

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ- خلاصة البحث

إعتمادا على تصوير البيانات السابقة، فأخذت الباحثة الخلاصة من استخدام الطريقة التحليلية (الكلية) في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف السابع بمدرسة الاستقامة المتوسطة الإسلامية بنجرماسين أن توجد الفروق بين نتائج المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة بعد استخدمت الباحثة الطريقة التحليلية (الكلية) في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف السابع بمدرسة الاستقامة المتوسطة الإسلامية بنجرماسين أو نتائج المعدل من المجموعة التجريبية ٨٦,٦٥ أرفع من نتائج المعدل من المجموعة الضابطة ٧٤,٢٥. فاستخدمت الباحثة اختبار (t) فالمعرفة قيمة ملحوظه ٠,٠٠٠ أصغر من درجة المغزى  $\alpha = ٠,٠٥$  ف  $H_0$  مردودة ، إذا قيمة الملحوظ أصغر من درجة المغزى  $\alpha = ٠,٠٥$  ف  $H_a$  مقبولة. الخلاصة، توجد فروق بين قدرة الطلاب والطالبات في المجموعتين.

#### ب- التوصيات

- اقترحت الباحثة لتنمية مهارة القراءة الطلاب في اللغة العربية بما يأتي:
- ١- مدرسة اللغة العربية لا بد أن تقرؤوا نتائج البحث ويستخدموا هذه النتائج في تعليم اللغة العربية للحصول في تعليم مهارة القراءة، لأن هذه الطريقة فعالة تستخدم في التعليم.
  - ٢- للقارئ والباحثين الآخرين، وحيث توجد علاقة في هذا البحث، ينبغي أن ينفذ بحثا مماثلا بالمكان والخصائص المختلفة وموضوع أوسع لمفهوم عربية أخرى وتحسين إدارة الوقت.