ABSTRAK

SARHANAH. 2016. *Penanaman Nilai Akhlak Pada Siswa dikegiatan Pramuka MTsN 2 Gambut Tahun Pelajaran 2016/2017.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Bapak Jamal Syarif, M.Ag.

Kata kunci: nilai akhlak, kegiatan pramuka, dasadharma,

Latar belakang penelitian ini adalah pendidikan kepramukaan di Indonesia merupakan salah satu segi pendidikan nasional. Pada perkembangan pendidikan kepramukaan mulai kurang diminati, dan dianggap kegiatan menoton dan yang dipelajari itu-itu saja. Padahal dibalik kesederhanaan pendidikan pramuka tersebut apabila dipahami secara sungguh-sungguh dapat mengantarkan siswa pada pengembangan potensi (*life skill*) siswa yang selaras dengan nilai-nilai akhlak yang terkandung dalam dasadharma pramuka. Pada kegiatan pramuka MTsN 2 Gambut, siswa sangat antusias dalam mengikuti kegiatan pramuka, dan begitu banyak prestasi yang pernah diraih oleh para anggota pramuka dibidang kepramukaan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai akhlak apa saja yang ditanamkan pada siswa dan bagaimana pelaksanaan penanaman nilai akhlak pada siswa dikegiatan pramuka MTsN 2 Gambut.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengolahan data dengan reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Teknik pemeriksaan keabsahan data menggunakan trianggulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) nilai akhlak yang ada dikegiatan pramuka adalah nilai kedisiplinan, religius, kemandirian, kerjasama, tanggung jawab dan kejujuran. (2) Cara yang dilakukan dalam menanamkan nilai akhlak adalah melalui kegiatan-kegiatan kepramukaan seperti upacara pembukaan dan penutupan, perkemahan, baris-berbaris, penugasan dan permainan.