

## ملخص البحث

نندي لستري، ٢٠١٦م. "ترقية قدرة الطلبة على قراءة اللغة العربية بطريقة الكلمات للصف العاشر "أ" في مدرسة لؤنج تحوف الثانوية الحكومية بمرونج راي كالبمتان الوسطى". البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية. المشرف: الدكتور أحمد مرادي الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: ترقية، القدرة، القراءة وطريقة.

في مدرسة لؤنج تحوف الثانوية الإسلامية الحكومية ، تخصص في تعليم القراءة أو تعليم اللغة العربية لم تستخدم أسلوب التعليم مثل طريقة الكلمات أو طريقة أخرى. تعلم القراءة ليست سهلة، وجعلها أكثر سهولة باستخدام أسلوب يمكن أن يجعل التعلم أكثر سهولة وأكثر متعة الطلبة وكذلك كانت قادرة على تعليم المزيد من الدروس للطلبة. طريقة الكلمات هي أسلوب التي تساعد الطلبة في تعليم القراءة العربية.

أسئلة البحث في هذه الرسالة العلمية و هي (١) كيف تطبيق طريقة الكلمات في القراءة باللغة العربية لطلبة الصف العاشر "أ" في مدرسة لؤنج تحوف الثانوية الإسلامية الحكومية؟ (٢) كيف أنشطة المدرّسة في استخدام طريقة الكلمات في القراءة باللغة العربية لطلبة الصف العاشر "أ" في مدرسة لؤنج تحوف الثانوية الإسلامية الحكومية؟ كيف أنشطة الطلبة في تعلم القراءة باستخدام طريقة الكلمات لطلبة الصف العاشر "أ" في مدرسة لؤنج تحوف الثانوية الإسلامية الحكومية؟

نوع البحث في هذه الدراسة هي البحث الإجرائي الصفي

(Classroom Action Research) يعنى تنفيذها في شكل دور عملية التقييم الذي

يتكون من أربع مراحل وهي التخطيط والتنفيذ والملاحظة والانعكاس.

أما موضوع البحث في هذا البحث هو جميع طلبة الصف العاشر "أ" بالمدرسة لؤنج تحوف الثانوية الإسلامية الحكومية في السنة الدراسية ٢٠١٦/٢٠١٧ و بلغ عددهم إلى ٢٠ طلبة. و ذات البحث في هذا البحث هو قدرة القراءة لدى طلبة الصف العاشر "أ" مدرسة لؤنج تحوف الثانوية الإسلامية الحكومية. و بالنسبة لأدوات جمع البيانات في هذا البحث فهي الملاحظة والمقابلة والاختبار والوثائق.

أما نتائج البحث فهي : (١) إن استخدام طريقة الكلمات في تعليم القراءة لدى طلبة ينمي و يرقى قدرة قرائتهم، إذ يدل في الدور الأول أن نتائج طلبة بلغت نسبة ١٢٥٩ والمعدل ٦٢,٩٥. وفي الدور الثاني نسبة ١٥٣٣ والمعدل ٦٥,٧٦. (٢) زيادة أنشطة المدرّسة عند استخدام طريقة الكلمات كما يتضح من البيانات، في الدور الأول ٨١,٨٢% وفي الدور الثاني ١٠٠%. (٣) زيادة أنشطة الطلبة عند تعلم بطريقة الكلمات كما يتضح من البيانات، في الدور الأول ٧٧,٣% وفي الدور الثاني ٩٣,١٢%.

## ABSTRAK

**Nindy Lestari**, 2016. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa dalam Bahasa Arab Melalui Thariqatul Kalimah di Kelas X "A" MAN Laung Tuhup di Murung Raya Kalimantan Tengah*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Ahmad Muradi, M.Ag..

---

---

Kata Kunci: *Meningkatkan, Kemampuan, membaca dan thariqatul kalimah.*

Di MAN Laung Tuhup, khususnya pada pembelajaran qira'ah atau pembelajaran bahasa Arab belum pernah atau jarang menggunakan metode pembelajaran seperti thariqatul Kalimah atau metode yang lainnya. Pembelajaran qira'ah bukanlah sesuatu yang mudah, dan untuk memudahkannya yakni menggunakan metode yang dapat membuat pelajaran lebih mudah dan lebih menyenangkan bagi siswa serta siswa mampu untuk mempelajarinya lebih lanjut. Thariqatul kalimah adalah metode yang membantu siswa dalam belajar membaca bahasa Arab.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana penerapan thariqatul kalimah pada pembelajaran Qira'ah siswa kelas X "A" MAN Laung Tuhup?. 2) Bagaimana aktivitas guru saat menggunakan thariqatul kalimah pada qira'ah dalam bahasa Arab kelas X "A" MAN Laung Tuhup? . 3) Bagaimana aktivitas siswa pada pembelajaran qira'ah menggunakan thariqatul kalimah pada siswa kelas X "a" MAN Laung Tuhup?.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yaitu yang dilaksanakan berupa proses pengkajian bersiklus yang terdiri dari empat tahap " perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi.

Adapun subjek yang digunakan pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X "A" MAN Laung Tuhup tahun 2016/2017 yang berjumlah 20 siswa, Sedangkan objek pada penelitian ini adalah kemampuan qira'ah kelas X "A"

MAN Laung Tuhup. Adapun instrument pengumpulan data pada penelitian ini yaitu: observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes.

Hasil penelitian yang didapat adalah sebagai berikut: 1) penggunaan thariqatul kalimah dalam pembelajaran qira'ah dapat meningkatkan kemampuan qira'ah. Hal ini dapat dilihat pada nilai siswa pada siklus pertama berjumlah 1259, rata-rata 62,95 . Sedangkan nilai pada siklus kedua berjumlah 1533, rata-rata 76,65. 2) Meningkatnya aktivitas guru saat menggunakan thariqatul kalimah yang dibuktikan dengan data yang apabila dipersentasikan yaitu, pada siklus pertama 81,82% dan pada siklus kedua 100%. 3) Meningkatnya aktivitas siswa saat belajar dengan menggunakan thariqatul kalimah yang dibuktikan dengan data yang apabila dipersentasikan yaitu, pada siklus pertama 77,3% dan pada siklus kedua 93,12%.