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pola Hubungan Orang Tua dan Guru Mata Pelajaran
Aqidah Akhlak Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Kelas
V di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin Selatan

Ditulis oleh : Azkia Maulida
NIM : 1201291030
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata Satu (S.1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 November 2016
Pembimbing,


Dr. Hj. Salamah, M.Pd
NIP. 196809151994032002

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,



Dra. H. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 19690421 199403 2 004

Skripsi yang berjudul: Pola Hubungan Orangtua dan Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Kelas V di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin Selatan oleh Azkia Maulida, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Tanggal : 07 Desember 2016

Dan dinyatakan dengan predikat : A dengan nilai 83,97

Dekan Faku
IAIN Antas
Dr. Hidayat

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP.19699073 199503 1 004

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Burdjani AS, M.Ag.	1.
2. Tamjidnoor, S.Ag. M.Pd.i	2.
3. Dr. Hj. Salamah, M.Pd	3.

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Burdjani AS, M.Ag.	1. 
2. Tamjidnoor, S.Ag. M.Pd.i	2. 
3. Dr. Hj. Salamah, M.Pd	3. 

ABSTRAK

Azkia Maulida. 2016. *Pola Hubungan Orangtua Dan Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pemurus Dalam Banjarmasin Selatan.* skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah Pembimbing Ibu Dr. Hj.Salamah, M.Pd

Kata kunci : Pola Hubungan, Orangtua Dan Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak, Akhlak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pola Hubungan Orangtua Dan Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Di Kelas V MIN Pemurus Dalam Banjarmasin selatan. Akhlak merupakan bagian penting dalam menjalani kehidupan. Pembentukan akhlak tidak bisa dilakukan secara spontan oleh karena itu diperlukan pembinaan dan dukungan dari berbagai pihak untuk menanamkan pendidikan akhlak sejak dini. diperlukan adanya hubungan yang terjalin oleh orangtua dan guru dalam pembinaan akhlak anak dengan melakukan komunikasi agar terjadi pertukaran informasi antara orangtua dan guru sehingga masing-masing pihak dapat mengambil langkah yang tepat dalam pendidikan akhlak anak di rumah dan di sekolah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah orangtua, guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak. Sedangkan yang menjadi objek penelitian adalah pola hubungan orangtua dan guru mata pelajaran aqidah akhlak MIN Pemurus Dalam Banjarmasin Selatan. Penggalan data di lapangan dengan menggunakan wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukan Pola Hubungan Orangtua dan Guru Mata pelajaran Aqidah Akhlak dalam pembinaan akhlak siswa kelas V di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin Selatan, meliputi tiga pola hubungan yaitu; (1) pola hubungan edukatif kegiatan terdiri dari forum silaturahmi guru dan orangtua, kunjungan rumah, laporan hasil belajar, buku penghubung,(2) pola hubungan kultural kegiatan terdiri dari keterlibatan dalam perayaan hari besar Islam dan (3) pola hubungan Institusional kegiatan terdiri dari komite sekolah. Bentuk komunikasi surat menyurat, memanfaatkan media sosial dan pekerjaan rumah anak. Pembinaan Akhlak siswa di kelas V MIN pemurus dalam meliputi pembiasaan, perintah dan larangan, keteladanan, hukuman yang didalamnya sudah meliputi dari tahapan-tahapan pembinaan akhlak anak dari tahapan transformasi nilai, tahapan transaksi nilai serta tahapan Tran-internalisasi nilai.

KATA PERSEMBAHAN

Yang Utama Dari Segalanya...

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-MU telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpah keharibaan Rasulullah Muhammad SAW, ku harap syafa'atmu di sepanjang hidup di dunia hingga akhirat.

Dengan segala ketulusan hati kupersembahkan karya ilmiah ini kepada orang-orang yang mempunyai ketulusan jiwa yang senantiasa membimbingku dan menjadi sahabat selama aku dilahirkan ke dunia ini.

Dosen Pembimbing Tugas Akhir...

Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd selaku dosen pembimbing tugas akhir ananda, terima kasih banyak ibu. Seakan ungkapan terima kasih yang ananda ucapkan belum cukup untuk membalaskan semua jasa-jasa yang telah ibu berikan kepada nanda, terima kasih ananda ucapkan karena ibu telah membimbing ananda serta menasehati, terima kasih untuk sejuta kesabaran yang ibu berikan ketika membimbing nanda hingga terselesaikan tugas akhir ini. Insya Allah ilmu yang ibunda berikan ananda akan selalu ingat dan ananda terapkan bersama anak-anak murid nanda kelak yang mudah-mudahan menjadi Amal jariyah untuk Ibunda yang tidak akan terputus pahalanya hingga hari kiamat.

Abah dan mama tercinta...

Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kiki persembahkan karya ini kepada abah dan mama yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kiki balas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat abah dan mama bahagia karena kiki sadar, selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Untuk abah dan mama yang selalu membuat kiki termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakan kiki, selalu menasehati kiki menjadi lebih baik, terima kasih atas semua yang telah abah dan mama berikan kepada kiki.

Kakak Kakak tersayang...

Untuk Aa Risya dan Abah Reval, terima kasih engkau telah dikaruniakan oleh Allah untuk menjadi saudariku, terima kasih kau telah memberikan keponakan yang lucu yang dapat menjadi pelipur lara ditengah kegalauan hati ketika sedang menggarap skripsi ini. Terima kasih untuk segala suntikan semangat dan pikiran positif yang tak kenal lelah kau berikan.

Sahabat-sahabat terbaikku...

Untuk Fitriani dan Erma Nabilla Rahmah sahabat perjuanganku, terimakasih untuk segala canda tawa susah senang sedari aliyah hingga bangku kuliah,, suka duka insya Allah bercinta kasih karena Allah. serta kawan-kawan seperjuangan PGMI'A angkatan 2012 yang aku sayangi,,

MOTTO

Awali semua dengan cinta

Karena jika sudah ada cinta hal yang susah akan menjadi mudah

KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ
أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, tiada kata yang pantas dan patut penulis ungkapkan selain rasa syukur kehadiran Allah Swt. “Sang Maha Kuasa dan Cahaya” yang telah melimpahkan kasih sayang-Nya yang tiada batasnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis dalam bentuk skripsi ini dengan mengambil judul “Pola Hubungan Orangtua dan Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Kelas V di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin Selatan”

Sholawat serta salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepada teladan suci kita bersama baginda Rasulullah Muhammad Saw., pemimpin dan pembimbing abadi umat. Karena, melalui beliau kita ditunjukkan jalan yang terang benderang dalam mendaki puncak tertinggi iman, dari gunung tertinggi Islam.

Penulis menyadari bahwa baik dalam perjalanan studi maupun dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak memperoleh bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya, permohonan maaf dan ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dr.Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, yang telah menyetujui dan menerima skripsi ini.

2. Ibu Dra. Rusdiana Husaini, M. Ag selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Salamah, M. Pd selaku pembimbing yang telah memberikan arahan, nasehat dan meluangkan waktu untuk berkonsultasi serta bantuan dalam penyusunan skripsi ini sampai selesai.
4. Seluruh dosen-dosen PGMI yang sudah memberikan pengetahuan, pendidikan dan pengarahan penulis selama mengikuti masa perkuliahan.
5. Kepala sekolah di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin Selatan, ibu Dra.Hj. Juhairiah dan seluruh dewan guru-guru serta staf yang turut berjasa dalam penelitian untuk selesainya penulisan skripsi ini.
6. Kepada orang tua siswa kelas Va-Vb yang telah memberikan dukungan, doa serta partisipasinya selama penulis menyelesaikan skripsi sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan lancar.
7. Kepada kepala Perpustakaan beserta, ibu Linda wati, A.Ma staf perpustakaan yang telah banyak membantu dalam menyediakan buku-buku rujukan hingga terselesaikan penulisan skripsi ini.
8. Ayahanda dan Ibunda atas jasa-jasanya, kesabaran, doa dan tidak pernah lelah dalam mendidik dan memberikan cinta yang tulus dan ikhlas kepada penulis sedari kecil
9. Teman-teman seperjuangan dalam PGMI A angkatan 2012 yang saling memotivasi untuk bersama-sama menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis sadar betul bahwa yang ada dalam skripsi ini masih banyak kekurangan, baik dari segi penulisan, bahasa dan lain-lain. Oleh sebab itu,

penulis mengharpkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan. Dan akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Banjarmasin, 25 november 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Alasan Memilih Judul	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Definisi Operasional	8
F. Signifikansi Penelitian	9
G. Sistematika Penulisan	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pola Hubungan Orangtua dan Guru Dalam Pembinaan Akhlak	
1. Pengertian Pola hubungan	11
2. Prinsip Dan Tujuan Hubungan Orangtua dan Guru	24

3. Karakteristik hubungan orangtua dan guru	26
B. Tugas dan Tanggung Jawab Guru.....	27
C. Tugas dan Tanggung Jawab Orangtua	32
D. Pembinaan Akhlak.....	33
1. Pengertian Pembinaan Akhlak	33
2. Komponen, tujuan dan fungsi pembinaan akhlak	38
3. Tahapan Pembinaan Akhlak.....	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	55
B. Subjek dan Objek Penelitian	55
C. Data dan Sumber Data	56
D. Teknik Pengumpulan Data.....	58
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	60
F. Prosedur Penelitian	61

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	62
B. Penyajian Data	66
C. Analisis Data.....	85

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	92
B. Saran	93

DAFTAR PUSTAKA	94
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	
-------------------------	--

RIWAYAT HIDUP PENULIS	
-----------------------	--

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
2. 1. Data siswa kelas V.....	55
2. 2. Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	57