

| No | BAB | KUTIPAN | HAL. | TERJEMAH |
|----|-----|---|------|--|
| 1 | I | Al-Qur'an Surah Thaahaa ayat 113 | 2 | Dan demikianlah Kami menurunkan Al-qur'an dalam bahasa Arab, dan Kami telah menerangkan dengan berulang kali di dalamnya sebagian dari ancaman, agar mereka bertaqwa atau (agar) Al-qur'an itu menimbulkan pengejaran bagi mereka. |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | |
|-------------------------|----------|--|
| Nama Madrasah | : | MAN Laung Tuhup |
| Mata Pelajaran | : | Bahasa Arab |
| Kelas / Semester | : | X / Gasal |
| Tema / Sub Tema | : | <i>Qira'ah</i> Tentang النِّيَّاتُ الشَّخْصِيَّةُ |
| Alokasi Waktu | : | 2 x 40 menit |
| Pertemuan ke- | : | 1 |

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama agama Islam.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukka sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya disekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai dengan kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR (KI)

1. KD pada KI-1
 - 1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari Bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi Internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar.
2. KD pada KI-2
 - 2.1 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi antar pribadi, guru dan teman.
3. KD pada KI-3
 - 3.1 Membaca nyaring, melafalkan huruf hijaiyah, kata, frase, kalimat dengan ucapan, makhraj dan tanda baca yang dapat diterima sesuai dengan materi **الْبَيِّنَاتُ الشَّخْصِيَّةُ** .
 - 3.2 Mengidentifikasi kata, frasa, kalimat dan wacana yang tertulis sederhana tentang **الْبَيِّنَاتُ الشَّخْصِيَّةُ** .
4. KD pada KI-4
 - 4.1 Menemukan makna, gagasan, atau pikiran dari wacana yang tertulis tentang **الْبَيِّنَاتُ الشَّخْصِيَّةُ**

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Indikator KD pada KI-1
 - 1.1.1 Siswa mensyukuri bisa mempelajari kalimat bahasa Arab.
2. KD pada KI-2
 - 2.1.1 Siswa dapat menunjukkan perilaku jujur, dan percaya diri.
3. KD pada KI-3
 - 3.1.1 Mampu membaca materi Qira'ah dengan baik dan benar.
 - 3.1.2 Mampu memisahkan komponen kata yang ada dan membacanya sesuai dengan makhrajnya
 - 3.1.3 Mampu membedakan pelafalan komponen kata yang memiliki kemiripan.
 - 3.1.4 Mampu memahami makna mufradat yang ada dalam materi qira'ah.

4. KD pada KI-4

4.1.1 Mampu menyebutkan kandungan materi Qira'ah.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- **الْبَيِّنَاتُ الشَّخْصِيَّةُ**

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : طريقة الكلمات Mengamati, Menanya, Mencoba, Menalar, Mengkomunikasikan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan |
|-------------|--|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">❖ Apersepsi dan motivasi❖ Penyampaian cakupan materi dan indikator pembelajaran |
| Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Mengamati (<i>Observing</i>)<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mengamati pelafalan kata, frasa dan kalimat yang dibaca / diperdengarkan tentang الْبَيِّنَاتُ الشَّخْصِيَّةُ➤ Siswa menirukan/mengikuti pelafalan kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang dibaca / diperdengarkan oleh guru.2. Bertanya (<i>Questioning</i>)<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa melakukan Tanya jawab mengenai cara pelafalan yang benar dan makna dari bacaan tentang الْبَيِّنَاتُ الشَّخْصِيَّةُ.3. Mengumpulkan Informasi / Mencoba (<i>Experimenting</i>)<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa melakukan kegiatan membaca dibangku masing-masing. |

| | |
|---------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa memisahkan komponen kata satu persatu dan membacanya sesuai dengan pelafalan yang benar <p>4. Menalar / Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa memantapkan pemahaman makna kalimat yang terkandung dalam naskah. <p>5. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melafalkan kalimat bahasa arab dengan baik dan benar. |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini, siswa ditanya bagaimana perasaannya (<i>refleksi</i>). ❖ Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui apakah siswa sudah memahami ungkapan tentang الْبَيِّنَاتُ الشَّخْصِيَّةُ. ❖ Siswa diminta membuat kesimpulan pembelajaran pada pertemuan ini. |

G. PENILAIAN, PEMBELAJARAN, REMEDIAL DAN PENGAYAAN (TERLAMPIR)

1. Teknik Penilaian
 - a. Performance
2. Instrumen Penilaian
 - a. Tes lisan
3. Rubrik Penilaian
 - a. Aspek Keterampilan.

| No | Aspek | Deskripsi | Perolehan skor |
|----|------------|---|----------------|
| 1. | Pengucapan | 16-25 Pengucapan bagus, jelas dan intonasinya sesuai dengan bacaan. | |

| | | | |
|----|-----------------|---|--|
| | | 8-15 Pengucapan bagus dan jelas. | |
| | | 1-7 Pengucapan cukup bagus. | |
| 2. | Makharijul Hurf | 16-25 Makhrajnya jelas/sesuai. | |
| | | 8-15 Terdapat kesalahan dalam makhraj huruf tertentu. | |
| | | 1-7 Terlalu sering melakukan kesalahan. | |
| 3. | Kelancaran | 16-25 Sangat lancar | |
| | | 8-15 Lancar | |
| | | 1-7 Cukup lancar | |
| 4. | Mad | 16-25 Mad nya baik/sesuai. | |
| | | 8-15 Terdapat kesalahan dalam mad tertentu. | |
| | | 1-7 Terlalu sering melakukan kesalahan. | |

H. SUMBER / MEDIA BELAJAR

1. Media : Papan tulis, LCD, Laptop, Gambar.
2. Sumber : Buku Paket Kurikulum 2013, , Kamus Bahasa Arab.

Mengetahui


Muara Laung, 26 Juli 2016



Guru Bahasa Arab

Nurhidayat, S.Pd.I

Mahasiswi


Nindy Lestari
NIM. 1201230602

Materi Qira'ah Pertemuan Pertama

البيانات الشخصية

البيانات الشخصية الأولى لطالب، اسمه سيف الهادي في هذه البطاقة، تعرف

من هنا أن مدرسته مدرسة حكومية تابعة لوزارة الشؤون الدينية (Kementerian Agama)

Agama)

البيانات الشخصية الثانية لطالبة، اسمها (نور الهداية) في هذه البطاقة،

تعرف أن مدرستها مدرسة أهلية تابعة لمؤسسة دار العلوم (Yayasan Darul Ulum)

Pemisahan Komponen Kata

- الشخصية = ا - ل - ش - خ - ص - ي - ة

- طالب = ط - ا - ل - ب

- بطاقة = ب - ط - ا - ق - ة

- تعرف = ت - ع - ر - ف

- مؤسسة = م - ء - و - س - س - ة

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | |
|-------------------------|----------|---|
| Nama Madrasah | : | MAN Laung Tuhup |
| Mata Pelajaran | : | Bahasa Arab |
| Kelas / Semester | : | X / Gasal |
| Tema / Sub Tema | : | <i>Qira'ah</i> Tentang بِطَاقَةُ شَخْصِيَّةٍ |
| Alokasi Waktu | : | 2 x 40 menit |
| Pertemuan ke- | : | 2 |

I. KOMPETENSI INTI (KI)

5. Menghargai dan menghayati ajaran agama agama Islam.
6. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukka sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
7. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.
8. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya disekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai dengan kaidah keilmuan

J. KOMPETENSI DASAR (KI)

5. KD pada KI-1
 - 1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari Bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi Internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar.
6. KD pada KI-2
 - 6.1 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi antar pribadi, guru dan teman.
7. KD pada KI-3
 - 7.1 Membaca nyaring, melafalkan huruf hijaiyah, kata, frase, kalimat dengan ucapan, makhraj dan tanda baca yang dapat diterima sesuai dengan materi **بِطَاقَةِ الشَّخْصِيَّةِ** .
 - 7.2 Mengidentifikasi kata, frasa, kalimat dan wacana yang tertulis sederhana tentang **بِطَاقَةِ الشَّخْصِيَّةِ** .
8. KD pada KI-4
 - 8.1 Menemukan makna, gagasan, atau pikiran dari wacana yang tertulis tentang **بِطَاقَةِ الشَّخْصِيَّةِ** .

K. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

4. Indikator KD pada KI-1
 - 4.1.1 Siswa mensyukuri bisa mempelajari kalimat bahasa Arab.
5. KD pada KI-2
 - 5.1.1 Siswa dapat menunjukkan perilaku jujur, dan percaya diri.
6. KD pada KI-3
 - 6.1.1 Mampu membaca materi Qira'ah dengan baik dan benar.
 - 6.1.2 Mampu memisahkan komponen kata yang ada dan membacanya sesuai dengan makhrajnya
 - 6.1.3 Mampu membedakan pelafalan komponen kata yang memiliki kemiripan.

6.1.4 Mampu memahami makna mufradat yang ada dalam materi qira'ah.

4. KD pada KI-4

4.1.1 Mampu menyebutkan kandungan materi Qira'ah.

L. MATERI PEMBELAJARAN

- بِطَاقَةُ الشَّخْصِيَّةِ

M. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : (Thariqatul Kalimah/ طريقة الكلمات) Mengamati, Menanya, Mencoba, Menalar, Mengkomunikasikan.

N. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan |
|-------------|--|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">❖ Apersepsi dan motivasi❖ Penyampaian cakupan materi dan indikator pembelajaran |
| Inti | <p>6. Mengamati (Observing)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mengamati pelafalan kata yang dibaca / diperdengarkan oleh guru yang kemudian dirincikan apa saja komponen huruf dan bagaimana cara pengucapannya tentang بِطَاقَةُ الشَّخْصِيَّةِ➤ Siswa menirukan/mengikuti apa yang diperdengarkan oleh guru. <p>7. Bertanya (Questioning)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa melakukan Tanya jawab mengenai cara pelafalan yang benar dan makna dari bacaan tentang بِطَاقَةُ الشَّخْصِيَّةِ.➤ Untuk mengecek pemahaman siswa guru bertanya |

| | |
|----------------|---|
| | <p>acak kepada siswa .</p> <p>8. Mengumpulkan Informasi / Mencoba (Experimenting)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melakukan kegiatan membaca dibangku masing-masing ➤ . Siswa memisahkan komponen kata satu persatu dan membacanya sesuai dengan pelafalan yang benar ➤ Selama kegiatan berlangsung, guru mengamati bacaan siswa sesuai lembar pengamatan. ➤ Diakhir kegiatan guru memberikan koreksi atas kesalahan siswa. <p>9. Menalar / Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa memantapkan pemahaman makna kalimat yang terkandung dalam naskah. <p>10. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melafalkan kalimat bahasa arab dengan baik dan benar. |
| <p>Penutup</p> | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini, siswa ditanya bagaimana perasaannya (<i>refleksi</i>). ❖ Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui apakah siswa sudah memahami ungkapan tentang بَطَاقَةُ الشَّخْصِيَّةِ. ❖ Siswa diminta membuat kesimpulan pembelajaran pada pertemuan ini. |

**O. PENILAIAN, PEMBELAJARAN, REMEDIAL DAN PENGAYAAN
(TERLAMPIR)**

4. Teknik Penilaian
 - b. Performance
5. Instrumen Penilaian
 - b. Lembar observasi
 - c. Tes lisan
6. Rubrik Penilaian
 - b. Aspek Keterampilan.

| No | Aspek | Deskripsi | Perolehan skor |
|----|-----------------|---|----------------|
| 1. | Pengucapan | 16-25 Pengucapan bagus, jelas dan intonasinya sesuai dengan bacaan. | |
| | | 8-15 Pengucapan bagus dan jelas. | |
| | | 1-7 Pengucapan cukup bagus. | |
| 2. | Makharijul Hurf | 16-25 Makhrajnya jelas/sesuai. | |
| | | 8-15 Terdapat kesalahan dalam makhraj huruf tertentu. | |
| | | 1-7 Terlalu sering melakukan kesalahan. | |
| 3. | Kelancaran | 16-25 Sangat lancar | |
| | | 8-15 Lancar | |
| | | 1-7 Cukup lancar | |
| 4. | Mad | 16-25 Mad nya baik/sesuai. | |
| | | 8-15 Terdapat kesalahan dalam mad tertentu. | |
| | | 1-7 Terlalu sering melakukan kesalahan. | |

P. SUMBER / MEDIA BELAJAR

3. Media : Papan tulis, LCD, Laptop, Gambar.
4. Sumber : Buku Paket Kurikulum 2013, , Kamus Bahasa Arab.

Mengetahui

Muara Laung, 02 Agustus 2016



Guru Bahasa Arab

Nuriidayat, S.Pd.

Materi Qira'ah Pertemuan Kedua

بَطَاقَةٌ شَخْصِيَّةٌ

أَنَا عَبْدُ الرَّزَّاقِ، أَنَا طَالِبٌ مِنْ طُلَّابِ الصَّفِّ لِأَوَّلِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ
الإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ ٦ . وَ عُنْوَانُ الْمَدْرَسَةِ : شَارِعُ أَحْمَدَ دَحْلَانَ رَقْمُ ٦٩ طُوبَانُ.
جَاوَا الشَّرْقِيَّةِ، بَيْتِي بَعِيدٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ. عُنْوَانُ الْبَيْتِ (Gg. Kenari Rt. 06/Rw. 02)
رَقْمُ ١٤ فَالآنُج. هَذِهِ هِيَ بَطَاقَتِي الشَّخْصِيَّةِ.

وَهَذِهِ خَيْرُ النَّسْوَةِ. هِيَ طَالِبَةٌ مَاهِرَةٌ هِيَ طَالِبَةٌ مِنْ طَالِبَاتِ الصَّفِّ الْأَوَّلِ مِنْ
مَدْرَسَةِ (الْفَلَّاحِ) الثَّانَوِيَّةِ الإِسْلَامِيَّةِ. وَالْمَدْرَسَةُ فِي شَارِعِ أَمْرَتَا رَقْمُ ٨٨ بَنْدُجِ.
بَيْتُهَا قَرِيبٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ وَ عُنْوَانُ خَيْرِ النَّسْوَةِ (شَارِعِ مُحَمَّدِ حَاتَا رَقْمُ ٥٦ بَنْدُوجِ
)، هَذِهِ هِيَ بَطَاقَتُهَا الشَّخْصِيَّةِ.

Pemisahan Komponen Kata

| | |
|-------------------------------|----------------|
| ث - ا - ن - و - ي - ة = | - ثَانَوِيَّةٌ |
| ع - ن - و - ا - ن = | - عُنْوَانٌ |
| ش - ر - ق - ي - ة مَاهِرَةٌ = | - شَرْقِيَّةٌ |
| ب - ع - ي - د = | - بَعِيدٌ |
| م - ا - ه - ر - ة = | - مَاهِرَةٌ |

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU SAAT PROSES BELAJAR
MENGAJAR SIKLUS PERTAMA

| No | Pembahasan | Ya | Tidak |
|------------|---|----|-------|
| I | Perencanaan | | |
| 1 | Membuat RPP | ✓ | |
| 2 | Presensi dan absensi siswa | ✓ | |
| 3 | Menyampaikan tujuan dalam pembelajaran | ✓ | |
| 4 | Appersepsi | ✓ | |
| 5 | Memberikan penjelasan pada siswa | ✓ | |
| II | Kegiatan Inti | | |
| 1 | Memberikan petunjuk cara membaca komponen kata yang benar | | ✓ |
| 2 | Membimbing siswa membaca | | ✓ |
| 3 | Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai | ✓ | |
| 4 | Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu | ✓ | |
| 5 | Menguasai kelas | | ✓ |
| 6 | Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan | ✓ | |
| 7 | Menggunakan media | ✓ | |
| 8 | Menggunakan metode thariqatul kalimah | ✓ | |
| 9 | Membangkitkan semangat siswa dalam belajar | ✓ | |
| 10 | Menunjukkan sikap terbuka pada siswa | ✓ | |
| 11 | Menumbuhkan keceriaan dalam mengikuti pelajaran | ✓ | |
| 12 | Memberikan penjelasanterkait dengan isi materi | ✓ | |
| 13 | Memberika motivasi dalam belajar | ✓ | |
| III | Kegiatan Akhir | | |
| 1 | Melakukan evaluasi | ✓ | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 2 | Menanyakan pemahaman siswa terhadap materi | | ✓ |
| 3 | Menyimpulkan materi pelajaran | ✓ | |
| 4 | Menutup pelajaran | ✓ | |

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SAAT PROSES BELAJAR
MENGAJAR SIKLUS PERTAMA

| No | Aspek | Skor | | | |
|---------------------------|---|-----------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Mendengarkan penjelasan guru | | | ✓ | |
| 2 | Menjawab pertanyaan dari guru | | | ✓ | |
| 3 | Mengajukan pertanyaan | | | ✓ | |
| 4 | Kesiapan siswa dalam mengikuti pelajaran | | | | ✓ |
| 5 | Menanggapi buku pelajaran | | ✓ | | |
| 6 | Membaca qira'ah yang ada di buku | | | ✓ | |
| 7 | Partisipasi aktif siswa dalam melakukan metode pemecahan kata | | | ✓ | |
| 8 | Keceriaan dan antusias siswa dalam belajar | | | | |
| 9 | Memperhatikan bacaan siswa | | | | |
| 10 | Memperhatikan pemahaman siswa terhadap kalimat yang dibaca. | | | | |
| 12 | Menyimpulkan hasil | | | | |
| Jumlah keseluruhan | | 34 | | | |

Keterangan :

1 = Kurang Aktif

3 = Aktif

2 = Cukup Aktif

4 = Sangat Aktif

Muara Laung, 02 Agustus 2016



DAFTAR TES KEMAMPUAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA
KELAS X MAN LAUNG TUHUP SIKLUS PERTAMA

| No | Nama | Aspek yang dinilai | | | | Jlh | Ket. |
|----|-----------------------|--------------------|---------|------------|-----|-----|--------------|
| | | Pengucapan | Makhraj | Kelancaran | Mad | | |
| 1 | Adis Oshima Fitri | 16 | 16 | 16 | 15 | 63 | Cukup |
| 2 | Bahid | 21 | 16 | 21 | 15 | 73 | Bagus |
| 3 | Endang Dwi Rejeki | 16 | 16 | 19 | 16 | 67 | Bagus |
| 4 | Fathurrahman | 14 | 15 | 13 | 14 | 56 | Cukup |
| 5 | Gea Cresfo Al-Arsyad | 14 | 14 | 15 | 14 | 59 | Cukup |
| 6 | Govinda | 17 | 16 | 16 | 17 | 66 | Bagus |
| 7 | Jodi Anggara | 14 | 13 | 14 | 12 | 53 | Kurang |
| 8 | M.Afrizal Fansuri | 21 | 20 | 16 | 17 | 74 | Bagus |
| 9 | Nesi Nopa Relita | 13 | 12 | 13 | 12 | 50 | Kurang |
| 10 | Nia Evita Kastama | 16 | 17 | 15 | 16 | 64 | Cukup |
| 11 | Nida | 19 | 16 | 21 | 15 | 71 | Bagus |
| 12 | Pisita Endang Juliani | 16 | 14 | 16 | 16 | 62 | Cukup |
| 13 | Renaldo | 15 | 13 | 14 | 14 | 56 | Cukup |
| 14 | Resi Julianti | 15 | 15 | 16 | 14 | 60 | Cukup |
| 15 | Riska Elpariani | 16 | 16 | 17 | 16 | 65 | Bagus |
| 16 | Suliwa | 14 | 15 | 14 | 14 | 57 | Cukup |
| 17 | Virna Ihya Salsabilla | 21 | 20 | 21 | 20 | 82 | Sangat Bagus |
| 18 | Yessy | 15 | 13 | 15 | 14 | 57 | Cukup |
| 19 | Yoanda Anggraini | 16 | 14 | 13 | 12 | 55 | Cukup |
| 20 | Yolanda Wulandari | 19 | 16 | 18 | 16 | 69 | Bagus |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | |
|-------------------------|----------|---|
| Nama Madrasah | : | MAN Laung Tuhup |
| Mata Pelajaran | : | Bahasa Arab |
| Kelas / Semester | : | X / Gasal |
| Tema / Sub Tema | : | <i>Qira'ah</i> Tentang المَرَافِقُ الْعَامَّةُ فِي الْمَدْرَسَةِ |
| Alokasi Waktu | : | 2 x 40 menit |
| Pertemuan ke- | : | 3 |

Q. KOMPETENSI INTI (KI)

9. Menghargai dan menghayati ajaran agama agama Islam.
10. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukka sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
11. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.
12. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya

disekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai dengan kaidah keilmuan

R. KOMPETENSI DASAR (KI)

9. KD pada KI-1

1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari Bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi Internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar.

10. KD pada KI-2

10.1 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi antar pribadi, guru dan teman.

11. KD pada KI-3

11.1 Membaca nyaring, melafalkan huruf hijaiyah, kata, frase, kalimat dengan ucapan, makhraj dan tanda baca yang dapat diterima sesuai dengan materi **المَرَافِقُ الْعَامَّةُ فِي الْمَدْرَسَةِ**.

11.2 Mengidentifikasi kata, frasa, kalimat dan wacana yang tertulis sederhana tentang **المَرَافِقُ الْعَامَّةُ فِي الْمَدْرَسَةِ**.

12. KD pada KI-4

4.1 Menemukan makna, gagasan, atau pikiran dari wacana yang tertulis tentang **المَرَافِقُ الْعَامَّةُ فِي الْمَدْرَسَةِ**.

S. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

7. Indikator KD pada KI-1

7.1.1 Siswa mensyukuri bisa mempelajari kalimat bahasa Arab.

8. KD pada KI-2

8.1.1 Siswa dapat menunjukkan perilaku jujur, dan percaya diri.

9. KD pada KI-3

9.1.1 Mampu membaca materi Qira'ah dengan baik dan benar.

9.1.2 Mampu memisahkan komponen kata yang ada dan membacanya sesuai dengan makhrajnya

9.1.3 Mampu membedakan pelafalan komponen kata yang memiliki kemiripan.

9.1.4 Mampu memahami makna mufradat yang ada dalam materi qira'ah.

4. KD pada KI-4

4.1.1 Mampu menyebutkan kandungan materi Qira'ah.

T. MATERI PEMBELAJARAN

المَرَافِقُ الْعَامَّةُ فِي الْمَدْرَسَةِ

U. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : (Thariqatul Kalimah/ طريقة الكلمات) Mengamati, Menanya, Mencoba, Menalar, Mengkomunikasikan.

V. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan |
|-------------|---|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">❖ Apersepsi dan motivasi❖ Penyampaian cakupan materi dan indikator pembelajaran |
| Inti | <p>11. Mengamati (Observing)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mengamati pelafalan kata yang dibaca / diperdengarkan oleh guru yang kemudian dirincikan apa saja komponen huruf dan bagaimana cara pengucapannya tentang المَرَافِقُ الْعَامَّةُ فِي الْمَدْرَسَةِ➤ Siswa menirukan/mengikuti apa yang diperdengarkan oleh guru. <p>12. Bertanya (Questioning)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa melakukan Tanya jawab mengenai cara pelafalan yang benar dan makna dari bacaan tentang المَرَافِقُ الْعَامَّةُ فِي الْمَدْرَسَةِ. |

| | |
|---------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Untuk mengecek pemahaman siswa guru bertanya acak kepada siswa . <p>13. Mengumpulkan Informasi / Mencoba (Experimenting)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melakukan kegiatan membaca dibangku masing-masing. ➤ Siswa memisahkan komponen kata satu persatu dan membacanya sesuai dengan pelafalan yang benar. ➤ Selama kegiatan berlangsung, guru mengamati bacaan siswa sesuai lembar pengamatan. ➤ Diakhir kegiatan guru memberikan koreksi atas kesalahan siswa. <p>14. Menalar / Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa memantapkan pemahaman makna kalimat yang terkandung dalam naskah. <p>15. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melafalkan kalimat bahasa arab dengan baik dan benar. |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini, siswa ditanya bagaimana perasaannya (<i>refleksi</i>). ❖ Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui apakah siswa sudah memahami ungkapan tentang <i>المَرَافِقُ الْعَامَّةُ فِي الْمَدْرَسَةِ</i>. ❖ Siswa diminta membuat kesimpulan pembelajaran pada pertemuan ini. |

**W. PENILAIAN, PEMBELAJARAN, REMEDIAL DAN PENGAYAAN
(TERLAMPIR)**

7. Teknik Penilaian
 - c. Performance
8. Instrumen Penilaian

- d. Lembar observasi
 - e. Tes lisan
9. Rubrik Penilaian
- c. Aspek Keterampilan.

| No | Aspek | Deskripsi | Perolehan skor |
|----|-----------------|---|----------------|
| 1. | Pengucapan | 16-25 Pengucapan bagus, jelas dan intonasinya sesuai dengan bacaan. | |
| | | 8-15 Pengucapan bagus dan jelas. | |
| | | 1-7 Pengucapan cukup bagus. | |
| 2. | Makharijul Hurf | 16-25 Makhrajnya jelas/sesuai. | |
| | | 8-15 Terdapat kesalahan dalam makhraj huruf tertentu. | |
| | | 1-7 Terlalu sering melakukan kesalahan. | |
| 3. | Kelancaran | 16-25 Sangat lancar | |
| | | 8-15 Lancar | |
| | | 1-7 Cukup lancar | |
| 4. | Mad | 16-25 Mad nya baik/sesuai. | |
| | | 8-15 Terdapat kesalahan dalam mad tertentu. | |
| | | 1-7 Terlalu sering melakukan kesalahan. | |

X. SUMBER / MEDIA BELAJAR

- 5. Media : Papan tulis, LCD, Laptop, Gambar.
- 6. Sumber : Buku Paket Kurikulum 2013, , Kamus Bahasa Arab.

Materi Qira'ah Pertemuan Ketiga

الْمَرَافِقُ الْعَامَّةُ

فِي مَدْرَسَةِ مَرَافِقُ عَامَّةٌ كَثِيرَةٌ الْفُصُولُ الدَّرْسِيَّةُ مِنْهَا فُصُولُ دِرَاسِيَّةٍ، نَدْرُسُ فِيهَا الدَّرُوسَ الْمُقَرَّرَةَ وَ مِنْهَا مَعْمَلُ اللُّغَاتِ، نَتَدَرَّبُ فِيهِ عَلَى الْإِسْتِمَاعِ وَالْكَلامِ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَاللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ. وَ مِنْهَا مَكْتَبَةٌ، نَقْرَأُ فِيهَا أَنْوَاعًا مِنَ الْكُتُبِ الْمَدْرَسِيَّةِ. وَ فِيهَا أَيْضًا الْجَرَائِدُ وَالْمَجَلَاتُ. وَ مِنْهَا مَسْجِدٌ نُصَلِّي فِيهِ جَمَاعَةً.

وَ مِنْهَا مَلْعَبٌ، نَتَدَرَّبُ عَلَى أَنْوَاعٍ مِنَ الرِّيَاضَةِ الْبَدَنِيَّةِ. نَلْعَبُ فِي كُرَّةِ الْقَدَمِ وَ كُرَّةِ الشَّلَّةِ وَ تَنْسِ الطَّائِلَةَ وَغَيْرِهَا. وَ هُنَاكَ مَرَافِقُ عَامَّةٌ أُخْرَى تُسَاعِدُ عَلَى نَجَاحِنَا فِي الدَّرَاسَةِ. مِنْهَا قَاعَةُ الْإِجْتِمَاعِ، نَجْتَمِعُ فِيهَا فِي الْحَفْلِ بِذِكْرِى مَوْلِدِ الرَّسُولِ وَ الْحَفْلِ بِنُزُولِ الْقُرْآنِ وَغَيْرِ ذَلِكَ مِنَ الْمُنَاسَبَاتِ.

Pemisahan Komponen Kata

| | | |
|---------------------------------------|---|---------------------|
| م - ر - ا - ف - ق - ع - ا - م - ة | = | مَرَافِقُ عَامَّة |
| ك - ث - ي - ر - ة | = | كَثِيرَةٌ |
| ف - ص - و - ل | = | فُصُولُ |
| ا - ل - ا - س - ت - م - ا - ع | = | الْإِسْتِمَاعِ |
| ا - ل - ا - ن - ج - ل - ي - ز - ي - ة | = | الْإِنْجِلِيزِيَّةِ |
| أ - ن - و - ا - ع - ا | = | أَنْوَاعًا |
| ك - ر - ة - ا - ل - ق - د - م | = | كُرَّةِ الْقَدَمِ |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | |
|-------------------------|----------|--|
| Nama Madrasah | : | MAN Laung Tuhup |
| Mata Pelajaran | : | Bahasa Arab |
| Kelas / Semester | : | X / Gasal |
| Tema / Sub Tema | : | <i>Qira'ah</i> Tentang أُسْرَةُ سَعِيدَةَ |
| Alokasi Waktu | : | 2 x 40 menit |
| Pertemuan ke- | : | 4 |

Y. KOMPETENSI INTI (KI)

13. Menghargai dan menghayati ajaran agama agama Islam.
14. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukka sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
15. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.
16. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya disekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai dengan kaidah keilmuan

Z. KOMPETENSI DASAR (KI)

13. KD pada KI-1

- 1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari Bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi Internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar.

14. KD pada KI-2

- 14.1 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi antar pribadi, guru dan teman.

15. KD pada KI-3

- 15.1 Membaca nyaring, melafalkan huruf hijaiyah, kata, frase, kalimat dengan ucapan, makhraj dan tanda baca yang dapat diterima sesuai dengan materi **أُسْرَةُ سَعِيدَةَ**.
- 15.2 Mengidentifikasi kata, frasa, kalimat dan wacana yang tertulis sederhana tentang **أُسْرَةُ سَعِيدَةَ**.

16. KD pada KI-4

- 4.1 Menemukan makna, gagasan, atau pikiran dari wacana yang tertulis tentang **أُسْرَةُ سَعِيدَةَ**.

AA. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

10. Indikator KD pada KI-1

- 10.1.1 Siswa mensyukuri bisa mempelajari kalimat bahasa Arab.

11. KD pada KI-2

- 11.1.1 Siswa dapat menunjukkan perilaku jujur, dan percaya diri.

12. KD pada KI-3

- 12.1.1 Mampu membaca materi Qira'ah dengan baik dan benar.
- 12.1.2 Mampu memisahkan komponen kata yang ada dan membacanya sesuai dengan makhrajnya
- 12.1.3 Mampu membedakan pelafalan komponen kata yang memiliki kemiripan.
- 12.1.4 Mampu memahami makna mufradat yang ada dalam materi qira'ah.

4. KD pada KI-4

4.1.1 Mampu menyebutkan kandungan materi Qira'ah

BB. MATERI PEMBELAJARAN

أُسْرَةُ سَعِيدَةَ

CC. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : (Thariqatul Kalimah/ طريقة الكلمات) Mengamati, Menanya, Mencoba, Menalar, Mengkomunikasikan.

DD. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan |
|-------------|---|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">❖ Apersepsi dan motivasi❖ Penyampaian cakupan materi dan indikator pembelajaran |
| Inti | <p>16. Mengamati (Observing)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mengamati pelafalan kata yang dibaca / diperdengarkan oleh guru yang kemudian dirincikan apa saja komponen huruf dan bagaimana cara pengucapannya tentang أُسْرَةُ سَعِيدَةَ➤ Siswa menirukan/mengikuti apa yang diperdengarkan oleh guru. <p>17. Bertanya (Questioning)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa melakukan Tanya jawab mengenai cara pelafalan yang benar dan makna dari bacaan tentang أُسْرَةُ سَعِيدَةَ.➤ Untuk mengecek pemahaman siswa guru bertanya acak kepada siswa . <p>18. Mengumpulkan Informasi / Mencoba (Experimenting)</p> |

| | |
|---------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melakukan kegiatan membaca dibangku masing-masing. ➤ Siswa memisahkan komponen kata satu persatu dan membacanya sesuai dengan pelafalan yang benar. ➤ Selama kegiatan berlangsung, guru mengamati bacaan siswa sesuai lembar pengamatan. ➤ Diakhir kegiatan guru memberikan koreksi atas kesalahan siswa. <p>19. Menalar / Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa memantapkan pemahaman makna kalimat yang terkandung dalam naskah. <p>20. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melafalkan kalimat bahasa arab dengan baik dan benar. |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini, siswa ditanya bagaimana perasaannya (<i>refleksi</i>). ❖ Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui apakah siswa sudah memahami ungkapan tentang أُسْرَةٌ سَعِيدَةٌ. ❖ Siswa diminta membuat kesimpulan pembelajaran pada pertemuan ini. |

**EE. PENILAIAN, PEMBELAJARAN, REMEDIAL DAN PENGAYAAN
(TERLAMPIR)**

10. Teknik Penilaian

d. Performance

11. Instrumen Penilaian

f. Lembar observasi

g. Tes lisan

12. Rubrik Penilaian

d. Aspek Keterampilan.

| No | Aspek | Deskripsi | Perolehan skor |
|----|-----------------|---|----------------|
| 1. | Pengucapan | 16-25 Pengucapan bagus, jelas dan intonasinya sesuai dengan bacaan. | |
| | | 8-15 Pengucapan bagus dan jelas. | |
| | | 1-7 Pengucapan cukup bagus. | |
| 2. | Makharijul Hurf | 16-25 Makhrajnya jelas/sesuai. | |
| | | 8-15 Terdapat kesalahan dalam makhraj huruf tertentu. | |
| | | 1-7 Terlalu sering melakukan kesalahan. | |
| 3. | Kelancaran | 16-25 Sangat lancar | |
| | | 8-15 Lancar | |
| | | 1-7 Cukup lancar | |
| 4. | Mad | 16-25 Mad nya baik/sesuai. | |
| | | 8-15 Terdapat kesalahan dalam mad tertentu. | |
| | | 1-7 Terlalu sering melakukan kesalahan. | |

FF. SUMBER / MEDIA BELAJAR

7. Media : Papan tulis, LCD, Laptop, Gambar.

8. Sumber : Buku Paket Kurikulum 2013, , Kamus Bahasa Arab.

Materi Qira'ah Pertemuan Keempat

أُسْرَةٌ سَعِيدَةٌ

نَحْنُ مِنْ أُسْرَةٍ كَبِيرَةٍ. وَنَسْكُنُ فِي سُورَابَايَا. عُنْوَانِ بَيْتِي : شَارِع (أَحْمَدُ
يَانِي) رَقْم ٧٥. فِي بَيْتِي طَابَقَانِ، فِي الطَّابِقِ الْعُلْوِيِّ غُرْفُ النَّوْمِ وَغُرْفَةُ الْأُسْرَةِ. وَفِي
الطَّابِقِ السُّفْلِيِّ غُرْفَةُ الْجُلُوسِ وَغُرْفَةُ الْأَكْلِ.

فِي الْمَسَاءِ، نَحْنُ نَجْتَمِعُ فِي غُرْفَةِ الْأُسْرَةِ لِشَاهِدِ التَّلْفِزِيِّونَ. ثُمَّ نُصَلِّي
الْمَغْرِبَ فِي الْمَسْجِدِ جَمَاعَةً. ثُمَّ نَقْرَأُ الْقُرْآنَ مَعَ أُسْرَتِي.

بَعْدَ صَلَاةِ الْعِشَاءِ، نَحْنُ نَأْكُلُ فِي غُرْفَةِ الْأَكْلِ. ثُمَّ أَبِي يَقْرَأُ الْمَجَلَّةَ فِي غُرْفَةِ
الْجُلُوسِ، أُمِّي تُسَاعِدُ أَخِي الصَّغِيرَ فِي مُذَاكِرَةِ الدَّرُوسِ.

أَخِي الصَّغِيرُ يَنَامُ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ وَنِصْفِ لَيْلًا. وَ أَنَا أُرَاجِعُ دُرُوسِي وَأَعْمَلُ
الْوَاجِبَاتِ الْمَدْرَاسِيَّةَ، ثُمَّ أَشَاهِدُ التَّلْفِزِيِّونَ قَلِيلًا، ثُمَّ أَنَامُ.

Pemisahan Komponen Kata

| | |
|-------------------------------|---------------------|
| ط - ا - ب - ق - ا - ن | - طَابَقَانِ |
| ش - ا - ه - د | - شَاهِدَ |
| ا - ل - ت - ف - ز - ي - و - ن | - التَّلْفِزِيِّونَ |
| ا - ل - ا - ك - ل | - الْأَكْلِ |
| م - ذ - ا - ك - ر - ة | - مُذَاكِرَةَ |
| ا - ل - و - ا - ج - ب - ا - ت | - الْوَاجِبَاتِ |

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU SAAT PROSES BELAJAR
MENGAJAR SIKLUS KEDUA

| No | Pembahasan | Ya | Tidak |
|------------|---|----|-------|
| I | Perencanaan | | |
| 1 | Membuat RPP | ✓ | |
| 2 | Presensi dan absensi siswa | ✓ | |
| 3 | Menyampaikan tujuan dalam pembelajaran | ✓ | |
| 4 | Appersepsi | ✓ | |
| 5 | Memberikan penjelasan pada siswa | ✓ | |
| II | Kegiatan Inti | | |
| 1 | Memberikan petunjuk cara membaca komponen kata yang benar | ✓ | |
| 2 | Membimbing siswa membaca | ✓ | |
| 3 | Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai | ✓ | |
| 4 | Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu | ✓ | |
| 5 | Menguasai kelas | ✓ | |
| 6 | Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan | ✓ | |
| 7 | Menggunakan media | ✓ | |
| 8 | Menggunakan metode thariqatul kalimah | ✓ | |
| 9 | Membangkitkan semangat siswa dalam belajar | ✓ | |
| 10 | Menunjukkan sikap terbuka pada siswa | ✓ | |
| 11 | Menumbuhkan keceriaan dalam mengikuti pelajaran | ✓ | |
| 12 | Memberikan penjelasanterkait dengan isi materi | ✓ | |
| 13 | Memberika motivasi dalam belajar | ✓ | |
| III | Kegiatan Akhir | | |
| 1 | Melakukan evaluasi | ✓ | |

| | | | |
|---|------------------------------------|---|--|
| 2 | Menanyakan tingkat kesulitan siswa | ✓ | |
| 3 | Menyimpulkan materi pelajaran | ✓ | |
| 4 | Menutup pelajaran | ✓ | |

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SAAT PROSES BELAJAR
MENGAJAR SIKLUS KEDUA

| No | Aspek | Skor | | | |
|---------------------------|---|-----------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Mendengarkan penjelasan guru | | | ✓ | |
| 2 | Menjawab pertanyaan dari guru | | | ✓ | |
| 3 | Mengajukan pertanyaan | | | | ✓ |
| 4 | Kesiapan siswa dalam mengikuti pelajaran | | | | ✓ |
| 5 | Menanggapi buku pelajaran | | | ✓ | |
| 6 | Membaca qira'ah yang ada di buku | | | | |
| 7 | Partisipasi aktif siswa dalam melakukan metode pemecahan kata | | | | ✓ |
| 8 | Keceriaan dan antusias siswa dalam belajar | | | | |
| 9 | Memperhatikan bacaan siswa | | | | |
| 10 | Memperhatikan pemahaman siswa terhadap kalimat yang dibaca. | | | | |
| 12 | Menyimpulkan hasil | | | | |
| Jumlah keseluruhan | | 41 | | | |

Mengetahui



DAFTAR TES KEMAMPUAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS X MAN
LAUNG TUHUP SIKLUS KEDUA

| No | Nama | Aspek yang dinilai | | | | Jlh | Ket. |
|----|-----------------------|--------------------|---------|------------|-----|-----------|--------------------|
| | | Pengucapan | Makhraj | Kelancaran | Mad | | |
| 1 | Adis Oshima Fitri | 20 | 20 | 20 | 17 | 77 | Baik |
| 2 | Bahid | 22 | 19 | 23 | 23 | 87 | Baik |
| 3 | Endang Dwi Rejeki | 20 | 18 | 19 | 19 | 76 | Baik |
| 4 | Fathurrahman | 17 | 17 | 18 | 17 | 69 | Baik |
| 5 | Gea Cresfo Al-Arsyad | 16 | 15 | 16 | 15 | 62 | Cukup |
| 6 | Govinda | 18 | 16 | 18 | 16 | 68 | Baik |
| 7 | Jodi Anggara | 20 | 19 | 21 | 18 | 73 | Baik |
| 8 | M.Afrizal Fansuri | 21 | 20 | 23 | 20 | 84 | Sangat Baik |
| 9 | Nesi Nopa Relita | 18 | 18 | 20 | 19 | 75 | Baik |
| 10 | Nia Evita Kastama | 21 | 19 | 20 | 19 | 79 | Baik |
| 11 | Nida | 22 | 18 | 22 | 20 | 82 | Sangat Baik |
| 12 | Pisita Endang Juliani | 21 | 15 | 18 | 17 | 71 | Baik |
| 13 | Renaldo | 19 | 16 | 18 | 17 | 70 | Baik |
| 14 | Resi Julianti | 20 | 19 | 20 | 19 | 80 | Sangat Baik |
| 15 | Riska Elpariani | 22 | 20 | 23 | 22 | 87 | Sangat Baik |
| 16 | Suliwa | 19 | 18 | 19 | 18 | 74 | Baik |
| 17 | Virna Ihya Salsabilla | 23 | 22 | 24 | 22 | 91 | Sangat Baik |
| 18 | Yessy | 19 | 16 | 18 | 17 | 71 | Baik |
| 19 | Yoanda Anggraini | 18 | 17 | 19 | 16 | 71 | Baik |
| 20 | Yolanda Wulandari | 23 | 21 | 22 | 21 | 86 | Sangat Baik |

**PEDOMAN WAWANCARA KEPADA KEPALA SEKOLAH, GURU
BAHASA ARAB DAN STAF TATA USAHA MAN Laung Tuhup**

A. Wawancara dengan Kepala Madrasah

1. Sudah berapa lama Bapak menjabat sebagai kepala MAN Laung Tuhup?

.....
.....

2. Bagaimana latar belakang sejarah berdirinya MAN Laung Tuhup?

.....
.....

3. Bagaimana struktur kepengurusan MAN Laung Tuhup?

.....
.....

4. Berapa jumlah tenaga pengajar, tata usaha, siswa, dan lokal belajar MAN Laung Tuhup?

.....
.....

5. Bagaimana keadaan sarana/fasilitas dan prasarana atau bangunan MAN Laung Tuhup?

.....
.....

B. Wawancara dengan Kepala Tata Usaha

1. Berapa jumlah siswa MAN Laung Tuhup tahun ajaran 2016/2017 secara keseluruhan?

.....
.....

2. Berapa jumlah siswa kelas X A MAN Laung Tuhup tahun ajaran 2016/2017?

.....
.....

3. Berapa jumlah tenaga pengajar dan karyawan/staf Tata Usaha di MAN Laung Tuhup yang sekarang?

.....
.....

4. Berapa jumlah guru yang mengajar bahasa Arab di MAN Laung Tuhup?

.....
.....

5. Bangunan apa saja yang ada di MAN Laung Tuhup yang dapat menunjang keberhasilan siswa dalam belajar?

.....
.....

C. Wawancara dengan Guru Bahasa Arab

1. Nama Bapak :.....
2. Mengajar di kelas :.....
3. Apa latar belakang pendidikan Bapak?
.....
4. Berapa lama Bapak mengajar mata pelajaran Bahasa Arab ?
.....
5. Metode apa saja yang biasanya Bapak gunakan dalam mengajar Bahasa Arab?
.....
6. Media apa saja yang biasanya Bapak gunakan dalam mengajar Bahasa Arab?
.....
7. Selain mengajar bidang studi Bahasa Arab, apakah Bapak mengajar mata pelajaran lain?
.....

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengenai proses penggunaan thoriqatul Kalimah pada pembelajaran qira'ah sewaktu dilaksanakan.
2. Peranan guru dalam terlaksananya thoriqatul Kalimah.
3. Partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran qira'ah dengan menggunakan thoriqatul Kalimah.
4. Mengamati sarana dan prasarana serta lingkungan di MAN Laung Tuhup.

PEDOMAN DOKUMENTAR

1. Sejarah singkat berdirinya MAN Laug Tuhup.
2. Daftat guru, staff tata usaha serta jumlah siswa.
3. Sarana dan pra sarana yang dimiliki MAN Laung Tuhup.

Keadaan Siswa MAN Laung Tuhup

| No | Kelas | Kelompok Belajar | Keadaan Siswa | | | Keterangan |
|---------------|---------------|------------------|---------------|------------|------------|---------------------------------|
| | | | Lk | Pr | Jlh | |
| 1 | X | A / MIA | 8 | 12 | 20 | Tahun Pelajaran 2016/2017 |
| | | B / IIS-1 | 8 | 14 | 22 | |
| | | C / IIS-2 | 8 | 12 | 20 | |
| | Jumlah | 3 | 24 | 38 | 62 | |
| 2 | XI | A / MIA | 10 | 10 | 20 | |
| | | B / IIS-1 | 9 | 10 | 19 | |
| | | C / IIS-2 | 8 | 11 | 19 | |
| | Jumlah | 3 | 27 | 31 | 58 | |
| 3 | XII | A / MIA | 8 | 17 | 25 | |
| | | B / IIS-1 | 3 | 25 | 28 | |
| | | C / IIS 2 | 19 | 6 | 25 | |
| | Jumlah | 3 | 30 | 48 | 78 | |
| Jumlah | | | 81 | 117 | 198 | |

Keadaan Guru dan Karyawan MAN Laung Tuhup Tahun Ajaran 2016/2017

| No | Nama / NIP | Gol | Mata Pelajaran |
|-----------|---|------------|-----------------------|
| 01 | Drs. Lahmudin NIP. 19640701 199803 1 001 | IV/a | Bimbingan Konseling |
| 02 | H.Wardiansyah, S.Pd.I NIP. 19610101 198303 1 012 | IV/a | Fiqih |
| 03 | Paito, S.Pd NIP. 19690403 199802 1 001 | IV/a | Kimia |
| 04 | Fahiroh, S.Ag NIP. 19720808 200604 2 001 | III/c | Qur'an Hadist |
| 05 | Raudhatul Jannah, S.pd NIP. 19800805 200901 2 005 | III/b | Biologi |
| 06 | Halidin Noor Alamsyah, SE NIP. 19681010 200501 1 004 | III/a | Bendahara |
| 07 | Liani, S.Pd.I | - | Akidah Akhlak |
| 08 | Gustina Mirawati, SE | - | Seni Budaya |
| 09 | Swannor, SE | - | Ekonomi |
| 10 | Bertaniasi, S.Pd | - | Geografi |
| 11 | Rima Yanti, S.Pd.I | - | Bahasa Inggris |
| 12 | Surya Eliadi, S.Pd.I | - | PKN |
| 13 | Radiansyah, S.Pd | - | Bahasa Inggris |
| 14 | Atma Afrianti, S.Pd.I | - | Akidah Akhlak |
| 15 | Wiwin S, S.Pd.I | - | Fisika/Matematika |
| 16 | Damai Yanti, S.Pd.I | - | Fisika/Matematika |

| | | | |
|----|--------------------------|---|------------------|
| 17 | Maria Ulfah, S.Pd | - | Bahasa Inggris |
| 18 | Nurhidayat, S.Pd.I | - | Bahasa Arab |
| 19 | Rahmad Al-hadi, S.Pd | - | Penjaskes |
| 20 | Auriadin, S.Pd | - | Penjaskes |
| 21 | Lesnia Savitri, S.Pd | - | Bahasa Indonesia |
| 22 | Ahmad Agung Lianto, S.Pd | - | Bahasa Indonesia |
| 23 | Hartinah, S.Pd | - | TU |
| 24 | Sri Lestari, SE | - | TU |
| 25 | Sri Dayanti, S.Pd.I | - | TU |
| 26 | Usdianur | - | Cleaning Service |



Gambar MAN Laung Tuhup dari dalam



Gambar siswa waktu materi



Penyampaian materi



Kegiatan siswa saat pemisahan
Komponen kata



Masing-masing siswa mencoba memisahkan komponen kata





KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Banjarmasin, 25 Nopember 2015

Nomor : In.04/II.2/PP.00.9/1259 /2015
Hal : Persetujuan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Nindy Lestari
NIM. 1201230602
Mahasiswa/i Prodi PBA
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

di -
Banjarmasin

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Berdasarkan hasil sidang Proposal Mahasiswa (i) Prodi PBA 20 Nopember 2015, maka setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap proposal skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menerima/menyetujui judul skripsi Sdr(i) yang berbunyi :

ترقية قدرة الطلبة على قراءة اللغة العربية بطريقة الكلمات للصف العاشر "أ" في
مدرسة لؤنج تحوف الثانوية الإسلامية الحكومية بمرونج رايا

dan menunjuk/ menetapkan Bapak *Dr. Ahmad Muradi, M.Ag* sebagai Pembimbing.
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh



Dipang Akademik
K. PBA,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag

NIP. 197808082005011006

TEMBUSAN:
1. Pembimbing
2. Pertiinggal



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

No : In.04/II.2/TL.00/621 /2016

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Nindy Lestari
Nomor Induk Mahasiswa : 1201230602
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. Kemiri Dalam RT.22 No.90 Gatot Subroto
Banjarmasin
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

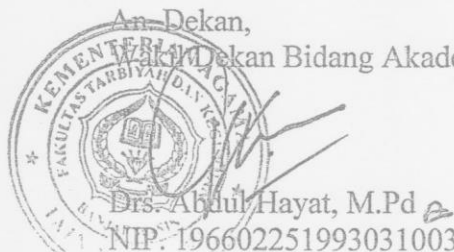
ترقية قدرة الطلبة على قراءة اللغة العربية بطريقة الكلمات للصف العاشر "أ" في مدرسة لؤنج تحوف الثانوية الإسلامية الحكومية بمرونج رابا

Tempat yang dituju : MAN Laung Tuhup
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 25 Juli 2016
Sampai dengan tanggal : 25 September 2016


Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Mei 2016

An. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik,



Mahasiswa yang bersangkutan,


Nindy Lestari
NIM. 1201230602



وزارة الشؤون الدينية
جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

12 إية التدريب و التعليم قسم تعليم اللغة العربية بنجرماسين

Alamat: Jalan Jenderal A. Yani Km. 4.5 Telp. 0511-3253939 Fax. 0511-3274492 Banjarmasin 70235

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Nindy Lestari
2. NIM : 1201230602
3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
4. Judul Proposal Skripsi : ترقية قدرة الطلبة على قراءة اللغة العربية بطريقة الكلمات للصنف العنصر "أ" في مدرسة لؤي حوج الثانوية الإسلامية الحكومية ببنجرونجرا
5. Dosen Pembimbing : Dr. Ahmad Muradi, M. Ag
6. Catatan Konsultasi : 1 (30-8-2016)

CATATAN PEMBIMBING

Bab I :

1. Perhatikan tebalnya paratition Footnote
2. — — margin kiri
3. Cari definisi istilah yang sesuai dg penelitian.
4. (pada definisi operasional)

Bab II :

1. Cari definisi istilah dari kata? bahasa Arab
2. Perhatikan margin sedekah kiri.

Bab III :

1. Beri jarak antara judul Bab dg sub-bab.
2. Perhatikan paratition huruf.

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ni harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



وزارة الشؤون الدينية
جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم قسم تعليم اللغة العربية بنجرماسين

Alamat: Jalan Jenderal A. Yani Km. 4,5 Telp: 0511 43253939 Fax: 0511-3274492 Banjarmasin 70235

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Nindy Lestari
2. NIM : 201230602
3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
4. Judul Proposal Skripsi : ترقية خيرة الطلبة على قراءة اللغة العربية بطريقة الكلمات للمف العاشر "أ" في مدرسة لوتنج تحوف الثانوية الإسلامية الحكومية بنجرماسين
5. Dosen Pembimbing : Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
6. Catatan Konsultasi : II (6-9-2016)

CATATAN PEMBIMBING

1. masih ada pergaitan yg teknis pengutipan.
2. perhatikan penulisan imla bhs Arab
3. Koreksi PTK, Rumusan masalah dirincikan.
4. perhatikan penulisan istilah:
الملاحظة, المقابلة, الاختبار,

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ni harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



وزارة الشؤون الدينية
جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم قسم تعليم اللغة العربية بنجرماسين

Alamat: Jalan Jenderal A. Yani Km. 4,5 Telp. 0511-4253939 Fax. 0511-3271492 Banjarmasin 70235

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Nindy Lestari
2. NIM : 1201230602
3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
4. Judul Proposal Skripsi : ترقية قدرتي العلمية على قراءة اللغة العربية بطريقة الكلمات للصف العاشر في مدرسة لوتنج حقوق الثانوية الإسلامية الحكومية بنجرماسين
5. Dosen Pembimbing : Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
6. Catatan Konsultasi : II (27-9-2016)

CATATAN PEMBIMBING

Bab I
- masih perlu perbaikan pada redaksi kalimat & format masalah.

Bab II
- masih perlu perbaikan pada redaksi kalimat hal. 14-15

Bab III
- pada hal 19 → perlu perbaikan → s.d. 23

- Tambahan $\text{الحياتية} = \text{vth activities guru siswa}$ juga vth nilai belajar siswa.

Bab IV
- masih perlu perbaikan pada redaksi kalimat

- Penyesuaian penyajian hasil belajar siswa di perbaiki / di susun

- poin / item pada siklus I & II → sama

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ni harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

- pada refleksi di kelas, mengapa kurang / sedikit kurang.

- pada refleksi di siklus II stakeholder kurang ← aktivitas guru siswa nilai belajar.



وزارة الشؤون الدينية
جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلمة الترقية و التعليم قسم تعليم اللغة العربية بنجرماسين

Alamat: Jalan Jenderal A. Yani Km. 4,5 Telp. 0511-3253939 Fax: 0511-3274492 Banjarmasin 70235

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Nindy Lestari
2. NIM : 1201230602
3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab.
4. Judul Proposal Skripsi : ترقية قدرات الطلبة على قراءة اللغة العربية بطريقة الكلمات لاصف العاشرة في مدرسة اوتونج نجون الثانوية الإسلامية الحكومية بنجرماسين
5. Dosen Pembimbing : Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
6. Catatan Konsultasi : IV (4-10-2016)

CATATAN PEMBIMBING

- Berdasarkan pengamatan koreksi perbaikan Bab I & II sudah selesai.
- Lanjutkan perbaikan ke Bab III & IV
- Pada konsultasi berikutnya sertakan Bab V & Daftar pustaka

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



وزارة الشؤون الدينية
جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلمة التربية و التعليم قسم تعليم اللغة العربية بنجرماسين

Alamat: Jalan Jenderal A. Yani Km. 4,5 Telp. 0511-3253939 Fax. 0511-3274492 Banjarmasin 70235

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Nindy Lestari
2. NIM : 1201230602
3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab.
4. Judul Proposal Skripsi : ترقية قدرة الطلبة على قراءة اللغة العربية بطريقة الكلمات للصف العاشر "أ" في مدرسة لؤينج بحوف الثانوية الإسلامية الحكومية بنجرماسين
5. Dosen Pembimbing : Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
6. Catatan Konsultasi : II (26-10-2016)

CATATAN PEMBIMBING

1. Beberapa Catatan Tentang perbaikan redaksi kalimat dan naskah.
2. Bab II sudah selesai
3. Konsul berikutnya (VI) bawa semuanya termasuk lampiran

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ni harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

ترجمة الكاتبة

- ١- الاسم الكامل : نندي لستري
- ٢- المكان وتاريخ الميلاد : مورا لؤنج، ٢٥ مايو ١٩٩٤
- ٣- الدين : الإسلام
- ٤- الشعبية : الإندونيسية
- ٥- التزوج : لم يتزوج
- ٦- العنوان : شارع أندر إكيف، قرية مورا لؤنج رقم ١٤ Rt
، 01,Rw 01، لؤنج تحوف، كالمتن الوسطى.
- ٧- التربية : أ- روضة الأطفال الهدية ، سنة ٢٠٠٠ م
ب- مدرسة لؤنج تحوف إبتدائية الإسلامية الحكومية ، سنة
٢٠٠٦ م
ج- مدرسة لؤنج تحوف المتوسطة الإسلامية الحكومية ، سنة
٢٠٠٩ م
د- مدرسة لؤنج تحوف الثانوية الإسلامية الحكومية ، سنة
٢٠١٢ م
و- جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية في كلية التربية والتعليم
قسم تعليم اللغة العربية بنجرماسين، سنة ٢٠١٧ م
- ٨- الوالدان :
أ- الأب

الاسم : بديان
المهنة : الفلاح
العنوان : شارع على ستري، قرية مورا لؤنج رقم ٧١٢ Rt 13,Rw
02, لؤنج تحوف، كالمتن الوسطى.

ب- الأم
الاسم : ليدا رينا وتي
المهنة : الفلاحة
العنوان : شارع أندر إكيف، قرية مورا لؤنج رقم ١٤ Rt 01,Rw
01, لؤنج تحوف، كالمتن الوسطى.

١٠- أخي/الأخت : - ميا لستري

- فيرا رمضني

- دحليتي سرى وحيوني

- جحيا رزقي إسمليا

- ركا دوى يوليتتؤ

بنجر ماسين ٢٠١٦ م

نندي لستري