

LAMPIRAN 1.

Rpp Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MTs Al-Istiqamah
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas : VII
Tahun Pelajaran : 2016/2017
Alokasi Waktu : 1 x 15 menit

A. Standar Kompetensi :

3. Membaca

Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang البيت

B. Kompetensi Dasar :

3.1 Membaca nyaring huruf hijaiyah, kata, frasa, kalimat, yang sederhana tentang dengan intonasi baik dan benar

C. Indikator :

3.1.1 Membaca teks bahasa arab tentang البيت sesuai dengan makhraj dan intonasi yang tepat dan benar.

3.1.2 menentukan benar atau salah pelafalan/bacaan makharijul huruf tentang البيت

D. Tujuan Pembelajaran :

Melalui *Membaca nyaring* peserta didik dapat:

3.1.1 Membaca teks bahasa arab tentang البيت dengan intonasi yang tepat dan benar

3.1.2 Menentukan benar atau salah pelafalan/bacaan makharijul huruf tentang البيت

E. Karakter siswa yang diharapkan: jujur, bertanggungjawab, kerjasama, dan teliti.

F. Materi Pembelajaran : البيت

البيت

هَذَا بَيْتٌ. هُوَ بَيْتِي. بَيْتِي جَمِيلٌ. أَمَامَ الْبَيْتِ شَارِعٌ وَاسِعٌ، وَ وَرَاءَ بَيْتِي حَدِيدَةٌ جَمِيلَةٌ،
وَبِجَوَارِ بَيْتِي دُكَّانٌ صَغِيرٌ. فِي بَيْتِي حَمَّامٌ نَظِيفٌ وَمَطْبَخٌ كَبِيرٌ وَثَلَاثُ عُرُفٍ، هِيَ: عُرْفَةُ النَّوْمِ وَ
عُرْفَةُ الْجُلُوسِ وَ عُرْفَةُ الطَّعَامِ. وَلِبَيْتِي بَابَانِ اثْنَانِ وَخَمْسُ نَوَافِدَ. فِي عُرْفَةِ الْجُلُوسِ مِنْضَدَةٌ قَصِيرَةٌ.
عَلَى الْمِنْضَدَةِ زَهْرِيَّةٌ جَمِيلَةٌ. وَحَوْلَ الْمِنْضَدَةِ أَرْبَعَةُ كُرْسِيَّ صَغِيرَةٍ، وَفَوْقَ الْمِنْضَدَةِ مِصْبَاحٌ صَغِيرٌ.

G. Metode dan Strategi pembelajaran

H. Strategi : Membaca Nyaring,

I. Alat dan Sumber Belajar:

Buku *Fasih Berbahasa Arab untuk kelas VII Madrasah Tsanawiah*

J. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah pembelajaran:

1. Kegiatan Awal (2 menit)

- a. Salam
- b. Do'a
- c. Absensi
- d. Apersepsi
 - 1) Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran
 - 2) Mempersiapkan media dan sarana yang akan digunakan dalam pembelajaran
- e. Motivasi
 - 1) Mengadakan pre-test
 - 2) Menyampaikan motivasi dan tujuan yang ingin dicapai

2. Kegiatan Inti (10 menit)

a. Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi:

- 1) Guru meminta siswa membacakan *mufradat* apa saja yang akan ada dalam teks yang akan dipelajari
- 2) Siswa membaca berbagai sumber tentang البيت

b. Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi:

- 1) Guru membacakan teks tentang البيت
- 2) Guru membacakan satu kalimat perkalimat setelah itu siswa menirukan
- 3) Setelah Guru membacakan siswa di minta menganalisis kalimat-kalimat yang termudah dalam beberapa kalimat.
- 4) Siswa diminta satu persatu membacakan perkalimat-perkalimat.
- 5) Siswa lain ditunjuk guru untuk mengidentifikasi benar atau salah pelafalan/bacaan temannya, jika salah siswa tersebut diminta membenarkan.
- 6) Guru meminta siswa menganalisis dalam satu kalimat di uraikan menjadi beberapa huruf misalkan بيت di pecahkan menjadi satu persatu ada huruf ب - ي - ت.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- 1) Memberi pujian terhadap hasil kerja siswa
- 2) Bertanya jawab dengan siswa mengenai hal-hal yang belum dipahami
- 3) Bersama siswa membuat simpulan secara umum

3. Kegiatan Penutup (3 menit)

Dalam kegiatan penutup, guru:

- a. Melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran
- b. Mengadakan tindak lanjut dengan memberikan tugas kepada siswa untuk menyampaikan isi/konten secara tertulis terhadap tema lain yang telah ditentukan guru
- c. Do'a dan Salam

K. Penilaian:

Indikator Pencapaian Target	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
3.1.1 Membaca potongan-potongan kalimat yang berharokat tentang البيت sesuai dengan makhraj dan intonasi yang tepat dan benar.	Tes lisan	Uraian	Bacalah teks bahasa arab di bawah ini tentang البيت
3.1.2 menentukan benar atau salah pelafalan/bacaan temannya tentang البيت	Tes Lisan	Uraian	

Banjarmasin, Juli 2016

(.....)

Rpp Kelas Kontrol

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : MTs Al-Istiqamah
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas : VII
Tahun Pelajaran : 2016/2017
Alokasi Waktu : 1 x 15 menit

A. Standar Kompetensi :

3. Membaca

Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang البيت

B. Kompetensi Dasar :

3.1 Membaca nyaring huruf hijaiyah, kata, frasa, kalimat, yang sederhana tentang dengan intonasi baik dan benar

C. Indikator :

3.1.1 Membaca teks bahasa arab tentang البيت sesuai dengan makhraj dan intonasi yang tepat dan benar.

3.1.2 menentukan benar atau salah pelafalan/bacaan makharijul huruf tentang البيت

D. Tujuan Pembelajaran :

Melalui *Membaca nyaring* peserta didik dapat:

3.1.1 Membaca teks bahasa arab tentang البيت dengan intonasi yang tepat dan benar

3.1.2 Menentukan benar atau salah pelafalan/bacaan makharijul huruf tentang البيت

E. Karakter siswa yang diharapkan: jujur, bertanggungjawab, kerjasama, dan teliti.

F. Materi Pembelajaran : البيت

البيت

هَذَا بَيْتٌ. هُوَ بَيْتِي. بَيْتِي جَمِيلٌ. أَمَامَ الْبَيْتِ شَارِعٌ وَاسِعٌ، وَ وِرَاءَ بَيْتِي حَدِيدَةٌ جَمِيلَةٌ،
وَبِجَوَارِ بَيْتِي دُكَّانٌ صَغِيرٌ. فِي بَيْتِي حَمَّامٌ نَظِيفٌ وَمَطْبَخٌ كَبِيرٌ وَثَلَاثُ عُرْفٍ، هِيَ: عُرْفَةُ النَّوْمِ وَ
عُرْفَةُ الْجُلُوسِ وَ عُرْفَةُ الطَّعَامِ. وَلِبَيْتِي بَابَانِ اثْنَانِ وَخَمْسُ نَوَافِدَ. فِي عُرْفَةِ الْجُلُوسِ مِنْضَدَةٌ قَصِيرَةٌ.
عَلَى الْمِنْضَدَةِ زَهْرِيَّةٌ جَمِيلَةٌ. وَحَوْلَ الْمِنْضَدَةِ أَرْبَعَةُ كُرْسِيٍّ صَغِيرَةٍ، وَفَوْقَ الْمِنْضَدَةِ مِصْبَاحٌ صَغِيرٌ.

G. Metode dan Strategi pembelajaran

H. Strategi : Membaca Nyaring,

I. Alat dan Sumber Belajar:

Buku *Fasih Berbahasa Arab untuk kelas VII Madrasah Tsanawiah*

J. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah pembelajaran:

4. Kegiatan Awal (2 menit)

f. Salam

g. Do'a

h. Absensi

i. Apersepsi

3) Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran

4) Mempersiapkan media dan sarana yang akan digunakan dalam pembelajaran

j. Motivasi

3) Mengadakan pre-test

4) Menyampaikan motivasi dan tujuan yang ingin dicapai

5. Kegiatan Inti (10 menit)

c. Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi:

- 3) Guru meminta siswa membacakan *mufradat* apa saja yang akan ada dalam teks yang akan dipelajari
- 4) Siswa membaca berbagai sumber tentang البيت

d. Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi:

- 7) Guru membacakan teks tentang البيت
- 8) Guru membacakan teks bahasa arab setelah itu siswa menirukan
- 9) Siswa di minta satu persatu membacakan dari beberapa huruf menjadi satu kalimat misalkan huruf ت - ي - ب huruf Ba berbaris fathah huruf Ya berbaris sukun huruf dan huruf Ta berbaris dhommah tain maka bacaannya menjadi بيت (baitun).

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- 4) Memberi pujian terhadap hasil kerja siswa
- 5) Bertanya jawab dengan siswa mengenai hal-hal yang belum dipahami
- 6) Bersama siswa membuat simpulan secara umum

6. Kegiatan Penutup (3 menit)

Dalam kegiatan penutup, guru:

- d. Melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran
- e. Mengadakan tindak lanjut dengan memberikan tugas kepada siswa untuk menyampaikan isi/konten secara tertulis terhadap tema lain yang telah ditentukan guru
- f. Do'a dan Salam

K. Penilaian:

Indikator Pencapaian Target	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
3.1.1 Membaca perhuruf menjadi satu kalimat tentang البيت sesuai dengan makhras dan intonasi yang tepat dan benar.	Tes lisan	Uraian	Bacalah teks bahasa arab di bawah ini tentang البيت
3.1.2 menentukan benar atau salah pelafalan/bacaan temannya tentang البيت	Tes Lisan	Uraian	

Banjarmasin, Juli 2016

(.....)

LAMPIRAN 2.
SOAL PRETES

السؤال

❖ اقرأ النص القراءة الآتية بالجد !

هَذَا بَيْتٌ. هُوَ بَيْتِي. بَيْتِي جَمِيلٌ. أَمَامَ الْبَيْتِ شَارِعٌ وَاسِعٌ، وَ وِرَاءَ بَيْتِي حَدِيْقَةٌ جَمِيْلَةٌ، وَبِحِوَارِ
بَيْتِي دُكَّانٌ صَغِيْرٌ. فِي بَيْتِي حَمَّامٌ نَظِيْفٌ وَمَطْبَخٌ كَثِيْرٌ وَثَلَاثُ عُرْفٍ، هِيَ: عُرْفَةُ النَّوْمِ وَ عُرْفَةُ
الْجُلُوسِ وَ عُرْفَةُ الطَّعَامِ. وَبَيْتِي بَابَانِ اُنْتَانِ وَخَمْسُ نَوَافِدَ. فِي عُرْفَةِ الْجُلُوسِ مِنْضَدَةٌ قَصِيْرَةٌ. عَلَى
الْمِنْضَدَةِ زَهْرِيَّةٌ جَمِيْلَةٌ. وَحَوْلَ الْمِنْضَدَةِ اَرْبَعَةٌ كَرْسِيَّ صَغِيْرَةٌ، وَفَوْقَ الْمِنْضَدَةِ مِصْبَاحٌ صَغِيْرٌ.

❖ رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة ثم اقرءها قراءة جيدة !

١. وَاسِعٌ - الْبَيْتِ - أَمَامَ - شَارِعٌ
٢. حَدِيْقَةٌ - بَيْتِي - وَرَاءَ - جَمِيْلَةٌ
٣. بَيْتِي - صَغِيْرٌ - دُكَّانٌ - بِحِوَارِ
٤. عُرْفَةُ - قَصِيْرَةٌ - الْجُلُوسِ - فِي - مِنْضَدَةٌ
٥. صَغِيْرٌ - فَوْقَ - مِصْبَاحٌ - الْمِنْضَدَةِ

الجواب

❖ اقرأ النص القراءة الآتية بالجد !

هَذَا بَيْتٌ. هُوَ بَيْتِي. بَيْتِي جَمِيلٌ. أَمَامَ الْبَيْتِ شَارِعٌ وَاسِعٌ، وَ وِرَاءَ بَيْتِي حَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ، وَبِحُجُورِ
بَيْتِي دُكَّانٌ صَغِيرٌ. فِي بَيْتِي حَمَّامٌ نَظِيفٌ وَمَطْبَخٌ كَبِيرٌ وَثَلَاثُ عُرْفٍ، هِيَ: عُرْفَةُ النَّوْمِ وَ عُرْفَةُ
الْجُلُوسِ وَ عُرْفَةُ الطَّعَامِ. وَلِبَيْتِي بَابَانِ اثْنَانِ وَخَمْسُ نَوَافِدَ. فِي عُرْفَةِ الْجُلُوسِ مِئْزَدَةٌ قَصِيرَةٌ. عَلَى
الْمِئْزَدَةِ زَهْرِيَّةٌ جَمِيلَةٌ. وَحَوْلَ الْمِئْزَدَةِ أَرْبَعَةُ كُرْسِيَّ صَغِيرَةٍ، وَفَوْقَ الْمِئْزَدَةِ مِصْبَاحٌ صَغِيرٌ.

❖ رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة ثم اقرءها قراءة جيدة !

١. أَمَامَ الْبَيْتِ شَارِعٌ وَاسِعٌ

٢. وَرَاءَ بَيْتِي حَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ

٣. بِحُجُورِ بَيْتِي دُكَّانٌ صَغِيرٌ

٤. فِي عُرْفَةِ الْجُلُوسِ مِئْزَدَةٌ قَصِيرَةٌ.

٥. فَوْقَ الْمِئْزَدَةِ مِصْبَاحٌ صَغِيرٌ.

SOAL Post Test

السؤال

❖ إقرأ النص القراءة الآتية بالجد !

هَذَا بَيْتٌ. هُوَ بَيْتِي. بَيْتِي جَمِيلٌ. أَمَامَ الْبَيْتِ شَارِعٌ وَاسِعٌ، وَ وِرَاءَ بَيْتِي حَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ، وَبِحُجُورِ
بَيْتِي دُكَّانٌ صَغِيرٌ. فِي بَيْتِي حَمَّامٌ نَظِيفٌ وَمَطْبَخٌ كَبِيرٌ وَثَلَاثُ عُرْفٍ، هِيَ: عُرْفَةُ النَّوْمِ وَ عُرْفَةُ

الجلوس و عُرفَةُ الطَّعامِ. ولَبَيْتِي بَابانِ اثنانِ وخمسةُ نوافذَ. في عُرفَةِ الجلوسِ مِنْضَدَةٌ قَصِيرَةٌ. على
الْمِنْضَدَةِ زَهْرِيَّةٌ جَمِيلَةٌ. وَحَوْلَ الْمِنْضَدَةِ أَرْبَعَةُ كُرْسِيٍّ صَغِيرَةٍ، وَفَوْقَ الْمِنْضَدَةِ مِصْبَاحٌ صَغِيرٌ.

❖ رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة ثم اقرءها قراءة جيدة !

١. واسعٌ - البَيْتِ - أَمَامَ - شَارِعٌ

٢. حَدِيقَةٌ - بَيْتِي - وَرَاءَ - جَمِيلَةٌ

٣. بَيْتِي - صَغِيرٌ - دُكَّانٌ - بِجَوَارِ

٤. عُرفَةٌ - قَصِيرَةٌ - الجلوسِ - في - مِنْضَدَةٌ

٥. صَغِيرٌ - فَوْقَ - مِصْبَاحٌ - الْمِنْضَدَةِ

الجواب

❖ إقرأ النص القراءة الآتية بالجد !

هَذَا بَيْتٌ. هُوَ بَيْتِي. بَيْتِي جَمِيلٌ. أَمَامَ الْبَيْتِ شَارِعٌ وَاسِعٌ، وَوَرَاءَ بَيْتِي حَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ، وَبِجَوَارِ
بَيْتِي دُكَّانٌ صَغِيرٌ. فِي بَيْتِي حَمَّامٌ نَظِيفٌ وَمَطْبَخٌ كَبِيرٌ وَثَلَاثُ عُرْفٍ، هِيَ: عُرفَةُ النَّوْمِ وَ عُرفَةُ
الجلوسِ وَ عُرفَةُ الطَّعامِ. ولَبَيْتِي بَابانِ اثنانِ وخمسةُ نوافذَ. في عُرفَةِ الجلوسِ مِنْضَدَةٌ قَصِيرَةٌ. على
الْمِنْضَدَةِ زَهْرِيَّةٌ جَمِيلَةٌ. وَحَوْلَ الْمِنْضَدَةِ أَرْبَعَةُ كُرْسِيٍّ صَغِيرَةٍ، وَفَوْقَ الْمِنْضَدَةِ مِصْبَاحٌ صَغِيرٌ.

❖ رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة !

١ أَمَامَ الْبَيْتِ شَارِعٌ وَاسِعٌ

٢ وَرَاءَ بَيْتِي حَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ

٣ بِجَوَارِ بَيْتِي دُكَّانٌ صَغِيرٌ

٤ فِي عُرْفَةِ الْجُلُوسِ مِنْضَدَةٌ قَصِيرَةٌ.

٥ فَوْقَ الْمِنْضَدَةِ مِصْبَاحٌ صَغِيرٌ.

LAMPIRAN 3. Nilai Pretes Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen
Nilai Pretes Kelas Kontrol

النتائج	الاسم	الرقم
٦٧	نور حليلة	١
٦٣	نور الفاطمة	٢
٦٨	نور لياني	٣
٧٠	خليفة	٤
٦٥	ارما سفتيانا	٥
٦٠	لطيفة	٦
٧٤	مفتاح الجنة	٧
٦٠	فطرية	٨
٦٥	شمسية	٩
٦٠	نور الحسنى	١٠
٦٠	نور هداية	١١
٧٦	ستي رحمة	١٢
٦٠	صالحة	١٣
٦٧	ستي عفيفة	١٤
٦٠	ستي فطيمة	١٥
٦٠	روضة	١٦
٦٠	نورمايني	١٧
٦٠	نور حسنة	١٨
٦٠	شريفة	١٩
٦٠	نورأيدا	٢٠

Nilai Pretes Kelas Eksperimen

الرقم	الاسم	نتائج
١	محمود	٦٠
٢	عبد الله	٦٠
٣	مفتاح الرحمن	٧٥
٤	محمد جونيدي	٧٤
٥	محمد سليم	٧٠
٦	إبراهيم	٦٣
٧	محمد سعيد	٦٥
٨	محمد صالح	٦٠
٩	محمد شافعي	٧٢
١٠	أغوس سليم	٧٠
١١	ابو يزيد	٦٠
١٢	محمد نور	٦٥
١٣	أحمد توفيق	٧٤
١٤	حميدي	٧٠
١٥	محمد زاكي	٦٧
١٦	فتح الرحمن	٦٠
١٧	عبد الرحمن (أ)	٦٨
١٨	عبد الرحمن (ب)	٦٥
١٩	اسماعيل	٦٣
٢٠	محمد ريفاني	٦٠