

ترقية قدرة الطلبة على قراءة اللغة العربية بطريقة الكلمات للصف
العاشر "أ" في مدرسة لؤنوج تحوف الثانوية الإسلامية الحكومية
بمرونج رايا كاليمانتان الوسطى

إعداد:

نندی لستري



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجر ماسين

٢٠١٦ م / ١٤٣٨ هـ

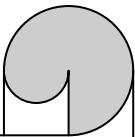
ترقية قدرة الطلبة على قراءة اللغة العربية بطريقة الكلمات للصف
العاشر "أ" في مدرسة لؤنوج تحوف الثانوية الإسلامية الحكومية
برونج رايا كاليمانتان الوسطى

بحث علمي
مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط
لنيل درجة السرجانا
في تعليم اللغة العربية

إعداد:
نندى لستري
رقم القيد الطلبة: ١٢٠١٢٣٠٦٠٢

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية
كلية التربية والتعليم
قسم تعليم اللغة العربية
بنجر ماسين
١٤٣٨/م٢٠١٦ هـ

(شعار)



أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ
خَلْقَ إِلَّا نَسَنَ

أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ الَّذِي عَلَمَ مِنْ عَلَقٍ

بِالْقَلْمِ عَلِمَ الْإِنْسَنُ مَا لَمْ يَعْلَمْ

(العلق ١-٥)

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : ترقية قدرة الطلبة على قراءة اللغة العربية بطريقة الكلمات
للسنة العاشر "أ" في مدرسة المؤمن تحف الثانوية الإسلامية
الحكومية بمرونج رايا كاليمantan الوسطى.

الطالب : ندي لستري

رقم القيد : ١٢٠١٢٣٠٦٠٢

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي التي أعدتها الطلبة: ندي لستري /
١٢٠١٢٣٠٦٠٢ وافق المشرف على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجر ماسين، ٣١ أكتوبر ٢٠١٦ م



إقرار الطالبة

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالتالي:

الاسم الكامل : نندي لستري

رقم القيد : ١٢٠١٢٣٠٦٠٢

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقر بأن هذا البحث الذي حضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت عنوان:

ترقية قدرة الطلبة على قراءة اللغة العربية بطريقة الكلمات للصف العاشر "أ" في مدرسة لونج تحوف الثانوية الإسلامية الحكومية برونج رايا كاليمانتان الوسطى حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبلا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤلية على ذلك، ولكن تكون المسؤلية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبي الخاصة ولا يجريني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٣١ أكتوبر ٢٠١٦ م



شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدين والدّين والصلة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد...
وبادئ ذي بدء يسعدني أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى:

١ - سماحة الدكتور هدايات معروف الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم
جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢ - سماحة الدكتور أحمد مرادي الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية
التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣ - سماحة المشرف على هذا البحث الدكتور أحمد مرادي الماجستير، الذي
أحاطني باهتمامه وتشجيعه ولاحظته السديدة، والذي تعلم منه البحث
اكتسبت على يديه مهارته، وكان له الفضل الأكبير في توجيهي مسار بحثي
من التقليدية إلى الحداثة، فله مني الشكر والتقدير ومن الله عظيم الثواب
والجزاء.

٤ - سماحة الحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة
أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحث كل الشكر
والتقدير على ما قدموه من العلوم والمعارف والتشجيع. وجزاهم الله عن
خير الجزاء.

٥ - رئيس المدرسة ومدرس اللغة العربية والطلبة في مدرسة لؤنوج تحوف الثانوية
الإسلامية الحكومية.

٦ - والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه
والتسهيل للكاتب لكتابه هذا بحث العلمي.

وأخيراً يرجو الباحث من القراء النقد والاقتراح على سبيل الإصلاح، عسى
الله أن يوفقنا إلى حسن الصواب، ويمن علينا برحمة لا حد لها وأن يثبنا بحسن الثواب،
وينعم علينا النجاح والبركة في طلب العلم. وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل
خالصاً لوجهه الكريم ونافعاً لإعلاء كلمة الدين. آمين
والله ولي التوفيق

بنجر ماسين، ٣١ أكتوبر ٢٠١٦ م

توقيع صاحب الإقرار



ندي لهتري

رقم القيد: ١٢٠١٢٣٠٦٠٢

إهداء

أهدى هذا البحث العلمي

إلى أمي و عمي الكريمين المحبوبين

و إلى أختي المحبوبة

و إلى أساتذتي الكرام

و إلى أصدقائي الأعزاء

الذين يعطونني الدافعة لإنتمام هذا البحث العلمي

وليس لي أحسن كلمة أهديها إليهم

غير الشكر الجزيل

فجزاهم الله خير الجز

محتويات البحث

الصفحة

الموضوع

أ	صفحة الغلاف
ب	صفحة العنوان
ج	شعار.....
د	الموافقة
هـ	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
و	إقرار الطالبة.....
ز	الشكر والتقدير.....
ط	إهداء.....
ي	ملخص البحث.....
ل	ملخص البحث باللغة الإندونيسية.....
ن	محتويات البحث.....
ص	قائمة الجداول
	ط

ر	قائمة الملاحق
---	-------	---------------------

الباب الأول

المقدمة

١	.....	أ- خلفية البحث.....
٥	.....	ب- التحديد الإجرائي.....
٦	.....	ج- أسئلة البحث.....
٦	...	د- أهداف البحث
٧	.....	ه - أهمية البحث
٨	.....	و- هيكل البحث.....

الباب الثاني

الإطار النظري

٩	.....	أ- تعريف القراءة.....
٩	.....	١- تعريف القراءة
١٠	.....	٢- أنواع القراءة

٣- أهداف القراءة.....	١٢
ب- تعریف طریقة الكلمات.....	١٢
١- تعریف طریقة الكلمات.....	١٢
٢- المزابا والعيوب لطریقة الكلمات.....	١٣
٣- استخدام طریقة الكلمات في تعليم القراءة.....	١٤

الباب الثالث

منهج البحث

أ- نوع البحث ومدخل البحث.....	١٦
ب- تصميم البحث.....	١٧
ج- موضوع البحث.....	١٨
د- ذاتي البحث.....	١٩
هـ- البيانات ومصادرها.....	٣٩
وـ- أساليب جمع البيانات.....	٢١
زـ- تصميم القياسات	٢٢

ح- أسلوب تحليل البيانات ٢٤

الباب الرابع

تحليل البيانات و مناقشتها

أ- لحة عن ميدان البحث ٢٧

ب- حاصل التنفيذ ٣١

١- طبقة العمل للدور الأول ٣١

٢- طبقة العمل للدور الثاني ٣٨

الباب الخامس

الخاتمة

أ- الخلاصات ٤٧

ب- توصية البحث ٤٨

قائمة المراجع ٤٩

الملاحق

ترجمة الكاتبة

قائمة المداول

صفحة	موضوع	رقم
١٩	جميع الطلبة للصف العاشر "أ" في مدرسة لؤنوج تحوف الثانوية الإسلامية الحكومية	٣٠١
٢٣	حساب نتيجة تعلم الطلبة الصف العاشر "أ" مدرسة لؤنوج تحوف الثانوية الإسلامية الحكومية	٣٠٢
٢٤	تفسير نتيجة من أنشطة المدرسة، أنشطة الطلبة ونتيجة تعلم الطلبة	٣٠٣
٢٨	أحوال المعلمين في مدرسة لؤنوج تحوف الثانوية الإسلامية الحكومية	٤٠١
٢٨	أحوال معلم اللغة العربية في مدرسة لؤنوج تحوف الثانوية الإسلامية الحكومية	٤٠٢
٢٩	أحوال الطلبة بمدرسة لؤنوج تحوف الثانوية الإسلامية الحكومية	٤٠٣
٣٠-٢٩	أحوال المباني في المدرسة لؤنوج تحوف الثانوية الإسلامية الحكومية	٤٠٤
٣٤-٣٣	مراقبة أنشطة المدرسة للقاء الثاني في الدور الأول	٤٠٥

٣٥	مراقبة أنشطة طلبة في التعلم للقاء الثاني للدور الأول	٤٠٦
٣٧-٣٦	نتيجة تعلم الطلبة للقاء الثاني للدور الأول	٤٠٧
٤٢-٤١	مراقبة أنشطة المدرّسة في الدور الثاني	٤٠٨
٤٣	مراقبة أنشطة طلبة في التعلم الدور الثاني	٤٠٩
٤٦-٤٥	نتيجة تعلم الطلبة للقاء الثاني للدور الثاني	٤١٠

قائمة الملاحق

رقم	موضوع
١	ترجمة القرآن
٢	تخطيط تنفيذ الدراسة اللقاء ١
٣	مادة اللقاء ١
٤	تخطيط تنفيذ الدراسة اللقاء ٢
٥	مادة اللقاء ٢
٦	ورقة مراقبة أنشطة المدرّسة للدور الأول
٧	ورقة مراقبة أنشطة الطلبة للدور الأول
٨	نتيجة تعلم الطلبة للدور الأول
٩	تخطيط تنفيذ الدراسة اللقاء ٣
١٠	مادة اللقاء ٣
١١	تخطيط تنفيذ الدراسة اللقاء ٤
١٢	مادة اللقاء ٤
١٣	ورقة مراقبة أنشطة المدرّسة للدور الثاني
١٤	ورقة مراقبة أنشطة الطلبة للدور الثاني
١٥	نتيجة تعلم الطلبة للدور الثاني
١٦	المبادئ التوجيهية مقابلة على رئيس المدرسة، مدرس اللغة العربية وموظفي في مدرسة لؤنح تحوف الثانوية الإسلامية الحكومية
١٧	المبادئ التوجيهية للمراقبة

المبادئ التوجيهية وثائقى	١٨
أحوال الطلبة مدرسة لؤنوج تحوق الثانوية الإسلامية الحكومية	١٩
أحوال معلمين وموظفين في مدرسة لؤنوج تحوق الثانوية الإسلامية الحكومية	٢٠
موافقة عنوان البحث العلمي	٢١
رسالة البحث من الجامعة	٢٢
رسالة البحث من المدرسة	٢٣
سجلات الاستشارات	٢٤
ترجمة الكاتبة	٢٥