

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam membahas penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah suatu penelitian ilmiah, yang bertujuan untuk memahami suatu fenomena dalam konteks sosial secara alamiah dengan mengedepankan proses interaksi komunikasi yang mendalam antara peneliti dengan fenomena subjek yang diteliti. Pendekatan kualitatif digunakan karena mampu memberikan gambaran secara nyata dan alamiah tentang hubungan orang tua dan guru mata pelajaran Aqidah Akhlak dalam pembinaan akhlak siswa.

Jenis penelitian ini adalah lapangan bersifat (*field research*) karena semua data yang diperoleh, dicari dan ditetapkan di lapangan. Sementara literature (buku) dipergunakan untuk landasan teori sekaligus analisis.

B. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran Aqidah akhlak, orangtua atau wali siswa kelas V. Adapun yang menjadi objek penelitian adalah pola hubungan orangtua dan guru mata pelajaran aqidah akhlak di Min Pemurus Dalam.

Table 1

Table 2.1 (data siswa kelas V)

No	Tingkatan kelas	Jumlah siswa
1.	V / A	27
2.	V/B	28
Jumlah seluruh siswa		55

C. Data, sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data**1. Data**

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang:

a. Data pokok, yaitu data tentang:

1) Data tentang hubungan orang tua dan guru mata pelajaran Aqidah Akhlak dalam pembinaan akhlak siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pemurus Dalam, yaitu:

a) Bentuk hubungan orang tua dan guru mata pelajaran Aqidah Akhlak dalam proses pembinaan akhlak siswa meliputi: bentuk hubungan edukatif, bentuk hubungan kultural dan bentuk hubungan institusional

b) Bentuk komunikasi antara orang tua dan sekolah, khususnya guru mata pelajaran Aqidah Akhlak dalam proses pembinaan akhlak siswa meliputi: interaksi formal, interaksi informal, berita kegiatan murid, interaksi elektronik

- 2) Pembinaan Akhlak siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pemurus dalam berupa perilaku, meliputi:
 - a) Materi/ ruang lingkup akhlak
 - b) Proses pembinaan akhlak

b. Data penunjang

Data ini berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Sejarah berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pemurus Dalam kecamatan Banjarmasin Selatan.
- 2) Letak geografis
- 3) Keadaan dewan guru
- 4) Keadaan peserta didiknya

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data tersebut, peneliti menggali data yang bersumber dari:

- a. Responden, yaitu guru mata pelajaran Aqidah Akhlak, orang tua (wali murid) dan siswa kelas V/a dan V/b di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pemurus Dalam kecamatan Banjarmasin selatan.
- b. Informan, yakni kepala Madrasah, dewan guru, staf TU dan karyawan lainnya.
- c. Dokumentasi yakni seluruh dokumen yang berkaitan dengan penelitian. Hal ini bertujuan untuk melengkapi data penelitian.

3. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah, sebagai berikut:

a. Wawancara

Wawancara digunakan untuk memperoleh data tentang pola hubungan orangtua dan guru mata pelajaran Aqidah Akhlak dalam pembinaan akhlak siswa dikelas V MIN Pemurus Dalam. Wawancara disini ditujukan kepada orang tua dan guru mata pelajaran Aqidah Akhlak mengenai aktifitas guru dalam pembelajaran serta hubungan guru dengan orang tua siswa. Selain kepada guru mata pelajaran Aqidah Akhlak, wawancara juga ditujukan kepada kepala sekolah terkait gambaran umum keadaan sekolah dan dewan guru mengenai hubungan kerjasama sekolah dengan orang tua siswa.

b. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk menelaah dokumen-dokumen atau bukti-bukti tertulis yang ada di sekolah dan mempunyai hubungan dengan masalah yang diteliti. Teknik pengumpulan data ini berkenaan gambaran umum lokasi penelitian seperti data keadaan siswa, guru pengajar, staf TU dan karyawan lainnya.

Untuk memperjelas rincian data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat dari matriks berikut ini:

Tabel 2

Table 2.2: Matriks data dan sumber data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Hubungan orang tua dan guru mata pelajaran Aqidah Akhlak dalam pembinaan akhlak siswa meliputi: a. Bentuk hubungan orang tua dan guru mata pelajaran Aqidah Akhlak b. Bentuk komunikasi antara orang tua dan guru	Kamad Guru Orangtua siswa Staf TU	Wawancara dokumenter
2.	Pembinaan Akhlak siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pemurus dalam berupa perilaku, meliputi: a. Materi/ ruang lingkup b. Tahapan pembinaan akhlak	Guru	Wawancara
3.	Data ini berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, meliputi: a. Sejarah berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pemurus Dalam kecamatan Banjarmasin selatan b. Letak geografis c. Keadaan dewan guru d. Keadaan peserta didiknya	Kamad/ TU Kamad/ TU Guru Guru	Wawancara / dokumenter Wawancara/ dokumenter

D. Teknik Pengolahan Data dan Teknik Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

- a. Koleksi data, yaitu pengumpulan data yang telah didapat oleh penulis untuk mendapat hasil penelitian.

- b. Editing, yaitu diadakannya pengontrolan dan penyusunan kembali terhadap data yang diperoleh dari lapangan, sehingga dapat diketahui kelengkapan data tersebut.
- c. Klasifikasi data, yaitu pengelompokan jawaban dari hasil jawaban responden yang kemudian data tersebut ditulis dalam bentuk uraian atau deskriptif.

2. Teknik Analisis Data

Setelah data disajikan, kemudian dilanjutkan dengan analisis data guna kesimpulan dari permasalahan di atas. Adapun pendekatan yang digunakan untuk analisis data ialah pendekatan deskriptif kualitatif dan kesimpulan akhir diambil umum dengan menggunakan metode induktif yaitu menyimpulkan secara umum berdasarkan fakta-fakta khusus yang terjadi dilapangan.

E. Prosedur Penelitian

Untuk memudahkan tercapainya tujuan yang diinginkan, maka peneliti menggunakan beberapa tahap, sebagai berikut:

- 1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan lokasi penelitian
 - b. Pembuatan desain proposal
 - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
- 2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan persiapan

- b. Meminta surat izin untuk tempat penelitian
3. Tahap pelaksanaan
- a. Menghubungi responden dan informan guna mengumpulkan data sesuai dengan teknik-teknik dan prosedur yang telah ditentukan
 - b. Mengumpulkan data dan menyusun data
 - c. Mengolah dan menganalisis data
 - d. Mengkonsultasikan kepada dosen pembimbing untuk dikoreksikan kemudian disetujui
 - e. Menyusun laporan dalam bentuk skripsi
 - f. Selanjutnya siap untuk dibawa ke sidang munaqasah untuk diuji dan dipertahankan.